

## FICHE 20 - HULPMIDDELEN BIJ EVALUATIE TAALVAKKEN

### DIFFERENTIATIE/EVALUATIE

#### *Klassituatie*

#### **De leerlingen maken een dictee.**

1. Leerlingen met ernstige dyslexie mogen hun dictee voorbereiden of ze mogen een computer met spellingcontrole gebruiken.
2. Sommige leerlingen mogen een schema met spellingsregels gebruiken.
3. Sommige leerlingen mogen voor de vreemde talen een schema met klank-tekenkoppelingen gebruiken.

Voorbeeld van een deel uit het schema Frans:

wat je hoort	wat je schrijft	voorbeeldwoord
oe	ou	bonjour
wa	oi	avoir
sj (van sjaal)	ch	chaise

Voorbeeld van een deel uit het schema Engels:

wat je hoort	wat je schrijft	voorbeeldwoord
ie	ea	please
ie	ee	sweet
ie	y	very

#### **Sommige leerlingen mogen een schema gebruiken dat hen helpt bij de controle.**

Bijvoorbeeld: holé@dokola.dt.

**ho** = hoofdletters toevoegen, horen hoe je het woord schrijft

**le** = leestekens nakijken, nalezen wat je geschreven hebt

**do** = doffe klanken opzoeken

**ko** = na korte klanken verdubbelen

**la** = lange klanken ook enkel

**dt** = werkwoorden checken

#### **De leerlingen maken een opstel.**

Leerlingen met ernstige dyslexie mogen een computer met spellingcontrole gebruiken. Zij mogen al hun schrijfwerk op computer maken.

### **De leerlingen moeten een tekst uit het hoofd leren.**

- Leerlingen met een zwak geheugen noteren de eerste letter van elk woord op een fiche.
- Die fiche mogen zij gebruiken bij het opzeggen.
- Dit is voor alle talen te gebruiken.

### **Voordelen**

- Leerlingen met dyslexie kunnen een ordelijk werkstuk afleveren dat niet bol staat van de fouten.
- Een open klasgesprek over het gebruik van hulpmiddelen geeft de leerlingen een positieve kijk op het anders zijn van mensen. Ze leren oog hebben voor wat mensen wel kunnen en niet enkel voor datgene waarmee ze problemen hebben.
- De leerlingen leren zichzelf beter kennen. Op termijn kennen ze zo heel goed hun sterke en zwakte kanten.

### **Nadelen**

- Het gebruik van hulpmiddelen kan jaloezie opwekken bij medeleerlingen.
- Voor het gebruik van een laptop moet een stopcontact in het lokaal beschikbaar zijn.
- De school moet over een printer beschikken.
- De printer staat soms ver van het klaslokaal.
- Een printer in het klaslokaal maakt een storend geluid.

### **Materiaal**

Leerlingen beschikken over het materiaal dat ze mogen gebruiken.  
De leerlingen zorgen er zelf voor dat ze het nodige materiaal bij zich hebben.

### **Vooraf**

- Afspraken met leerlingen met problemen (en met hun ouders):
  - welke hulpmiddelen ze mogen gebruiken, bijvoorbeeld: laptop met spellingcontrole, rekenmachine, tafelkaart, schema's, tekeningen
  - wanneer ze die hulpmiddelen mogen gebruiken, bijvoorbeeld: bij het maken van oefeningen, bij bepaalde examens
- Informatie doorgeven aan de rest van de klas:
  - welke afspraken er gemaakt zijn
  - waarom die leerling hulpmiddelen mag gebruiken
  - eventueel een brief meegeven voor de ouders van alle leerlingen van de klas met daarin uitleg over de hulpmiddelen die sommige leerlingen mogen gebruiken