

© Deze tekst is auteursrechtelijk beschermd.



TITEL: Stappenplan bij het maken van toetsen en examens

AUTEUR: Else Van Doorslaer
Die-'s-Lekti-kus vzw Diestsesteenweg 722 3010 Kessel-Lo
info@letop.be www.letop.be

Datum: mei 2011

Eerst?	Lees alle vragen. Tel ze. Schrijf bovenaan hoeveel vragen in totaal . Zet met rood een + voor de vragen die je denkt te kunnen. Staan er punten bij de vragen? Begin dan met de vragen met hoge punten .
Werk nu per vraag.	
Markeer!	Markeer met geel de vraag woorden (hoe, waar, wanneer) opdracht woorden (schrapp, som op, omschrijf) in de vraag.
Deelvragen?	Omcirkel het woordje 'en' – dat betekent vaak dat de vraag uit meerdere delen bestaat. Let op onderverdelingen (a,b, c, d... of 1, 2, 3). Tel het aantal deelvragen . Schrijf met rood boven de vraag uit hoeveel deelvragen ze bestaat.
Lees!	Lees de vraag aandachtig en verwoord voor jezelf wat je moet doen. Lees opnieuw . Klopt het?
Doe!	Schrijf je antwoord neer. Lees na .
Tijd?	Vraag de leerkracht om een seintje te geven als de helft van de tijd om is. Stop! Bekijk rustig hoeveel vragen je nog moet doen en welke eerst nu.
Check!	1. Elke vraag ingevuld? Tel na of je alle vragen gemaakt hebt. 2. Elke deelvraag gemaakt? Tel na . 3. Twijfel? Bij twijfel is wat je eerst dacht vaak juist. Verander of verbeter alleen als je zeker bent . 4. Let op!! Kijk extra definities en formules na . Geen enkel cijfer of woord vergeten?

Vraag je leerkracht of je dit stappenplan mag gebruiken of onthoud deze stappen met het ezelsbruggetje **Ee-ma-deel-lees-doe@tijd-check**