

**Boek :** *Spelling-spiekboek*  
**Auteur :** Annica van de Kamp en Marlous Metz 2005, [Zwijsen](#)  
 ISBN: 978 90 276 5491 5  
**Bespreker :** Lynn Lammens, logopediste  
**Datum :** april 2012

## . In een notendop...



*Het Spelling-spiekboek is een opzoek-, oefen- en instructieboek voor kinderen die moeite hebben met spelling. Het is ontwikkeld voor gebruik naast alle gangbare spellingmethoden. Dit kan in de klas, maar ook daarbuiten (therapie, in de thuissituatie,...). Het boek gaat uit van het idee dat spellingmoeilijkheden ingedeeld kunnen worden in verschillende categorieën. Bij elke categorie hoort een bepaalde oplossingsstrategie. Deze gedachte is verwerkt in een helder stappenschema: de basis waarmee de leerlingen werken. Hiermee wordt het inzicht verdiept en het spellingbewustzijn vergroot.*

- 👍 *opzoek-, oefen- en instructieboek*
- 👍 *spellingmoeilijkheden, dyslexie, spellingstrategieën, spellingcategorieën*
- 👍 *Brede doelgroep: van kinderen die wat meer moeite hebben met spellen tot spellingzwakke en zelfs dyslectische kinderen.*

## . Over de auteur (s)...

**Annica van de Kamp** en **Marlous Metz** zijn beiden al geruime tijd werkzaam in het basisonderwijs. Via aanvullende studies op het gebied van remedial teaching en taalkunde hebben zij zich gespecialiseerd in het begeleiden van kinderen met taal- en spellingachterstanden en dyslexie. Dit doen zij zowel binnen het basisonderwijs als erbuiten, namelijk in een eigen remedial teachingpraktijk.

## . Zeker lezen?

Het boek is in eerste instantie een hulpmiddel voor het kind. Daarnaast is het een instrument waarmee de leerkracht zinvolle activiteiten kan organiseren voor kinderen die extra hulp nodig hebben op spellinggebied. Tevens is het boek bruikbaar voor ouders die thuis samen met hun kind extra bezig willen zijn met het correct spellen van woorden.




Het boek biedt een oplossing voor de meest gestelde vraag door leerkrachten en therapeuten die zich bezighouden met het geven van spellingonderwijs, namelijk: 'Wat moet ik doen met kinderen die veel moeite hebben met het beheersen van de spelling?'

Methoden schieten hierin veelal tekort. Ze zijn afgestemd op de gemiddelde leerling en bieden weinig extra's voor kinderen met spellingproblemen.

Spellingmoeilijkheden kunnen worden ingedeeld in verschillende categorieën. Bij elke categorie hoort een bepaalde oplossingsstrategie. Deze gedachte is verwerkt in een helder stappenschema: de basis waarmee de leerlingen werken.

Het Spelling-spiekboek sluit, zowel inhoudelijk als organisatorisch, aan bij de praktijk. Het biedt ondersteuning bij het geven van instructies, het gericht inoefenen van de spellingleerstof die met de methode wordt aangeboden en bij het afnemen van spellingtoetsen.

Naast de werkbladen biedt het Spelling-spiekboek nog een begrippenlijst, waar termen die voor kinderen lastig kunnen zijn (bv. gesloten lettergreep, klemtoon, medeklinkers, ...) toegelicht worden.







-  *Vergroot inzicht en spellingbewustzijn aan de hand van strategieën*
-  *Ondersteuning door stappenschema en de familie Spiek*
-  *Bruikbaar bij elke reguliere methode*

## • Te onthouden

- Bij het stappenschema en in de rest van het boek worden kinderen begeleid door de familie Spiek. Spelenderwijs vertellen zij hoe je met het boek kunt werken. Ook geven ze uitleg over de correcte spelling van woorden. Ze komen steeds terug op de werkbladen waar leerlingen woorden met de verschillende moeilijkheden kunnen schrijven. Zo werken de kinderen al snel zelfstandig. Bij lastige woorden mogen leerlingen altijd even 'spieken'!
- Centraal in het boek en op het uitklapbare gedeelte staat het schema 'Stap voor stap met de familie Spiek'. Via de stappen in dit schema leren kinderen stil te staan bij de spellingmoeilijkheid in een woord (de spellingcategorie) en de denkwijze (spellingstrategie) die gehanteerd wordt.
- Door kinderen na te laten denken over de 'groep woorden' waartoe een woord behoort (hoor-maarwoorden, volgwoorden, regelwoorden, weetwoorden), neemt hun inzicht in de spellingwijze toe. Op basis van de conclusies betreffende de spellingcategorie voeren de kinderen de overige activiteiten van het schema 'Stap voor stap met de familie Spiek' uit. Ze zoeken de 'moeilijkheid' op bij de 'groep woorden' en gaan naar de bijbehorende pagina. Vervolgens lezen ze de instructietekst en schrijven het woord op het blad waarop alle woorden die bij deze

'moeilijkheid' horen, verzameld worden. Een controle op de juiste schrijfwijze is hierbij de laatste stap.

- Wanneer kinderen een volgende keer tegen hetzelfde probleem aanlopen, volgen ze deze werkwijze via het schema, maar treffen op het werkblad het woord al aan. Ze doorlopen alle denkstappen opnieuw, waardoor het inzicht verdiept wordt en het spellingbewustzijn vergroot. Verder is op elk werkblad (bij iedere spellingcategorie) ruimte voor het maken van een tekening. Deze visualisatie is voor een kind een extra hulpmiddel.

-  *een oplossing in de vorm van extra hulp*
-  *boek vergroot de mogelijkheden om de hulp aan spellingzwakke en dyslectische kinderen te structureren*
-  *afgestemd op wat er in de klas gebeurt*
-  *vergroten van het spellingbewustzijn van kinderen*
-  *spellingstrategieën bij het oplossen van spellingproblemen*
-  *'even spieken' kan voldoende zijn om de benodigde kennis weer paraat te hebben*

## • Meer over spelling op [www.letop.be](http://www.letop.be)

- [Recensie](#) "Als spelling een kwelling is", Anny Cooreman en Marleen Bringmans, De Boeck.  
'Spelend Spellen' behandelt de spellingproblemen uit klas 1, 2 en 3. 'Spellen met succes' is voor spellers vanaf 10 jaar.  
**bron** : Monika Schelkens, vrijwillig medewerker Die-s-lekti-kus en auteur van "De Letterkabouters"