

Boek : S.O.S. TAAL
Auteur : Bernard & Lisa Lernout 2009, [Standaard Uitgeverij](#)
ISBN: 9789002235023
Bespreker : Yo Wouters, pedagogisch begeleider en webmaster
<http://www.hoogbegaafdvlaanderen.be>
Datum : april 2010

• In een notendop...



De auteurs presenteren een aantal tips om talen sneller en beter aan te leren.

De mnemotechnische hulpjes in het boek zijn niet echt nieuw. Ze worden wel op een verfrissende manier voorgesteld en toegepast op het leren en onderwijzen van (vreemde) talen.

De integratie van enerzijds cognitieve hulpjes en anderzijds de meer lichamelijke technieken kenmerkt het werk van Bernard Lernout, zoals we ook al zagen in zijn boek S.O.S. BREIN.

Over de auteurs...

Bernard Lernout is burgerlijk ingenieur computerwetenschappen en is na een informatica loopbaan nu al jaren actief als training consulent en als zelfstandig leerexpert. Een vroeger boek in dezelfde sfeer van Bernard Lernout is 'S.O.S. BREIN' (samen met **Inge Provost**), en nog vroeger waren er de boeken 'Leuker Leren voor leerlingen' en 'Leukere Lessen voor leerkrachten' over mindmappen.

Lisa Lernout is de dochter van Bernard. Zij is vertaler Frans-Engels en zelfstandige in taalonderricht.

Beide auteurs werken ook samen in Het Leerhof, <http://www.leerhof.be>

- **Zeker lezen?**

Leerkrachten lezen dit boek best als ze aan leerlingen naast de leerstof ook technieken voor het leren zelf willen meegeven.

Ouders halen uit dit boek een aantal zeer praktische tips om hun kinderen beter te coachen.

Studenten, jongeren kunnen zeker wat met deze zeer toegankelijke trukendoos met bruikbare leertips.

Auteurs van leerboeken kunnen met dit werk zeker aan de slag om de oefeningen in leerboeken meer effectief te maken en zo nuttige leertips te integreren in de schoolboeken.

- **Te onthouden**

Talen leren gaat over luisteren, lezen, schrijven en spreken... en vooral: durven fouten maken.

Drie sleuteltechnieken (MAP, KLAP en STAP) helpen bij het verwerven van een taal, zowel bij luisteren, lezen als bij schrijven en spreken. MAP slaat op mindmapping, KLAP op het trainen van het geheugen (bv met drillpakketjes voor woorden) en STAP is de techniek van het breinjumpen, het integreren van beweging in het leren.

Iedereen moet beseffen dat talen aanleren iets is waar elk kind een enorme aanleg toe heeft.

Ouders en leerkrachten kunnen wel degelijk méér leren aan jongeren dan "doe beter je best". Ze leren concrete tips te geven en de leerlingen beter te coachen.

Jongeren en studenten kunnen met de tips in dit boek echt dadelijk aan de slag. Het is een zeer praktisch boek boordevol handige studeertechnieken.

- **Tips die we onthielden...**

Mindmaps werken omdat ze verschillende delen van het brein aanspreken.

Woordjes leer je enkel door te blijven herhalen (neen ze komen niet vanzelf in je geheugen gesprongen!).

Sommige zaken zoals verbuigingen of vervoegingen moet je gewoon drillen en blijven herhalen. Voeg ritme toe en dit loopt veel vlotter. (toevoeging van de bespreker: dit doet me denken aan de leerkracht Latijn die verbuigingsmodellen laat opzeggen in de klas in een rap-ritme. Na de les kenden de meeste leerlingen hun les tegen de dag erop al!)

De beste repetitor zegt niets terug wanneer je tegen hem zeurt of op hem vloekt. De computer is een discreet zwijgende, verdraagzame repetitor die zelfs je slechte humeur erbij pakt zonder commentaar.

Probeer goed gezind en fit te zijn tijdens het leren, dat helpt.

Door de juiste bewegingen te doen stimuleer je op een goede manier je brein om in vorm te blijven.

Maak leren leuk thuis (en op school). Een memory spel helpt om woordjes aan beelden te koppelen. Met een kwartetspel kan je in een andere taal aan de slag. Je kan een "wie ben ik" spelletje spelen in een vreemde taal. Je kan samen liederen zingen of over je hobby of vakantie vertellen. Dit is altijd een leuke manier om met een andere taal bezig te zijn. Leerkrachten stellen zichzelf best de vraag welke leerkrachten zij zich herinneren, wie hén indertijd als jongere heeft geraakt en waarom. Hier kunnen ze leerzame tips uit halen voor hun eigen lespraktijk.

Fris je verworven kennis geregeld op. Ook op momenten dat je niet "moet" studeren aan een taal, zorg je best dat je ermee bezig blijft. Dit kan via tv, kranten, liedjes zingen en beluisteren, via live conversaties of desnoods door tegen de spiegel te spreken.

Internet is lang niet de boeman die er soms van wordt gemaakt. Chatten in een vreemde taal, vertrouwdheid met vreemde talen via internet spellen, online drilpakketten... ze kunnen ook een hulp zijn bij het leren van een vreemde taal.

Magneten aan de ijskast met eenvoudige woorden in een vreemde taal, post-its op voorwerpen met de namen ervan in een vreemde taal, mindmaps met moeilijke woorden aan de muur: het zijn allemaal herhalingen en visualiseringen die kunnen helpen.

- **Meer over taal en studeren op www.letop.be**

- Fiche '[Studeren door het maken van een Mindmap](#)' uit de groene map 'Surfplank'
- Tips '[Thuis leren en studeren](#)' uit de rode map 'Leerzorg'