

FICHE 2 - WOORDVINDINGSMOEILIKHEDEN

DAT DING OM CIRKELS TE TEKENEN, HOE HEET DAT OOK ALWEER?

In de klas

Gert heeft een mondelinge toets. Hoewel hij de leerstof kent, vindt hij zijn woorden niet.

Als Gert iets vertelt, krijgt hij het soms moeilijk gezegd. Aan klasgesprekken neemt hij weinig actief deel.

Oorzaak

Jongeren met een leerstoornis of ontwikkelingsstoornis kunnen 'woordvindingsproblemen' hebben. Ze vinden hun woorden niet vlot. Soms hebben ze moeite met eenvoudige woorden die ze met zekerheid kennen. Wetenschappelijke termen en namen blijven soms 'op het puntje van hun tong' liggen. Ze raken de draad van hun verhaal kwijt door het zoeken naar woorden. 'Dinges' is een woord dat ze nogal vaak gebruiken, evenals 'euh'. Met omschrijvingen en gebaren ondersteunen ze hun verhaal.

Stoornis

Kan voorkomen bij dyslexie, dysfasie, ADD, ...

Voordelen

Raold Dahl was dyslectisch en had last van 'woordvindingsproblemen'. Toch werd hij een beroemd schrijver. Hij was ook een kei in het uitvinden van grappige woorden.

Wie zelf moeilijk de juiste woorden vindt, heeft geleerd om aandacht te schenken aan de non-verbale taal en verstaat dus anderen 'zonder woorden'.

Enkele mogelijke maatregelen

Stimuleren

- Luister geduldig en maak de zin van de leerling enkel zelf af als hij ongelukkig en nerveus wordt.
- Geef tips om het probleem aan te pakken:
 - een omschrijving gebruiken
 - het tegengestelde woord gebruiken en associëren
 - in gedachten zien wat bedoeld wordt
 - namen, data en begrippen in grote letters op een fiche bij een voordracht

Compenseren

- Let bij mondelinge overhoringen ook op de gebaren en de omschrijvingen die een leerling maakt.
- Stel voor om op een volgende vraag over te stappen als een leerling een bepaald woord of bepaalde term niet vindt. De kans is groot dat die hem na een tijdje te binnen schiet als hij er niet meer zo krampachtig over nadenkt.