

Boek : *Kinderen met geheugen- en inprentingsproblemen*

Auteur : Kaat Timmerman en Dominique Van der Schoot 2009, [Acco](#)
ISBN: 978-90-334-7767-6

Bespreker : Veerle Van den Wijngaert, zorgleerkracht

Datum : 29 november 2010

• In een notendop...



Dit is een tekstboek met uitgebreide achtergrondinformatie over het geheugen en inprenting. Het bevat de handleiding om praktisch aan de slag te gaan met het oefenboek.


Het oefenboek bevat concrete oefeningen gericht op geheugen- en denktraining en staat online. Het kan met een opgegeven code gedownload worden.

Via kleine stapjes leer je kinderen inprentingstrategieën onder de knie krijgen.

Het boek is bedoeld voor iedereen die op een gerichte manier met kinderen wil werken aan een actief voorstellingsvermogen.

 *een tekst- en oefenboek*

 *geheugen ondersteunen, inprentingstrategieën, denkoefeningen, voorstellingsvermogen*

 *voor orthopedagogen, psychologen, logopedisten, psychomotorisch therapeuten, cognitieve therapeuten, ergotherapeuten, taakleerkrachten, remedial teachers, leerkrachten gewoon en buitengewoon onderwijs en al wie op een verantwoorde, gerichte en vooral leuke manier met kinderen wil werken aan een actief voorstellingsvermogen*

• Over de auteur (s)...

KAAT TIMMERMAN studeerde pedagogische wetenschappen, richting sociale pedagogiek aan de K.U.Leuven. Zij volgde de opleiding 'denkontwikkeling' van Feuerstein. Sinds 1982 werkt zij met kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen en concentratieproblemen. Daarnaast is zij lector in de Voortgezette Opleiding Buitengewoon Onderwijs aan de Katholieke Hogeschool Leuven, afdeling Lerarenopleiding. Eerder schreef zij het succesvolle boek *Kinderen met aandachts- en werkhoudingsproblemen* (Acco, 2000, zevende druk).

DOMINIQUE VAN DER SCHOOT is licentiate in de logopedie (K.U.Leuven) en werkt in het centrum COB-Antenne 3000 te Leuven waar zij kinderen en jongeren met het ADHD-syndroom behandelt vanuit hun specifieke taalproblematiek.

Beide auteurs schreven in 1998 het boek *Kinderen met ruimtelijk-visuele problemen* dat het eerste deel is van dit werk.

• Zeker lezen?





Het pakket is een handig werkinstrument voor leerkrachten, zorgbegeleiders en buitenschoolse begeleiders.

Na het downloaden van het oefenboek heb je nog even werk om de bladen 'gebruiksklaar' te maken. Na dit toch wel tijdrovende werk kan je onmiddellijk praktisch aan de slag met de kinderen.

De auteurs verwijzen in het boek naar andere werkboeken, spellen die het geheugen en voorstellingsvermogen trainen.

Het boek vormt samen met 'Kinderen met ruimtelijk-visuele problemen' één geheel.

Het boek volgt de denkontwikkende stijl. Er wordt verwezen naar de zelfinstructie van Meichenbaum (beertjes) en de denkontwikkeling van Feuerstein.

-  *handig werkinstrument*
-  *een verwerking van de zelfinstructiemethode van Meichenbaum*
-  *de nodige ruggensteun aan de begeleider om het denkvermogen van het kind zo ruim mogelijk te helpen ontwikkelen*
-  *een ruim pakket aan oefenmateriaal om te downloaden*

- **Te onthouden**

- Het geheugen is een stabiel gegeven maar het inprenten is beïnvloedbaar.
Hiervoor hebben we strategieën nodig.
- Kinderen met leerproblemen gebruiken spontaan veel minder strategieën.