

© Deze tekst is auteursrechterlijk beschermd.

TITEL: **Woordkasteel**
AUTEUR: Peter Bauwens
 Die-'s-Lekti-kus vzw Diestsesteenweg 722 3010 Kessel-Lo
 info@letop.be www.letop.be
Datum: april 2010

1. Wat is Woordkasteel?	1
2. Stappenplan 1: woorddictee oefenen met Woordkasteel.	2
3. Stappenplan 2: woordenlijsten downloaden.	2
4. Stappenplan 3: een toets aanbieden.	2
5. Stappenplan 4: analyse en remediëring na de toets.	3
6. Stappenplan 5: een oefenpakket op niveau van de leerling.	3
7. Stappenplan 6: een zelfgemaakte woordenlijst laten oefenen.	4
8. Tips voor de coach:	4
9. Meer weten en download?.....	5

1. Wat is Woordkasteel?

Woordkasteel is een gratis te downloaden programma. Het biedt een compleet spellingpakket op maat voor kinderen vanaf 6 jaar met 15 spelletjes, op ieder niveau in te stellen. Er zijn 180 woordenlijsten, toetsen, oefenpakketten voor specifieke spellingproblemen ingebouwd en alles natuurlijk op een speelse manier. De leerling kan de woorden ook beluisteren.

Woordkasteel bestaat uit verschillende onderdelen:


- een *leerlingprogramma* waarin de leerlingen zonder enige voorbereiding van de leerkracht kunnen oefenen door een keuze te maken uit de woordpakketten en de spelletjes
- een *lerarenprogramma* waarin je zelf woordenlijsten op maat van één of meerdere leerlingen kan maken, eventueel aangevuld met plaatjes en geluiden; je kan namenlijsten invoeren alsook de resultaten bekijken en oefenpakketten maken
- *toetskasteel-leerling* waarin de leerlingen een toets op hun niveau kunnen maken, de computer genereert daarna automatisch oefenstof als een spellingprobleem is geconstateerd; de toetsen kunnen niet aangepast worden door de leerkracht
- *toetskasteel-leraar* laat de resultaten en een foutenanalyse zien en je kan de automatisch gegenereerde oefenstof aanpassen voor een leerling
- *oefenpakketten* waarmee je zelf woordpakketten kan samenstellen op maat van één leerling of leerlingen om te gebruiken voor zelfstandig werk

2. Stappenplan 1: woorddictee oefenen met Woordkasteel.




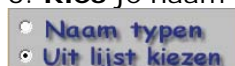
1. **Open** het *Leerlingprogramma*  en **klik** op .
2. **Kies** één spel bij activiteit of **kies** voor *Zelf kiezen* om alle activiteiten open te stellen.
3. **Kies** een woordenlijst.
4. **Stel** eventueel de oefentijd in. Op dit punt is het de bedoeling dat de leerlingen het overnemen.
5. **Druk** op , **typ** je naam en **druk** nog eens op . **Of** **Kies** een namenlijst, **druk** op , **klik** op je naam en **druk** nog eens op .




3. Stappenplan 2: woordenlijsten downloaden.

1. **Bekijk** in de *Handleiding* bij *Woordenlijsten voor specifieke taalmethodes* de verschillende woorden per lijst die bij een taalmethode horen en **maak** een selectie. Noteer voor jezelf de naam van elk pakket om het daarna gemakkelijk terug te vinden in de woordenlijst.
2. **Surf** naar <http://www.woordkasteel.com/derden.htm>, **kies** het juiste pakket en **klik** op .
3. **Voer** het installatieprogramma van Extra woordenlijsten voor Woordkasteel **uit**.
4. **Volg** nu het *Stappenplan 1*.

4. Stappenplan 3: een toets aanbieden.




1. **Bekijk** in de *Handleiding* bij *Toetskasteel* het onderdeel *Verantwoordings-Toetskasteel*.
2. **Bestudeer** de verschillende spellingmoeilijkheden die in een toets worden aangeboden.
3. **Open** Toetskasteel-leerling .
4. **Kies** de juiste toets.
5. **Kies** je naam uit de lijst als die in het systeem zit of **typ** zelf je naam




6. **Druk** telkens op  om de toets te beginnen.
7. De leerling typt het gehoorde woord en klikt op  of gebruikt de *Enter* toets.
8. Via de knop  kan je elk woord opnieuw beluisteren.
9. Nadat de leerling klaar is met de toets verschijnt de mededeling "Je bent klaar met de toets".

5. Stappenplan 4: analyse en remediëring na de toets.



1. **Open** Toetskasteel-leraar .
2. **Selecteer** de klasgroep, de gemaakte toets en dan de naam van de leerling.
3. **Klik** op de knop  en **bekijk** de foutenanalyse van de toets van de geselecteerde leerling.
4. **Klik** op de knop  en **bekijk** de fouten per woord, de typsnelheid en het gevraagde aantal herhalingen van het te horen woord.
5. **Klik** op de knop  en **bekijk** en/of pas de automatisch gegenereerde oefenstof aan.



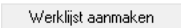
6. **Open** het *Leerlingprogramma*  en **klik** op .
7. **Selecteer** je klas en je naam en **druk** op .

De letter  staat voor oefeningen die gegenereerd werden naar aanleiding van een gemaakte toets.


6. Stappenplan 5: een oefenpakket op niveau van de leerling.

Met een oefenpakket kan de leerling een hele tijd zelfstandig oefenen op zijn niveau. Je stelt vooraf een oefenpakket samen voor leerlingen die bijvoorbeeld problemen hebben met 'au' en 'ou'. Het programma corrigeert de leerling en laat indien nodig wat overmaken.

1. **Open** Leraarprogramma .
2. **Klik** op .
3. **Kies** *Nieuw oefenpakket samenstellen*. We maken nu een sjabloon waaraan je na het samenstellen leerlingen kan koppelen.
4. **Vul** het venster in met de oefeningen en de introfilmpjes die je wil gebruiken.
5. **Sla** je oefenpakket op.

6. **Ga** terug naar Leraarprogramma .
7. **Klik** op .
8. **Kies** *Oefenpakket aan leerling koppelen*.
9. **Selecteer** het *Oefenpakket*, de *klas*, de *naam* van de leerling en **druk** op .

10. **Open** het *Leerlingprogramma*  en **klik** op .
11. **Selecteer** je klas en je naam en **druk** op .
12. **Kies** de oefeningen die je wenst te maken.

De letter  staat voor oefeningen die gegenereerd werden naar aanleiding van een gemaakte toets.

De letter  staat voor een oefenpakket dat door de leerkracht werd aangemaakt voor een leerling.

7. Stappenplan 6: een zelfgemaakte woordenlijst laten oefenen.

1. **Open** Leraarprogramma .
2. **Klik** op .
3. **Typ** de woorden van de te maken woordenlijst één voor één in het vak links onder in het scherm.
4. **Klik** na ieder woord op  of druk op de *Enter*-toets.
5. **Selecteer** elk woord en **klik** op de knop  om automatisch de lettergrepen te genereren. **Kijk** dit wel **na**!
5. **Sla** de woordenlijst **op** via *Bestand* en **kies** dan *Opslaan als*.
6. **Geef** de woordenlijst een naam.
Kijk in de handleiding bij *Het Lerarenprogramma* in de deelmap *Woordenlijsten invoeren* voor de extra mogelijkheden.
7. **Klik** op de knop  en **voer** voor elk woord een zin, een prent en een geluid **in**.
Kijk in de handleiding bij *Het Lerarenprogramma* in de deelmappen *Plaatje invoeren*, *Spraak bij woorden invoeren* en in de deelmap *Woordenlijsten invoeren* bij *Zinnen bij woorden invoeren*.

8. Tips voor de coach:

- Installeer de software op de centrale server. Namenlijsten, woordenlijsten en resultaten zijn gemakkelijk toegankelijk via de server. De eenvoudigste manier om de software zo te installeren, vind je op www.woordkasteel.com onder de rubriek *Simpele netwerkinstallatie*.
- Om fout gespelde namen te vermijden, geeft de leerkracht best zelf de namen van de kinderen in.
- In de handleiding zijn alle woordenlijsten opgenomen, zowel de standaardwoordenlijsten als de lijsten die je kan downloaden. Bekijk de woorden eerst en biedt ze dan pas aan aan de leerlingen.
- Werk met woordenlijsten die aansluiten bij de klasmethode. Van heel wat taalmethodes, ook Frans, zijn de woordenlijsten reeds gemaakt. Je kan ze gratis downloaden via deze link <http://www.woordkasteel.com/derden.htm>
- De nieuwe oefening *Blokkennar* verwittigt onmiddellijk de leerling wanneer een letter verkeerd wordt getypt. Als het woord toch fout wordt afgewerkt, zal Blokkennar de leerling wijzen op zijn fout en het juiste woord tonen. De leerling zal daarna dit woord opnieuw moeten typen.
- Op de website <http://www.ictheek.be/ictheek/woordkasteel.htm> vind je heel wat hulpmiddelen:
 - handige visuele stappenplannen voor leerlingen met leerstoornissen
 - klaslijsten om te downloaden en aan te vullen waarop je voorstelt welke oefeningen door welke leerlingen gemaakt moeten worden

- voor de leerkracht een overzicht van de verschillende oefeningen met telkens een korte uitleg
 - toetskasteel wordt met een stappenplan uitgelegd.
- Opgelet: de getoonde oefeningen en klaslijsten zijn niet geupdated volgens de laatste versie van *Woordkasteel*.
- Met behulp van oefenpakketten kan een school een digitale orthotheek samenstellen op het gebied van spelling.

9. Meer weten en download?

Downloaden: <http://www.woordkasteel.com/download.htm>

De handleiding is onderdeel van het totaalpakket en komt met het downloaden vanzelf mee. In de handleiding wordt uitgebreid ingegaan op de verschillende onderdelen van *Woordkasteel* en de mogelijkheden om de software te installeren.