

## FICHE 9 - LEERLINGEN LINKEN VRAGEN AAN LEERSTOFONDERDELEN

### DIDACTIEK/EVALUATIE

#### *Klassituatie*

**De leerlingen linken de toets- of examenvragen aan hun handboek/notities.**

1. De leerlingen krijgen de toets of het examen van vorig jaar.
2. De leerlingen moeten bij elke vraag schrijven op welke bladzijde in hun handboek ze de oplossing kunnen vinden en waar er eventuele toepassingen staan, of ze vermelden de titel en eventuele ondertitel waaronder ze het antwoord kunnen terugvinden.

#### *Voordelen*

- De leerlingen denken na over het verband tussen de vragen en de leerstof, maar moeten zich geen zorgen maken over de manier waarop ze hun antwoord zullen formuleren.
- De leerkracht krijgt een duidelijk beeld van de vaardigheden van de leerlingen om antwoorden op te zoeken.

#### *Nadelen*

- Het oplossen vraagt extra tijd.
- De leerkracht heeft extra verbeterwerk. (De leerlingen kunnen ook zelf verbeteren aan de hand van een correctiesleutel.)

**Materiaal**

- toetsen/examens van vorige jaren

**Vooraf**

- Leerlingen het doel uitleggen:  
vragen leren linken aan het juiste leerstofonderdeel.
- Afspreken of die toets al dan niet (gedeeltelijk) meetelt bij de  
eindbeoordeling.