

9.5. Sessie 4 - Werken met tabellen

ICT-eindtermen

Volgende eindtermen komen in deze sessie aan bod:

- [1] De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT. Ze zijn bereid ICT te gebruiken ter ondersteuning van hun leren.
- [2] De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- [3] De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- [4] De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- [7] De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.

Tijdsduur

Eén lestijd van 50 minuten.

Wat heb je nodig?

- Demonstratiecomputer
- Beamer + scherm of Smartboard
- Computer met *Word* per leerling (duo in geval van mentor)
- Werkfiches per leerling (duo in geval van mentor)

Organisatievormen?

Selecteer hier organisatievormen aangepast aan het publiek. Een demonstratie vooraf is altijd nodig!

- Demonstratie
- Zelfstandig werk
- Samenwerken met mentor
- Samenwerken met medeleerling met een gelijksoortige problematiek

Aandachtspunten!

1. **Attitudevorming:** Zet na deze sessie het startmenu en het bureaublad van Windows XP terug op de standaardinstelling. Hierdoor verplicht je de leerlingen om bij het begin van de volgende sessie alles weer op 'Klassiek' te zetten.
2. **Tijdsduur:** De planning in dit draaiboek is **NIET** bindend. Naargelang de voorkennis van de deelnemers kan je lessen inhoudelijk anders invullen. Respecteer wel de maximumduur van 50 minuten per les.

Uitwerking

Les



Inhoud en werkwijze

-
- 10' **Zet computers klaar**
Herhaal de vaardigheden van de vorige les: verander opmaakkenmerken, verander ruimte tussen regels...
- 10' **Maak tabel en werk met tekst in tabel**
De coach demonstreert de manier om een (kleine of grote) tabel te maken. Het is van belang hierbij langzaam te werk te gaan en goed te verwoorden.
De coach demonstreert nadien ook de manier om met tekst te werken (typen en wissen) in een tabel.
Oefen: Elke leerling maakt zelfstandig de oefeningen op de werkfiche.
- 10' **Wijzig tabel (voeg kolommen of rijen toe en verwijder)**
De coach demonstreert het invoegen en verwijderen van kolommen en rijen.
- 10' **Pas breedte kolommen en hoogte rijen aan**
De coach demonstreert de manier om de hoogte en breedte van een cel aan te passen. Dit met de handgrepen die verschijnen als je met de cursor over een celrand gaat.
- 10' **Breng kleur in een tabel**
De coach demonstreert de werking van het menu *Randen en arcering*. Sommige leerlingen kunnen zich moeilijk in deze schermen oriënteren. Daarom is een stapsgewijze uitleg nodig!
Oefen: Elke leerling maakt zelfstandig de oefening op de werkfiche. Extra instructie in kleine groepjes of individueel kan nodig zijn!

Tips

- 👉 Breng de twee manieren om een tabel te maken aan. Voor leerlingen met motorische moeilijkheden is het werken met het menu handiger dan het werken vanuit de knop. Leerlingen met visuele problemen geven gemakkelijker het aantal rijen en kolommen op.
- 👉 Leerlingen moeten bij het invoegen en verwijderen van kolommen en rijen goed nadenken waar ze iets willen toevoegen of verwijderen.