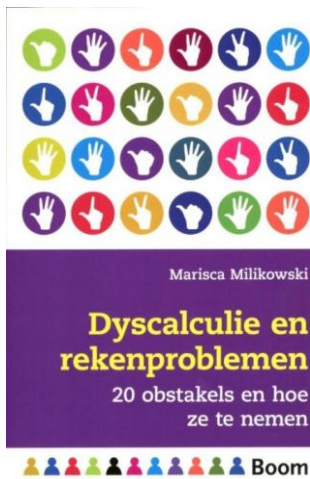


Boek: **Dyscalculie en rekenproblemen, 20 obstakels en hoe ze te nemen.**

Auteur: Marisca Milikowski, 2012 , uitgeverij [Boom](#), Amsterdam
ISBN: 9789461058324

Bespreker: Nicole Marynissen, leerkracht wiskunde
Datum: maart 2013

. In een notendop...



Aan de hand van 20 obstakels wordt in dit boek uitgelegd wat dyscalculie is, hoe het getest kan worden en vooral hoe kinderen met dyscalculie geholpen kunnen worden.

Dyscalculie is een rekenstoornis die in verschillende gradaties en vormen voorkomt. De problemen kunnen zich voordoen op visueel-ruimtelijk gebied, maar het kan ook om een probleem met het werkgeheugen of de rekentaal gaan.

De auteur bespreekt een aantal gangbare testen. Aan de hand daarvan beslist men of verder onderzoek naar dyscalculie nodig is. De hulp die het kind krijgt, is vaak hierop gebaseerd.

Sommige kinderen hebben gewoon veel oefening nodig om de rekenvaardigheden onder de knie te krijgen. Voor hen is het belangrijk dat men op tijd begint met extra oefenen om het rekenonderwijs in de klas te kunnen volgen.

Andere kinderen zullen nooit in staat zijn om de rekenautomatismen te beheersen. Zij zijn geholpen met hulpmiddelen zoals een tafelkaart en een rekentoestel.

De nadruk die het rekenonderwijs legt op realistisch rekenen, en zelf tot een werkwijze komen om een rekenoefening te maken, zijn funest voor kinderen met dyscalculie. Beter leert men hen vaste strategieën en steeds dezelfde methodes aan, zodat ze houvast krijgen.

Ook over deze strategieën geeft de auteur duidelijk uitleg.

Concrete voorbeelden uit de praktijk maken het boek aangenaam om te lezen.

- 👍 *Een goed leesbaar boek over dyscalculie met uitleg over wat het is, hoe het getest wordt en hoe er geholpen kan worden.*
- 👍 *Vooral over leerlingen in het basisonderwijs maar er zijn ook voorbeelden van leerlingen uit het secundair onderwijs.*
- 👍 *dyscalculie, tellen, tafels, getallenlijn, automatiseren, rekenangst*
- 👍 *Voor iedereen die betrokken is bij kinderen met rekenproblemen.*





. Over de auteur

Marisca Milikowski is als psycholoog verbonden aan de Rekencentrale, een instituut voor rekenen en dyscalculie. Zij is docent bij de RINO in Amsterdam. Zij schreef eerder, samen met Tom Braams 'De gelukkige rekenklas'.

. Zeker lezen?

De auteur legt heel duidelijk uit wat de problemen kunnen zijn bij dyscalculie. Ze doet dit aan de hand van heldere en concrete voorbeelden. Ze overloopt heel de rekenleerstof en verduidelijkt telkens goed wat kinderen moeten kunnen en waarom het hen soms toch niet lukt. Daarbij zegt de auteur ook hoe je te werk kunt gaan om het rekenen toch aan te leren bij deze kinderen. Tussendoor vertelt ze over rekenmateriaal, methoden die wel kunnen werken, testen, enz.

De lezer begrijpt daardoor heel goed wat dyscalculie precies is en waarop er gewerkt moet worden bij de verschillende vormen van dyscalculie. Ze vertelt ook wat er in de klas concreet fout kan gaan.

-  *Dyscalculie is een breed en moeilijk te vatten begrip. Met dit boek krijg je een goed zicht op wat er aan de hand kan zijn bij rekenproblemen. De uitleg is wetenschappelijk gefundeerd maar heel helder.*
-  *Wat moet een kind kennen en kunnen voor het sommen kan maken? Waar kan het allemaal mislopen?*
-  *De ingewikkelde inhoud wordt concreet uitgelegd met tips naar aanpak.*
-  *Evaluaties van testen, rekenmateriaal en rekenmethodes.*

. Te onthouden

- Een minder goed functionerend werkgeheugen is vaak de oorzaak van rekenproblemen.
- De auteur onderscheidt onthouden in een context en onthouden zonder context.
- Er kan ook een visueel-ruimtelijk probleem aan de basis van de rekenproblemen liggen. Vaak zijn de blokpatronen bij de intelligentietest (WISC), de getallenlijn, kloklezen en tijdsbesef dan een probleem...
- Ook kinderen met rekenproblemen werken graag met grote getallen op leeftijdsniveau, zoals de rest van de klas. Het komt erop aan hen goede, vaste strategieën aan te leren. Op die manier kunnen ze gewoon dezelfde opgaven maken en hoeven ze niet te blijven rekenen onder de twintig of onder de honderd.