





## 19.9. Kurzweil 3000 - Werkblaadjes en toetsen invullen

### Wat en hoe?

In werkblaadjes kan de leerling tekst typen en laten voorlezen. Daarbij kan hij spellingfouten verbeteren met de spellingcorrector of woordvoorspelling. Hij kan ook antwoorden door te markeren, omcirkelen, slepen en te kopiëren en plakken.

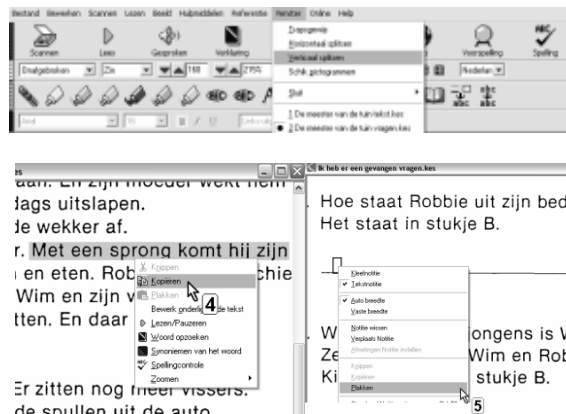
### Stappenplan

#### Vul tekst in

<p><b>Vul in met typen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zet de</b> [ ].</li> <li>2. <b>Klik en maak een tekstnotitie</b> .</li> <li>3. <b>Vul het antwoord in.</b></li> </ol>	
<p><b>Vul in zonder typen</b></p> <p>Bij meerkeuzevragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Markeer</b> je antwoord.</li> <li>2. <b>Omcirkel</b>.</li> </ol>	<p><b>Goed einde!</b></p> <p>Een sprookje loopt altijd goed af. Maar toch sterft de koning in dit sprookje. Dit bewijst...</p> <p><input type="radio"/> dat dit verhaal toch maar een legende is.</p> <p><input type="radio"/> dat er te weinig rozen bloeiden aan de rozenstruik.</p> <p><input checked="" type="radio"/> dat niet de koning, maar de jongen de echte meester van de tuin is.</p> <p>Klik op het bolletje bij het goede antwoord.</p> <p>Misschien is dan het echte einde wanneer de jongen glimlachend bij de dode koning weggaat. De slotzin is: Hij had tijd genoeg.</p> 
<p>Bij uitkiezen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Sleep</b> het antwoord naar de invullijn.</li> </ol>	<p><b>Maak de zin langer. Kies uit de reeks.</b></p> <p>met de boot - van mijn fiets - in een boom - mooie - heel snel</p> <p>1. het wiel <u>van mijn fiets</u> is stuk.</p> <p>2. ken jij ook dat _____ 3 _____ lied?</p> <p>3. de aap klimt _____</p> <p>4. ik vaar _____ naar zee.</p> 


Bij antwoorden op vragen uit tekst:

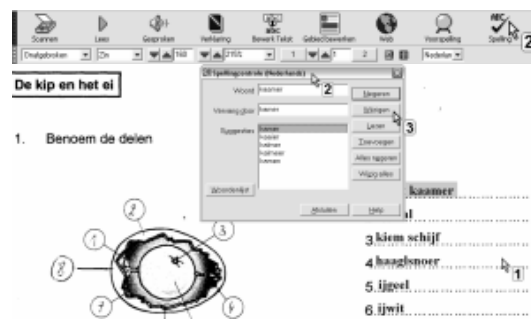
4. **Kopieer.**
5. **Plak** in een tekstnotitie.



## Werk met de spellingcorrector of woordvoorspeller

### Werk met spellingcorrector

1. **Typ** je tekst.
2. **Controleer** als je klaar bent met de spellingcorrector  1.
3. **Wijzig** fouten.



### Werk met woordvoorspeller

1. **Klik op** .
2. **Kies** hoeveel woorden je wil zien door de **benedenrand** naar boven of onder te **slepen**.
3. **Begin met typen** en **kijk** bij het schrijven van moeilijke woorden of ze voorkomen in de getoonde lijst.
4. **Klik op het cijfer** voor het woord om aan te vullen.



## Tips voor de coach

- 👉 Leer de leerling te werken met hulpmiddelen voor foutloos schrijven: sleep waar het kan, gebruik de woordvoorspeller voor moeilijke woorden en voer de eindcontrole uit met de spellingcorrector. Leer ook aan om te laten voorlezen tijdens het typen. De leerling hoort zo een aantal fouten.
- 👉 Je maakt als leraar nog steeds toetsen en examens in een programma van je keuze (b.v. *MS Word*, *MS PowerPoint*, *MS Excel*). Overbrengen naar *K3000* kan met 1 klik op de printerknop (*KES/ Virtual Printer*). Kies voor **volle lijnen** i.p.v. stippelijnen of puntlijnen. Zo kan de leerling de functie *vul in* gebruiken, om snel notities in te voegen.

<sup>1</sup> Let op! Spellingcontrole van *Office* verbetert meer fouten dan de corrector in *Kurzweil*.