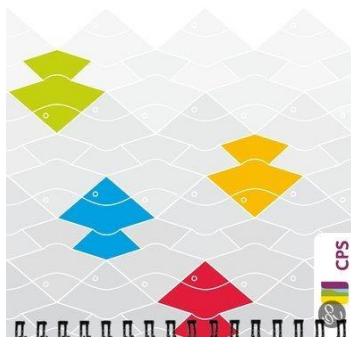


Boek : BijzonderWijs
Auteur : Josée von Weijhrother, Zeger Van Hoffen en Ingrid Paalman, 2010, CPS
 Onderwijsontwikkeling en advies, ISBN: 978-90-6508-613-6
Bespreker : Gunther Corthals, 16 jaar leraar + 2 jaardirecteur Buitengewoon secundair onderwijs
Datum : april 2012

. In een notendop...

BijzonderWijs

omgaan met leerlingen die anders zijn
 Josée von Weijhrother



Dit naslagwerk is **zeer handig** in gebruik. Paginanummering vind je niet, maar alle beperkingen en stoornissen staan netjes ingedeeld volgens een **kleurcode**.

De **16** meest voorkomende beperkingen en stoornissen op **Nederlands grondgebied** worden op eenzelfde wijze toegelicht.

Na de **inhoudsbepaling** volgen telkens de **gedragskenmerken**: welk gedrag vertoont de leerling met deze beperking of stoornis.

Vervolgens vind je een rubriek "Handelen" terug hoe je als leerkracht (directie, ouder,...) kan **inspelen** op het voorkomen van deze signalen.

Ten slotte zijn er nog **links** en andere **bronverwijzingen** die verdieping in het thema mogelijk maken.

- 👍 naslagwerk van 'populaire' beperkingen en stoornissen – Vorm: spiraalboek
- 👍 over leerlingen met een beperking of stoornis
- 👍 trefwoorden: Attention deficit disorder (ADD), Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), Autisme spectrum stoornissen (ASS), Beelddenken, Developmental coördination disorder (DCD), dyscalculie, dyslexie, epilepsie, syndroom van Gilles de la Tourette (GTS), Nonverbal learning disabilities (NLD), eetstoornissen: Anorexia nervosa en boulimia nervosa, gehoorbeperking, gezichtsbeperking, jeugdreuma (JIA), Chronisch vermoeidheidssyndroom ME/CVS, obesitas.
- 👍 voor leerkrachten, directies, orthopedagogen, paramedici, ouders.

. Over de auteur (s)...

Josée von Weijhrother, senior consultant bij **CPS**, thema's: leerlingenzorg, passend onderwijs en gedeelde zorg tussen school en ouders.

Zeger Van Hoffen, consultant **CPS**, thema's: leerlingenzorg, mentoraat en passend onderwijs.

Ingrid Paalman, senior consultant **CPS**, opleidingsdocent binnen Masters Special Educational Needs.

. Zeker lezen?

Als leerkracht en / of begeleider kan je het boek op 2 verschillende manieren lezen, wat het vrij uniek maakt.

Moet je onmiddellijk met een leerling aan de slag? De zeer duidelijke indeling laat toe om je in een mum van tijd een heleboel informatie voor te schotelen. Perfect wanneer je weinig tijd te verliezen hebt, preventief wil handelen of dringend met een oplossing wil komen aandraven.

Heb je meer tijd of wens je dieper te gaan? Dan kan je de goedgekozen verwijzingen naar literatuur en links rustig doornemen.




Als ouder bezit dit naslagwerk wel belangrijke informatie voor één of hoogstens twee hoofdstukken, maar zullen de andere vermelde beperkingen en stoornissen niet direct renderen.

Krijg je vandaag een nieuwe leerling met een beperking die je nog niet kent of gewend bent? 5 Minuten lezen in dit werk en kan je al heel veel foute anticipaties vermijden. Dat alleen is onbetaalbaar voor elk eerste contact!





Zeer toegankelijke en aangename schrijfstijl.

Jammer dat een 3-tal schrijffouten het anders hoog professioneel karakter ondermijnen.

Dit naslagwerk mag in elk centrum voor leerlingbegeleiding of in elke schoolbibliotheek staan.

-  *duidelijke indeling, snel info verkrijgen*
-  *zeer toegankelijke en aangename schrijfstijl*
-  *goedgekozen verwijzingen naar extra literatuur*

. Te onthouden

-  *geef de leerling de kans om te slagen in wat hij doet*
 -  *stel prioriteiten, probeer niet alle problemen tegelijk aan te pakken*
 -  *werk volgens het principe van voordoen, samendoen en dan pas alleen laten doen*
 -  *informeer medeleerlingen over wat de stoornis inhoudt*
- zorg voor eenvoudige informatie, begrip en ondersteuning van vrienden.*

. Meer over leerstoornissen herkennen en aanpakken op www.letop.be

- Map "Leerzorg", ([Leer](#))stoornissen ([her](#))kennen en aanpakken, Bron: vzw Die-'s-lekti-kus
Deze handige fiches bieden leerkrachten de kans om de meest voorkomende stoornissen op korte tijd beter te herkennen en geven tips voor aanpak.