

9.6. Sessie 5 - De spelling van mijn tekst controleren

ICT-eindtermen

Volgende eindtermen komen in deze sessie aan bod:

- [1] De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT. Ze zijn bereid ICT te gebruiken ter ondersteuning van hun leren.
- [2] De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- [3] De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- [4] De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- [7] De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.
- [8] De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.

Tijdsduur

Eén lestijd van 50 minuten, één lestijd van 25 minuten.

Wat heb je nodig?

- Demonstratiecomputer
- Beamer + scherm of Smartboard
- Computer met *Word* per leerling (duo in geval van mentor)
- Werkfiches per leerling (duo in geval van mentor)

Organisatievormen?

Selecteer hier organisatievormen aangepast aan het publiek. Een demonstratie vooraf is altijd nodig!

- Demonstratie
- Zelfstandig werk
- Samenwerken met mentor
- Samenwerken met medeleerling met een gelijksoortige problematiek

Aandachtspunten!

1. **Attitudevorming:** Zet na deze sessie het startmenu en het bureaublad van Windows XP terug op de standaardinstelling. Hierdoor verplicht je de leerlingen om bij het begin van de volgende sessie alles weer op 'Klassiek' te zetten.
2. **Tijdsduur:** De planning in dit draaiboek is **NIET** bindend. Naargelang de voorkennis van de deelnemers kan je de lessen inhoudelijk anders invullen. Respecteer wel de maximumduur van 50 minuten per les.
3. **Voor de coach:** Het onderdeelje *woorden verwijderen uit de woordenlijst* is enkel voor de coach. De coach moet weten hoe hij fouten uit de woordenlijst moet halen. Dit kan niet verwacht worden van leerlingen met ernstige leesproblemen.

Uitwerking

Les 1



Inhoud en werkwijze

-
- 10' **Zet computers klaar**
Herhaal de vaardigheden van de vorige les: maak en wijzig tabellen...
- 10' **Controleer spelling (werk met *spelling controleren tijdens typen*, denk na over spellingregels, verbeter fouten met suggesties die spellingcontrole doet)**
De coach demonstreert hoe je de spelling kunt laten controleren 'tijdens het typen'. Dit kan voor sommige leerlingen te verwarrend zijn. De coach toont dan ook hoe je 'achteraf' kunt controleren.
- 10' De leerlingen stellen de spellingcontrole zelf in op *controleren tijdens typen*. Hierna mogen ze zelf een aantal willekeurige zinnestjes intikken en verbeteren.
- 10' **Gebruik *autocorrectie* en voeg woord toe**
De coach demonstreert.
- 10' De leerlingen mogen hierna zelf experimenteren met het inbrengen van woorden en afkortingen in de *autocorrectie*.

Les 2



Inhoud en werkwijze

-
- 25' **Oefen**
Elke leerling maakt zelfstandig de oefening op de werkfiche.

Tips

- ☞ Het belangrijkste is dat je de leerlingen de spelling leert controleren door met de rechter muisknop op het onderstreepte woord te klikken. Dit is veel efficiënter dan het menu dat verborgen zit onder de werkbalkknop.
- ☞ Sommige leerlingen die kleurenblind zijn, zien het onderscheid niet tussen de rood onderstreepte spellingfouten en de groen onderstreepte spraakunstfouten. Schakel dan het controleren van de grammatica uit.