

FICHE 16 - LEERLINGEN LEREN REGELMATIG STUDEREN

MANAGEMENT/HUISTAKEN

Klassituatie

De leerlingen moeten woordenschat leren in een vreemde taal.

1. De leerkracht geeft aan welke woordenschat tegen volgende week moet gekend zijn.
2. De leerkracht verdeelt die leerstof in dagelijkse taken.
Bijvoorbeeld: 'Steeds 15 woorden in 5 kolommen'.
Zie ook: studietips: 'Tip 5 - Hoe studeer ik woordenschat'.

	Frans/Engels woord overschrijven	Nederlands vertalen+ controleren fouten leren	Frans/Engels kolom 1 afdekken, vertalen, controleren, fouten leren	Nederlands kolom 2 afdekken, vertalen, controleren, fouten leren	Frans/Engels toets ___/15 Nu nog fout? → een * in je woordenlijst.
1					
2					
3					
4					
5					

3. De leerlingen oefenen dagelijks het opgegeven deel.
4. Of de leerling die opsplitsing al dan niet heeft opgevolgd kan de leerkracht gebruiken als aanknopingspunt bij de bespreking van het resultaat.

De leerlingen hebben een belangrijk stuk leerstof van wiskunde gezien dat veel inoefening vraagt.

1. De leerkracht geeft de leerlingen dagelijks één oefening in verband met die leerstof. Bijvoorbeeld: 'Het oplossen van vergelijkingen in de eerste graad'.
2. De leerlingen maken dagelijks een oefening (in een oefenschrift).
3. De leerkracht controleert of de oefening gemaakt is.
4. Bij fouten kan een leerling die de oefening correct heeft opgelost als coach optreden.

Voordelen

- De leerlingen krijgen de gewoonte om dagelijks te werken.
- Grote gehelen worden opgesplitst in kleinere onderdelen, zodat het overzichtelijker wordt.
- Leerlingen herhalen geregeld de belangrijke leerstof.

Nadelen

- Dit is een aanbod voor de leerlingen. Als een leerkracht niet dagelijks in de klas komt, kan hij/zij ook niet dagelijks controleren of die taak wel gemaakt is.

Materiaal

- leerstof die herhaling vraagt, bijvoorbeeld:
 - woordenschat in vreemde talen, stamtijden van werkwoorden
 - basisleerstof bij wiskunde zoals oplossen van vergelijkingen

Vorbereiding

- De leerlingen kennen de bedoeling van dagelijkse taken:
 - grote delen leerstof worden in overzichtelijke stukken opgesplitst
 - leerstof die moet geautomatiseerd worden, wordt geregeld herhaald
- De leerkracht geeft een overzicht van de dagelijkse taken.
Op die manier wordt het opsplitsen in kleinere onderdelen voor leerlingen geconcretiseerd.