

FICHE 9 - ZELFBEELD EN ZELFVERTROUWEN

WAAROM BEN IK NIET ZOALS IEDEREEN?

In de klas

Elien zit er heel ontmoedigd bij in de klas. Haar toets is slecht. Ze had er nochtans lang voor gewerkt. Haar gedachten beginnen een eigen leven te leiden. Waarom kan iedereen zo snel leren en moet ik er zoveel moeite voor doen? Waarom kan ik niets? De anderen vinden mij zeker dom. Is er wel iets goed aan mij?

Oorzaak

Jongeren met een leer- of ontwikkelingsstoornis ontwikkelen vaak faalangst. Voor hen lijken zo veel zaken te mislukken. Zo weinig gaat vanzelf. Ze worstelen met een negatief zelfbeeld ten gevolge van hun handicap. Dit kan zich uiten in teruggetrokken en stil gedrag, maar ook in rebellerend en opvallend gedrag.

Stoornis

Kan voorkomen bij ADD, ADHD, dyscalculie, dyslexie, dyspraxie, NLD...

Voordelen

Doorzettingsvermogen, begrip voor anderen, geduld, creativiteit zijn waardevolle eigenschappen!

Enkele mogelijke maatregelen

Stimuleren en accepteren

- Probeer je in te leven en begrip te tonen.
- Laat voelen dat je gelooft in de leerling.
- Benoem openlijk kwaliteiten. Benoem doorzetting en inzet.
- Zet sterke kanten in de verf.
- Breng hen in contact met lotgenoten.
- Voer een (filosofisch) gesprek met de volledige klasgroep over verschillen tussen mensen, zwakke en sterke kanten in ieder mens....
- Vertel in de klas over succesvolle volwassenen met leerstoornissen.
- Laat in overleg met de leerling en zijn ouders de leerling vertellen over zijn leerstoornis. Bekijk eventueel de film 'Ik heet niet dom' en bespreek.

Compenseren

- Vergroot hun kans op succeservaringen. Stimuleer alle hulpmiddelen die de zelfredzaamheid vergroten: rekenmachine, tekstverwerker met spellingcontrole, software bij de methode, laptop.

Dispenseren

- Stel leerlingen vrij indien bepaalde dingen ondanks enorme inspanningen echt niet lukken. Bijvoorbeeld: 'Dictee geheel of gedeeltelijk laten wegvallen bij ernstige spellingproblemen. Een leerling met dyspraxie niet dwingen tot turnoefeningen die echt niet lukken'.

Zie ook:

Hoofdstuk 5: Activiteit 2: 'Zelfbeeld van jongeren'

Hoofdstuk 7: 'Tips om positieve discriminatie te hanteren in de klas'