

## FICHE 13 - LEERLINGEN BESCHIKKEN OVER HET NODIGE MATERIAAL

### MANAGEMENT/LEERSTOF

#### *Klassituatie*

**De leerlingen hebben bepaalde handboeken nodig, zoals een atlas.**

1. Bij het begin van de les zegt de leerkracht welke handboeken/schriften de leerlingen klaar moeten leggen.
2. De leerlingen die een bepaald boek niet bij zich hebben, kunnen dat van de klas gebruiken.

**De leerlingen hebben materiaal nodig, zoals markeerstiften, een passer, een geodriehoek ...**

1. De leerkracht zegt welk materiaal de leerlingen voor de les klaar moeten leggen.
2. Wie het nodige materiaal niet bij zich heeft, kan de set van de klas gebruiken.

#### *Voordelen*

- Alle leerlingen beschikken over eigen materiaal zodat iedereen actief aan de les kan deelnemen. Samen kijken in een boek nodigt immers uit tot praten. Als meerdere leerlingen hetzelfde materiaal gebruiken, is er altijd iemand die moet wachten.
- De leerlingen kunnen het 'vergeten' van materiaal niet meer gebruiken als uitvlucht om niet te moeten meewerken.

#### *Nadelen*

- De leerlingen kunnen onzorgvuldig te werk gaan bij het inpakken van hun boekentas omdat ze toch het materiaal van de klas kunnen lenen.
- De leerkracht kan een sanctie verbinden aan het teveel vergeten van materiaal.

**Materiaal**

- per vak een extra set handboeken
- per klas een set teken- en schrijfgerei

**Vooraf**

De leerlingen weten dat ze het materiaal van de klas kunnen gebruiken als ze iets vergeten zijn, maar dat het niet de bedoeling is dat een bepaalde leerling daar permanent gebruik van maakt.

**Opmerking**

Vergeetachtigheid kan een symptoom zijn van een leerstoornis of een ontwikkelingsstoornis zoals AD(H)D, dyslexie, dyscalculie, NLD, dyspraxie, ...