

Boek : *Handelingsgericht werken in de klas – De leerkracht doet ertoe!*

Auteur : Noëlle Pameijer, Tanja van Beukering, Sonja de Lange, Yolande Schulpen, Hugo Van de Veire, 2010, Acco Leuven/Den Haag
ISBN: 978-90-334-7925-0

Bespreker : Tine Borms, zorgcoördinator

Datum : oktober 2010

• In een notendop...



Het boek 'Handelingsgericht werken in de klas' is de Vlaamse bewerking van het boek 'Handelingsgericht werken voor schoolteams'. Het is de bedoeling om met dit boek de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen te verbeteren. In dit boek worden de zes reeds gekende uitgangspunten van handelingsgericht werken besproken. In een aanvullend zevende uitgangspunt wordt de cruciale rol van de leerkracht uitgelegd. De leerkracht staat echter niet alleen, maar wordt ondersteund door directie, CLB, ... Er is ook aandacht voor het opstellen van een goed handelingsplan en voor de wijze waarop handelingsgericht werken kan worden geïmplementeerd in een school.

- 👍 *informatief boek over handelingsgericht werken en extra in de kijker het uitgangspunt 'De leerkracht doet ertoe'*
- 👍 *voor leerkrachten en leidinggevenden in het gewoon en het buitengewoon onderwijs en ook voor zorgteams, CLB – medewerkers, lerarenopleiders, nascholers en hulpverleners*
- 👍 *handelingsgericht werken, uitgangspunten handelingsgericht werken, rol van de leerkracht in kwaliteitsvol onderwijs, handelingsgericht werken in een zorgcontinuüm, communiceren met leerlingen en ouders, handelingsplanning, implementatie*

• Over de auteur (s)...

Noëlla Pameijer is school-, GZ- en kinderpsycholoog. Ze is werkzaam bij het samenwerkingsverband Annis M.G. Schmidt waar ze handelingsgerichte diagnostiek verricht en leerlingen, leerkrachten en ouders begeleidt. Tevens is ze werkzaam bij 'Kwaliteit in Nascholing' waar ze studiedagen, workshops, cursussen en lezingen geeft over handelingsgerichte diagnostiek (voor psychologen en orthopedagogen) en over handelingsgericht werken (aan schoolteams, interne begeleiders en leidinggevenden).

Tanja van Beukering is pedagoog, onderwijskundige en GZ – psycholoog. Ze is als onderwijsadviseur werkzaam bij het bureau Van der Wolf en Van Beukering. Ze is betrokken bij

professionaliserings- en implementatietrajecten op het terrein van handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht werken.





Sonja de Lange is onderwijsspecialist bij NTO – Effekt, een organisatie voor schoolontwikkeling die als leidraad heeft dat groei, ontwikkeling en verandering mensenwerk zijn. Voor haar zijn constructieve communicatie met kinderen, ouders en collega's en teamcoaching belangrijke thema's in haar werk.

Yolande Schulpen is werkzaam als pedagogisch adviseur voor de Centra voor Leerlingenbegeleiding van het Officieel gesubsidieerd onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Ze begeleidt implementatietrajecten handelingsgerichte diagnostiek voor het CLB en geeft opleidingen handelingsgericht werken voor zorgbegeleiders en schoolteams.

Hugo Van de Veire is directeur van het Vrij CLB regio Gent. Hij is nauw betrokken bij de implementatie van handelingsgericht samenwerken in onderwijs en CLB.








• Zeker lezen?

Dit boek is een aanrader voor wie meer te weten wil komen over handelingsgericht werken en meerbepaald over het extra zevende uitgangspunt 'de leerkracht doet ertoe!' Het is een heel gestructureerd boek. De uitgangspunten van handelingsgericht werken worden duidelijk omschreven. De belangrijke rol van de leerkracht om kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden wordt toegelicht. Je leest hoe je handelingsgericht kan werken binnen het zorgcontinuüm en hoe je handelingsgericht kan samenwerken met het CLB. Veel aandacht wordt besteed aan communicatie met ouders en het voeren van gesprekken met leerlingen. Het boek licht toe hoe je succesvolle handelingsplannen opstelt, uitvoert en evalueert. In het laatste hoofdstuk beschrijven de auteurs de fasen van implementatie van handelingsgericht werken op school. In de bijlagen zijn bruikbare checklists opgenomen die als leidraad en steun gebruikt kunnen worden om in de school handelingsgericht te gaan werken. Deze moeten uiteraard aangepast worden voor de specifieke omstandigheid. Er is ook een verwijzing naar de website waar alle formulieren digitaal aangeboden worden.

-  *duidelijk overzichtelijke uitleg over de zeven uitgangspunten van handelingsgericht werken*
-  *theorie wordt verduidelijkt met voorbeelden in oranje kaders*
-  *geschreven in een duidelijke, verstaanbare taal*
-  *bruikbare checklists in de bijlagen*

• Te onthouden

- Bevinding 1: Het is belangrijk je als leerkracht te realiseren dat je voor de leerlingen het verschil kan maken. Je hebt dus als leerkracht wel een heel cruciale rol en moet die rol zo goed mogelijk vervullen.
- Bevinding 2: Handelingsgericht werken gebeurt niet individueel maar past in een zorgcontinuüm. We gaan samen op zoek naar wat alle betrokken partijen nodig hebben. Hierbij is de samenwerking met het CLB ook heel belangrijk.
- Bevinding 3: We werken handelingsgericht om een 'gemeenschappelijke taal' te spreken met alle betrokken partijen.
- Bevinding 4: Communicatie met ouders en leerlingen is erg belangrijk binnen handelingsgericht werken. We spreken dus niet meer alleen over kinderen maar ook met de kinderen. We gaan samen op zoek.
- Bevinding 5: Handelingsplannen zijn levende documenten die zo smarti (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdsgebonden, inspirerend) mogelijk opgesteld moeten worden. Alle betrokkenen partijen worden ingeschakeld.
- Bevinding 6: De implementatie van handelingsgericht werken gebeurt duidelijk gestructureerd, transparant en met de hele groep mensen die bij de school betrokken zijn.

-  *de leerkracht kan het verschil maken voor de leerlingen*
-  *handelingsgericht werken past in een zorgcontinuüm*
-  *handelingsgericht werken is 'een gemeenschappelijke taal' spreken*
-  *communicatie met alle betrokkenen is een must*
-  *handelingsplannen zijn levende documenten*
-  *gestructureerde, transparante en samen – gedragen implementatie*
-  *bruikbare, aan te passen checklists*

- Meer over handelingsgericht werken op www.letop.be

- [Handelingsgericht werken op school](#)

Nederlandse versie van het boek *Handelingsgericht werken in de klas – De leerkracht doet ertoe!*

Tip voor de zorgcoördinator, leerkracht al wie bij 'leerzorg' betrokken is. Helpt bij het handelingsgericht kijken, werken, overleggen en coachen. Mix van achtergrond, voorbeelden uit de praktijk en tips. Formulieren en kijkwijzers zijn te downloaden op de Acco-site. Lief Nauwelaerts bespreekt.

bron : vzw Die-'s-lekti-kus

- [Handelingsgericht werken op school - Verslag studiedag.](#)

Lieven Coppens maakte een verslag van de studiedag waarop de werkwijze werd voorgesteld. Hij licht vooral de zes uitgangspunten toe. Dit verslag verscheen eerder in de "nieuwsbrief leren" van de auteur.

bron : vzw Die-'s-lekti-kus

recensent: Lieven Coppens, auteur nieuwsbrief leren

- [Handelingsplanning in het basisonderwijs](#)

In het boek wordt duidelijk gemaakt dat handelingsplanning een systematisch en cyclisch proces is. Bovendien kan er op verschillende niveaus aan handelingsplanning gedaan worden. Zo beïnvloeden het schoolwerkplan, het groepshandelingsplan en het individueel handelingsplan elkaar voortdurend. Handelingsplanning is geen 'papiertje', maar een manier van werken, ingebed in een ontwikkelings- en teamgericht klimaat.

bron : vzw Die-'s-lekti-kus

recensent: Tine Borms