

## 18.2. Voorleessoftware leerondersteunend inzetten voor leerlingen met een beperkte zorgvraag

Voorleessoftware ondersteunt ook leerlingen met lichtere leerproblemen en vergroot hun leerkansen. Bij installatie op de klascomputers kan voor verschillende leerlingen de computer met voorleessoftware ingezet worden in functie van de leerdoelen.

**Anderstalige leerlingen** kunnen beter volgen tijdens de lessen. Zij kunnen Nederlandse teksten laten voorlezen en zelfstandig de uitspraak van woorden oefenen. Zij kunnen auditief nieuwe woordenschat verwerven. Zij kunnen hun zinsbouw oefenen door luisteren en nazeggen op zinsniveau.

**Taalzwakke leerlingen** krijgen meer auditief aanbod. Zij kunnen frequenter oefenen. Zij kunnen nieuwe teksten individueel vooraf beluisteren (preteaching). Zij kunnen teksten na het klassikale aanbod nogmaals beluisteren (reteaching). Bovendien kan de begeleider het tempo aanpassen aan het niveau en de noden van het individuele kind.

**Hoogbegaafde leerlingen** kunnen teksten of gescande boeken in vreemde talen laten voorlezen en zo een nieuwe taal leren. Ze leren zo zelfstandig de uitspraak en leren zinsbouw en woordenschat Engels of Duits. Er zijn ook programma's die Spaans, Italiaans of Noors voorlezen.

Ook **voor leerlingen met aandachtsproblemen** biedt voorleessoftware voordelen. Het laten voorlezen van opdrachten of leerstof helpt de aandacht richten.

**Leerlingen met motorische problemen** kunnen werkblaadjes invullen op de computer.

**Zwakke lezers** kunnen een gescande tekst of boek (mee)lezen via de computer.

**Leerlingen met spellingproblemen** kunnen hun dictee of opstel nog eens beluisteren en zo een deel van hun fouten verbeteren. Ook voor **leerlingen met een zwakke zinsbouw** helpt het laten voorlezen.

De tekst nog eens laten voorlezen bij het nakijken van geschreven tekst of een eigen opstel biedt **voordelen voor alle leerlingen**.