

FICHE 22 – OVERBELASTING VOORKOMEN

DIFFERENTIATIE/HUISTAKEN

Klassituatie

De leerlingen moeten toepassingen maken op leerstof die in de klas aan bod is gekomen.

- Leerlingen die de hele redenering uitschrijven om oefeningen foutloos op te lossen, mogen minder oefeningen maken. Zij moeten bij elke oefening b.v. wel schriftelijk het volledige oplossingschema doorlopen.
- Sterkere leerlingen maken moeilijkere oefeningen (in verscheidene handboeken zijn er uitbreidingsoefeningen opgenomen).
- Leerlingen met problemen mogen bepaalde hulpmiddelen gebruiken (rekenmachine, oplossingschema, enz.)

De leerlingen moeten de leerstof die in de klas behandeld is, instuderen.

De leerkracht differentieert in de mate van beheersing die vereist wordt. Bijvoorbeeld: 'wiskunde - de leerlingen moeten een oplossingschema voor vergelijkingen instuderen'.

- De meeste leerlingen moeten het schema kennen en kunnen toepassen.
- Leerlingen met een zwak geheugen moeten oefenen tot ze het schema vlot kunnen toepassen, maar hoeven het niet uit het hoofd kennen. Ze mogen bij overhoringen het schema gebruiken.'

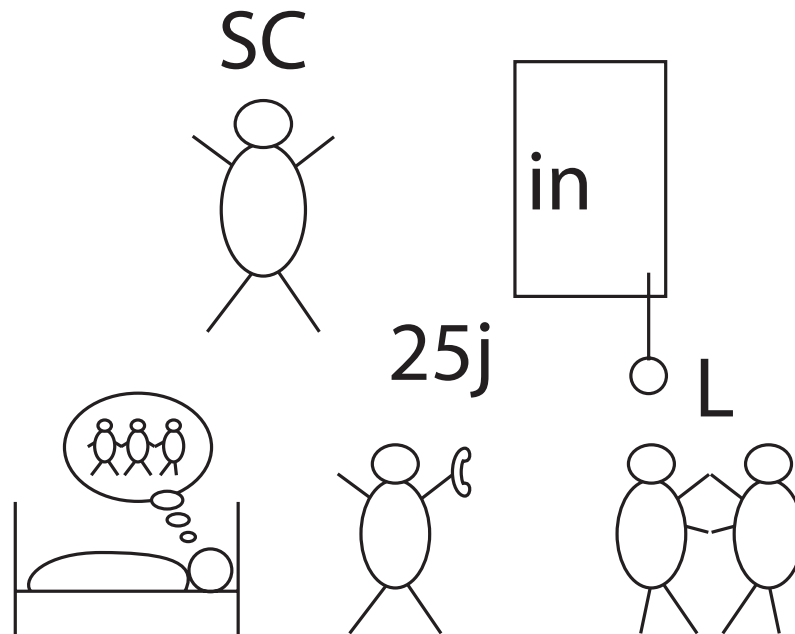
De leerlingen moeten een tekst/gedicht uit het hoofd leren.

Leerlingen met een zwak geheugen moeten de tekst/het gedicht instuderen tot ze die met hulpmiddelen kunnen opzeggen. Dit helpt om woordenschat en zinnen te integreren.

Bijvoorbeeld:

- De leerlingen mogen een fiche gebruiken waarop de eerste letter van elk woord staat.
- De leerlingen mogen fiches met tekeningen gebruiken bij het opzeggen van de tekst.

Sophie Charac est une jeune femme de 25 ans. Elle a terminé ses études d'ingénieur. Sophie a toujours rêvé de pouvoir aider les gens du tiers monde. Maintenant le grand moment est arrivé. Elle téléphone à son ami Luc pour annoncer son départ.



Voordelen

- Leerlingen met problemen raken niet oververmoeid omdat ze na schooltijd nog uren moeten werken.
- Leerlingen met problemen kunnen ook succes ervaren. Zij kunnen stoppen met hun huiswerk als ze de voor hen bepaalde norm bereikt hebben.

Nadelen

- De 'privileges' van bepaalde leerlingen kunnen jaloezie opwekken bij medeleerlingen.

Vooraf

De leerkracht bespreekt met de klas waarom sommige leerlingen hulpmiddelen mogen gebruiken en/of minder oefeningen moeten maken. Eventueel wordt er een brief voor de ouders meegegeven

Zie ook:

Fiche 21 en 22: 'Hulpmiddelen'