





**Boek :** *Jongvolwassenen met dyslexie. Diagnostiek en begeleiding in wetenschap en praktijk.*  
**Auteur :** A. Geudens, D. Baeyens, K. Schraeyen, K. Maetens, J. De Brauwer en M. Loncke (red.). 2011. Acco Leuven/Den Haag.  
ISBN: 978-90-334-7927-4  
**Bespreker :** Guygonne Borrey, klinisch psychologe.  
**Datum :** April 2012

## . In een notendop...



Over kinderen met dyslexie is al veel gezegd en geschreven maar dit boek focust op jongvolwassenen met dyslexie. Dit gebeurt in zes centrale thema's. De auteurs gaan in op de wetenschappelijke achtergrond van dyslexie; ze beschrijven de diagnostiek bij jongvolwassenen en de specifieke problemen die daarbij opduiken; ze geven de lezer een kijk op de mogelijke begeleidingen en behandelingen maar ze hebben daarbij ook oog voor de sociaal-emotionele gevolgen van dyslexie. In de twee laatste thema's behandelen de auteurs de comorbiditeit met andere leer-, gedrags- en ontwikkelingsstoornissen en geven ze ons een overzicht van het beleid inzake de zorg voor jongvolwassenen met dyslexie.

-  *informatief boek*
-  *jongvolwassenen met dyslexie*
-  *dyslexie, diagnostiek, begeleiding en behandeling, sociaal- emotionele gevolgen, comorbiditeit*
-  *voor professionelen en door professionelen, werk voor experts op het gebied van dyslexie*

## . Over de auteur (s)...

Zes medewerkers van Code, het expertisecentrum van Lessius dat een partnerinstelling van de Associatie K.U.L. is, hebben de redactie voor hun rekening genomen. Daarnaast werken verschillende experts mee aan deze uitgave. Een bespreking van alle auteurs is in dit kader dus onmogelijk. De personalia zijn echter in het boek terug te vinden en laten geen twijfel bestaan: deze uitgave kan niets anders dan een topper zijn!

## . Zeker lezen?





Dit boek is geschreven voor professionelen én door professionelen. Iedereen die in het werkveld met dyslexie bezig is, vindt hier zijn gading. Want dit boek geeft op elk gebied de meest recente ontwikkelingen weer en gaat in op onderzoek dat nog moet gebeuren of al gaande is.

De auteurs leveren niet zomaar een individuele bijdrage aan dit boek. Hier is overleg aan voorafgegaan en dat is te merken. In de hoofdstukken en de thema's zit een logische opbouw; de schrijvers verwijzen ook naar elkaar en geven duidelijk aan waar verdere informatie over een bepaald thema aan bod komt. Dit zorgt ervoor dat de lezer heel snel zijn weg vindt in dit boek. Daarnaast worden de bronnen duidelijk vermeld zodat de lezer voor verdere informatie over een bepaald thema direct weet waar hij terecht kan.

Naast de wetenschappelijke inbreng en het nauwkeurig rapporteren valt het ook op dat het boek doordrenkt is van het 'burgerschapsdenken'. Spijtig genoeg hanteert niet elke auteur de bijpassende terminologie. We spreken in dit kader niet langer van dyslectici maar van personen met dyslexie; we onderscheiden stoornis, beperking en handicap. Een aantal auteurs hanteren de termen op een consequente manier, anderen doen dat niet en naar mijn gevoel is dat spijtig. Dit doet echter geen afbreuk aan de waarde van dit werk, het is een euvel dat bij een heruitgave makkelijk kan verholpen worden.

Het 'burgerschapsdenken' gaat uit van de idee dat elke persoon uniek is; ook bij een persoon met dyslexie moet er dus uitgegaan worden van de mogelijkheden en rekening gehouden worden met de beperkingen. Dit is voor een school of een werkgever niet altijd een evidentie. Vaak weten buitenstaanders niet wat dyslexie inhoudt, laat staan dat ze weten hoe ze er adequaat mee omgaan. Vaak heeft de jongvolwassene al heel wat ontgoochelingen achter de rug en ziet hij alles wat kadert in hulpverlening niet meer zitten. Wat ik vooral onthoud, is dat hier vertrokken wordt vanuit een visie waarin de persoon met dyslexie zijn aandeel heeft. Niet alleen de omgeving maar ook de persoon met dyslexie wordt verondersteld om inspanningen te doen. Dit is voor mij toch wel vernieuwend en neemt tevens de druk op de omgeving van de jongvolwassene weg. Het is niet alleen meer haar verantwoordelijkheid maar het wordt een gedeelde verantwoordelijkheid. En uiteraard is alleen op die manier een individueel antwoord op een individuele vraag mogelijk. Want ook voor dyslexie geldt dat er geen algemeen geldende regels bestaan maar dat elke vraag afzonderlijk bekeken en beantwoord moet worden. Dit boek geeft ons alvast een kader om tot antwoorden te komen!

Mijn conclusie is dus heel duidelijk: dit is een werk voor experts op het gebied van dyslexie, voor professionelen die voortdurend geïnformeerd willen zijn en willen blijven in hun vakdomein. Voor deze mensen is het een boek dat niet mag ontbreken in hun collectie!! De verzorgde en hippe look van deze uitgave is aardig meegenomen en maakt het nog meer tot een pareltje op de boekenplank! Voor mij is het simpelweg een 'must have'.

-  *meest recente ontwikkelingen*
-  *verzorgde en hippe look*
-  *de auteurs leveren niet zomaar een individuele bijdrage aan dit boek, hier is overleg aan voorafgegaan en dat is te merken.*
-  *duidelijke bronnenvermelding voor verdere informatie*