

**Boek :** *Mijn broer heeft autisme, autisme,...autisme!!*  
**Auteur :** Benny Braem met tekeningen van Madeleine Van Der Raad  
 Uitgeverij: [Abimo – in samenwerking met Autisme Centraal-](#)  
 ISBN: 9789059328006  
**Bespreker :** Johan Willems (Gon-begeleider)  
**Datum :** juli 2012

## . In een notendop...



*Maren vindt het niet altijd even prettig om de tweelingzus van Raf te zijn. Problemen op school, ruzies met andere leerlingen en woede-uitbarstingen thuis overkomen Raf regelmatig. Hij doet of zegt soms dingen die Maren niet fijn vindt of waar ze geen uitleg voor heeft. Ook al is Maren wel eens kwaad op hem, toch blijft ze het voor hem opnemen. Maar waarom doet haar broer toch zo?*

- 👍 geromantiseerd kinderboek over broers/zussen van een kind met autisme; 120 blz.; kindvriendelijke schrijfstijl
- 👍 dagboekfragmenten; verjaardagsfeestje; pesten; voor een vriend doe je alles
- 👍 gericht naar kinderen vanaf 9 jaar
- 👍 specifiek gericht naar zogenaamde "brussen" = broers of zussen van een kind met autisme, maar evengoed te lezen door iedereen die geïnteresseerd is in de problematiek van de autismespectrumstoornissen

## . Over de auteur...

### **Benny Braem**

Nederlandse auteur met ruime ervaring in het onderwijs als leerkracht, taakleraar, zorgleerkracht en gon-begeleider.

Het boek werd door Madeleine Van Der Raad voorzien van een 40-tal tekeningen.

## . Zeker lezen?

De auteur geeft ons een inkijk in het (gezins)leven van Raf, een 10-jarige jongen met autisme. Het verhaal omspannt een periode van twee maanden. In veertien hoofdstukjes wordt de lezer meegenomen in de belevingswereld van Raf.

Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een dagboekfragment van Maren, de tweelingzus van Raf. Hierin herbeleeft de lezer de gebeurtenissen, maar nu door de bril van Maren.

Het boek leest als een "weeftapijtje". De horizontale draden (de schering) beschrijven de belevenissen van Raf terwijl de verticale draden (de inslag) de problemen, de pijnpunten, de kenmerken van autisme doen oplichten. Zo maak je Raf mee op de speelplaats, op een verjaardagsfeestje, bij een verhuizing enz. Hij neemt je gaandeweg mee in zijn denkwereld. Die is bevolkt met starre denkpatronen, zwart-witdenken, angsten en onzekerheden. En er is bovenal: zijn tomeloze passie voor auto's. De manier waarop Raf reageert op de gebeurtenissen rondom hem confronteert de lezer met "het failliet van de vanzelfsprekendheden". Immers, vele zaken die voor ons vanzelfsprekend zijn, zijn dat voor kinderen zoals Raf helemaal niet.

Uit de dagboekfragmenten leren we Maren kennen als een soort van "centrale coherentie" voor het doen en laten van haar broer. Vanuit haar positie van neurotypical (niet-autistisch) slaagt ze er wonderwel in om de wereld van haar broer in te passen in haar eigen bestaan. Dit inpassen loopt niet van een leien dakje: ze houdt van haar broer en ze is ervaringsdeskundige bij uitstek. Toch begrijpt Maren het gedrag van haar broer niet altijd. Het verhaal krijgt plots een onverwacht elan wanneer Raf – dankzij zijn fotografisch geheugen voor auto's - de politie kan helpen met het oplossen van een roofoverval. De volgende dag staat de foto van Raf in alle kranten en wordt hij bijna een held. Door deze ingrijpende gebeurtenis gaan de kinderen uit de klas van Raf anders naar hem kijken en wordt zijn autisme meer bespreekbaar.

## • Te onthouden

In haar laatste dagboekfragment geeft Maren enkele gouden tips voor al wie met kinderen met autisme te maken heeft:

- Boos worden is zijn (hun) manier om te vertellen dat er iets niet goed gaat.
- Het is belangrijk om gemaakte afspraken en beloften na te komen. Dat geeft duidelijkheid en veiligheid.
- Gaaf, stom, leuk, vervelend, fantastisch, je kunt het (bij mijn broer) niet voorspellen. Het hangt soms van kleine dingen af.
- Maar één ding is zeker: 'Mijn broer is bijzonder en ik hou van hem.'

👍 "Brussen" spelen een vooraanstaande rol in het leven van iemand met autisme.

👍 Vanuit hun ervaringsexpertise zijn ze als geen ander in staat om een sociale brugfunctie op te nemen. (De bruggenhoofden zijn enerzijds de – ingewikkelde - sociale werkelijkheid en anderzijds het onvermogen van het autistisch kind om op die werkelijkheid ad rem en adequaat te reageren).

👍 Beide oevers zijn gebaat met uitleg en verheldering.

## • Meer over autisme op [www.letop.be](http://www.letop.be)

- In onze infotheek vind je in de bib nog andere interessante artikels over autisme. Klik op deze link [www.letop.be/infotheek/bib](http://www.letop.be/infotheek/bib)
- Fiche autisme: <http://www.letop.be/zoek/pdf.asp?lzgid=1127>