

## ACTIVITEIT 4 - ORDE IN DE BOEKENTAS

### WERKWIJZE

#### ***Bespreking huiswerkopdracht***

- Heeft iedereen thuis ook een ingekleurde lessenrooster?
- Hebben de boeken en schriften die nog thuis lagen ook een kleursticker?
- Ben je dankzij de kleuren op de boeken en op je lessenrooster minder vergeten?

Als een leerling een huiswerkopdracht niet gemaakt heeft, bespreek dan ook steeds waarom. Besteed voldoende aandacht aan het effect van de kleurstickers op het vergeten. Leg er de nadruk op dat de leerlingen hun boekentas moeten maken met een ingekleurde lessenrooster naast zich.

#### ***Het gewicht van de boekentas***

Weeg de boekentas van elke leerling.

Bespreek het gewicht van de boekentas. Een boekentas mag niet meer wegen dan 10% van het lichaamsgewicht van de leerling.

Vraag aan de leerlingen waarom hun boekentas zo zwaar is.

Bijvoorbeeld

- Alles meenemen om toch maar niets te vergeten.
- Veel 'rommel' die niet in de boekentas moet zitten, maar die wel voor heel wat gewicht zorgt.

#### ***Het ordenen van de boekentas***

De leerlingen maken hun boekentas leeg en ordenen de inhoud. Laat de leerlingen eerst persoonlijke spullen uit hun boekentas halen.

- Stapel 1: Dit moet echt in mijn boekentas zitten.
- Stapel 2: Dit is schoolmateriaal dat nu in mijn boekentas zit, maar dat ik vandaag niet nodig heb. (Dat moest dus thuis liggen.)
- Stapel 3: Rommel zoals lege inktbuisjes, kladbladen die volgeschreven zijn, propjes papier, enz.

Bespreek de 3 stapels.

#### **Stapel 3:**

- Hoe komt het dat er zoveel rommel in je boekentas zit?
- Wat zijn de nadelen hiervan? Gewicht.  
Je vindt minder snel wat je nodig hebt omdat er teveel in je boekentas zit.
- Gooi de rommel weg (sorteer hierbij wel: papier, blik, enz.).

**Stapel 2:**

Hoe komt het dat je teveel bij je hebt. Verwijs terug naar het ingekleurde lessenrooster als hulpmiddel.

**Stapel 1:**

- Orden dit materiaal. Zorg ervoor dat losse bladen op de juiste plaats zitten.
- Gebruik hiervoor lijm, perforator, nietjesmachine, enz. zodat alles op de juiste plaats zit.
- Zorg voor een bestekmapje met plastieken mapjes of een map met flappen waarin brieven, huiswerkbladen, enz. kunnen gestoken worden.

Maak samen de boekentas volgens volgend stappenplan:

- Stap 1: Maak je boekentas leeg
- Stap 2: Neem je agenda en kijk naar je ingekleurde lessenrooster
- Stap 3: Neem per ingekleurd vakje van de volgende dag al jouw boeken en schriften en leg dit per vak op een hoopje.
- Stap 4: Kijk op het schema 'bijkomend materiaal' en leg alles erbij.
- Stap 5: Kijk in je agenda of je nog extra materiaal moet meenemen en leg dit erbij.
- Stap 6: Controleer of je alles hebt.
- Stap 7: Steek alles in je boekentas.

**HUISWERKOPDRACHT**

Ruim je boekentas tegen de volgende sessie minstens éénmaal op.

**VOORDELEN**

De boekentas is ordelijker (minder gekreukte bladen, de leerlingen vinden hun materiaal beter terug in hun boekentas).

De leerlingen vergeten minder.

**MATERIAAL**

- ingekleurd lessenrooster
- schema 'extra materiaal'
- boekentas (met volledige inhoud)
- perforator
- lijm
- nietjesmachine
- een bestekmap met plastieken mapjes of een map met flappen voor elke leerling