

## 10.21. Zaakvakken - Leren door ordenen

### Wat en hoe?

Door de leerstof te ordenen in een tabel verwerkt de leerling de leerstof actief. Hij brengt de kern en de bijbehorende begrippen in een duidelijk overzicht. Dat maakt ook het studeren makkelijker.

#### Voorbeeld

##### De delen van een plant en hun functie

De **wortels** nemen water en mineralen op. Ze houden de plant stevig vast in de bodem. De **bloem** bevat de meeldraden en de stamper. Hier ontstaan later vruchten en zaden.

##### Delen plant

wortels	bloem	bladeren	stengel
water en mineralen opnemen	meeldraden en stamper	zonlicht + kooldioxide = voedsel	draagt bladeren en bloemen
plant in bodem houden	later vruchten en zaden		

##### Voedselbestanddelen

Stoffen waartoe zetmeel en suikers behoren. Sachariden zijn samen met vetten de belangrijkste energieleverende stoffen.

sachariden	b.v. zetmeel en suikers, samen met vetten energieleverend.
eiwitten	opgebouwd uit aminozuren, belangrijkste bouwstoffen lichaam.

### Stappenplan: leren leren

#### Markeren en ordenen

1. **Markeer** de kernwoorden in de tekst.
2. **Maak** een **tabel** in *Word*.
3. **Zet** de kernwoorden **bovenaan**.
4. **Vul** nu de bijpassende woorden **in** (hoe, wat, waar, wanneer).
5. **Zet** de kernbegrippen **vet**.

#### Begrippen leren

6. **Lees hardop. Herhaal.** Of **typ over** in een nieuwe tabel.

#### Opvragen

7. **Maak** de woorden onder het kernwoord **onzichtbaar** (= witte tekenkleur).
8. **Zeg hardop.**
9. **Herstel** de zwarte **kleur. Kijk na.**
10. **Markeer** wat fout was. **Leer opnieuw.**

### Tips voor de coach

- 👉 Leer de leerling zelfstandig te werken. Markeer niet zelf de kernwoorden. Leer hoe hij de kernwoorden kan vinden. Laat de stappen meteen zelfstandig uitvoeren.