

**Boek :** *Ik ben dyslectisch*  
**Auteur :** Daphne Jansen Adriaans, 2008 [Boom Amsterdam](#)  
**ISBN:** 978 90 8506 582 1  
**Bespreker :** Chris Van Echelpoel  
**Datum :** mei 2010

• **In een notendop...**



*In dit boek komen 8 Nederlandse kinderen aan het woord over hun dyslexie. Ze vertellen hoe ze hun dyslexie op school en in het gewone leven ervaren. Ze vertellen ook welke problemen ze ondervinden en wat hen geholpen heeft. Ze geven tips voor ouders, leerkrachten, medeleerlingen en hulpverleners. Achteraan in het boek staat ook wat praktische informatie over dyslexie.*

- 👍 *persoonlijke ervaringen van Nederlandse kinderen van verschillende leeftijden (tussen 9 en 19 jaar)*
- 👍 *voor iedereen die met dyslectische kinderen in contact komt*
- 👍 *trefwoorden: dyslexie - persoonlijk – tips – praktische informatie*
- 👍 *voor basis en secundair*

**Over de auteur...**

**Daphne Jansen Adriaans** werkt als remedial teacher en dyslexie-specialist bij diverse instellingen. Ze begeleidt in haar eigen instituut DAP leerlingen met dyslexie uit het basis- en voortgezet onderwijs.

## • Zeker lezen?




Adriaans is remedial teacher in Nederland en begeleidt al jaren kinderen met dyslexie. Ze laat in dit boek 8 verschillende kinderen zelf aan het woord. De kinderen zijn tussen 9 en 18 jaar oud. Het zijn geen interviews. De kinderen vertellen gewoon hun verhaal dat in korte hoofdstukjes is opgedeeld. Hun verhaal is vaak ontroerend. Het is zeker herkenbaar voor iedereen die in contact komt met dyslectische jongeren.

Het grote lettertype valt meteen op.

Dit boek zet dyslectische kinderen centraal. Ze vertellen soms zonder schroom hoe sommige scholen het soms totaal verkeerd aanpakten. Vooral ongemotiveerde zorgleerkrachten zijn een groot probleem. Gelukkig zijn er ook voorbeelden van goede scholen, leerkrachten en zorgverleners. Het is belangrijk dat zij de kinderen centraal stellen en naar hen luisteren in plaats van zich te concentreren op de dyslexie.

Ook ouders van kinderen met dyslexie kunnen uit deze getuigenissen heel wat leren. Geduld is belangrijk, maar overbezorgd reageren vinden deze kinderen vaak niet leuk. Het boek eindigt met een tiental bladzijden praktische informatie. Waar vind je betrouwbare informatie over dyslexie? Wat kunnen leerkrachten doen? Hoe vind je begeleiding buiten de school? Hoe kan je als ouder je kind helpen?

De afkortingen die gebruikt worden voor het Nederlandse schoolsysteem zullen niet voor iedereen duidelijk zijn. Vele verwijzingen naar Nederlandse hulporganisaties zijn voor Vlaanderen natuurlijk niet bruikbaar. Af en toe is het taalgebruik ook typisch "Hollands". Bij de praktische informatie achteraan verwijst de auteur gelukkig ook wel naar Vlaamse organisaties en websites.

-  *de praktische informatie achteraan is overzichtelijk en verwijst naar websites en organisaties*
-  *de getuigenissen van jongeren zijn niet direct bruikbaar, maar hun verhaal is wel verhelderend*
-  *het taalgebruik van de kinderen is zoveel mogelijk echt, dat maakt het lezen soms wat lastig, maar het klinkt wel echter.*

## • Te onthouden

Geen 2 kinderen met dyslexie zijn hetzelfde. Het komt er dus voor ouders en leerkrachten op aan om te ontdekken hoe ze elk kind het best kunnen helpen. Daarvoor moeten ze veel met de kinderen praten. Op die manier krijgt het kind vertrouwen.

👍 *praten met kinderen die dyslectisch zijn en goed naar hen luisteren is heel belangrijk*

👍 *dyslexie heeft verschillende vormen; wat voor het ene kind geldt, geldt daarom niet voor het andere.*

## • Tips die we onthielden

Enkele mooie citaten van de kinderen:

- "Het is heel belangrijk om mij als persoon te zien en niet alleen als dyslectisch persoon."
- "Als dyslexie de norm zou zijn, zou de wereld er heel anders uitzien. Er zou meer gekeken worden naar de mogelijkheden van leerlingen en minder naar de beperkingen. Want dat is wat er nu in het onderwijs gaande is: er wordt gekeken naar wat je niet kan, en dat wordt je vervolgens geleerd. In die andere wereld zou er gekeken worden naar waar je goed in bent of aanleg voor hebt, en dat zou uitgebouwd worden."

👍 *om woordjes te studeren is [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl) een goede site*

👍 *voor je begint te remediëren moet je eerst aan vertrouwen werken*

👍 *kinderen met dyslexie zijn meer dan enkel een probleem: ze hebben talenten, ambitie, verlangens en het is belangrijk om hen daarin te steunen*

## • Meer over dyslexie op [www.letop.be](http://www.letop.be)