

Boek : *Ik ben trots op je! Oplossingsgericht communiceren voor ouders en professionals.*

Auteur : Ben Furman, 2012, Pica

ISBN: 9789077671726

Bespreker : Guygonne Borrey, klinisch psychologe

Datum : Juni 2012

. In een notendop...



Dit boek gaat over oplossingsgericht communiceren met kinderen. Het thema wordt in vijf hoofdstukken behandeld. Allereerst benadrukt de auteur het belang van complimentjes en aanmoedigen. Positieve feedback is voor een kind onontbeerlijk. Vervolgens leren we hoe we een kind laten luisteren. Ooit gedacht dat je daar vijf vingers voor nodig hebt? En dat niet alleen jouw neus maar de neuzen van alle mensen die het kind opvoeden, in één richting moeten wijzen! In een vierde hoofdstuk maakt de auteur ons duidelijk dat we ook problemen tegenkomen; die lossen we op door te bedenken welke vaardigheden aangeleerd of verbeterd moeten worden. Tenslotte komt het adequaat reageren op ongepast of onacceptabel gedrag aan bod.

👉 *opvoeding – communicatieve vaardigheden - kinderen*
 👉 *voor iedereen die met kinderen bezig is! Het is bestemd voor de babysit, de kleuterjuf, de leerkracht, de mama en de papa, de scouts- en de chiroleider, de bomma en de bompa, de begeleider in de buitenschoolse kinderopvang; het is bestemd voor de opvoeder, de studiemeester, de orthopedagoog en de psycholoog; het is bestemd voor de leerlingbegeleider, de buurman- en de buurvrouw... **Het is dus bestemd voor iedereen die van ver of van dichtbij met de opvoeding van kinderen te maken heeft!***

. Over de auteur...

Ben Furman is psychiater en psychotherapeut. Er zijn reeds verschillende boeken van zijn hand verschenen die ook massaal vertaald werden. Hij is tevens de man die Kids' Skills uitgebracht heeft. Dit is een methode die kinderen de vaardigheden bijbrengt waarmee ze hun eigen problemen leren oplossen.

Ben Furman is internationaal bekend als een expert in het domein van de oplossingsgerichte therapie en is dan ook een vaak gevraagde docent.

. Zeker lezen?

Dit boek heb ik in één adem uitgelezen: het gaat naar binnen als een zoet broodje, als een frisse cocktail in de zuiderse zon... Bij elke hap of slok die je neemt, verlang je naar meer. Het prikkelt de zinnen, het maakt je nieuwsgierig naar wat komen zal.

De lay-out versterkt dat gevoel alleen maar want die is ronduit prachtig! Geen oeverloze, saaie tekst maar verkeerslichtjes en tekstballonnetjes. Het boekje heeft qua uitzicht een speels karakter, het geheel oogt fris en monter. Het boek leest bijzonder vlot en het is in een zeer begrijpelijke en toegankelijke taal geschreven. De hoofdstukken zijn netjes van elkaar gescheiden door gekleurde blaadjes.

Voor mij is deze uitgave een gadget, een hebbedingetje. Je bent blij dat je het hebt en af en toe besteed je er aandacht aan, ben je ermee bezig, haal je het boven. En dat is net de bedoeling! Dit is een boekje om te gebruiken! Je kunt gewoon niet anders want het bulkt van de tips en de concrete voorbeelden. Als je met je mond vol tanden staat in een concrete situatie dan hoef je maar even te bladeren en je vindt een resem voorbeelden over wat je kunt zeggen of doen. Dit is een boekje dat je best niet te ver opbergt; je wil het gewoon 'bij de hand' hebben.

De hoofdstukken zijn keurig geordend en heel schematisch opgebouwd. Alleen het vierde hoofdstuk voldoet niet aan deze voorwaarden. In dit hoofdstuk wordt een stappenplan voorgesteld dat kinderen kan helpen met het omgaan met allerlei problemen. Het bestaat uit tien stappen maar deze stappen worden niet consequent uitgelegd. Het vervolg van dit hoofdstuk is heel begrijpelijk maar het lijkt alsof er een aantal bouwstenen ontbreken.

Vind je in deze uitgave voor alles een pasklaar antwoord? Helemaal niet! Dit boek is bestemd voor iedereen die zich soms geen raad weet, voor iedereen die voelt dat het dreigt verkeerd te lopen en wéét dat er beter meteen wordt ingegrepen. Bij een kind waar het reeds totaal scheefgelopen is of in een problematische opvoedingssituatie kunnen deze tips en voorbeelden geen soelaas meer bieden. Ze kunnen echter wel degelijk helpen om dergelijke context te vermijden.

Mijn advies: weet je geen cadeautje te vinden voor de juf of de leerkracht? Schenk ze dit boekje op het einde van het schooljaar. Wil je origineel uit de hoek komen bij een geboorte, eerste communie? Schenk dit boekje! Weet je het even zelf niet meer met je kinderen? Koop dit boekje! En dan is er nog Sinterklaas, Pasen en Kerst...

Ik heb deze uitgave gelezen en heb besloten om de daad bij het woord te voegen! Allereerst wil ik oefenen op het geven van complimentjes: Ben, ik ben trots op je!

- 👉 *Vlot leesbaar boek*
- 👉 *Ontzettend praktisch, voorbeelden en tips bij de vleet*
- 👉 *Bruikbaar voor elke opvoeder*
- 👉 *Mooie uitgave*

■ Te onthouden

Bevinding 1: De auteur wijst ons op het feit dat er verschillende soorten complimenten bestaan en op het belang van een gedoseerd en gevarieerd gebruik ervan. Wat ik vooral onthoud, is de manier waarop je omgaat met kinderen die niet houden van complimenten. Door het kind om toestemming te vragen om een compliment te geven, maak je het nieuwsgierig en zal het er veel beter mee kunnen omgaan.

Bevinding 2: Kinderen luisteren niet altijd. Furman reikt ons een methode aan waarmee we dit toch kunnen bereiken zonder dat we ons boos hoeven te maken. Allereerst moeten we de aandacht van het kind hebben. Daarna gaan we duidelijk vertellen wat we verwachten en we zorgen er ook voor dat het kind de reden van ons verzoek begrijpt. Eénmaal het kind dit weet, gaan we het aanmoedigen en maken we afspraken over hoe we het kind gaan helpen bij de uitvoering van het verzoek.

Bevinding 3: Samenwerking tussen de verschillende volwassenen die het kind opvoeden, is onontbeerlijk. Het kind zal veel meegaander zijn als het voelt dat iedereen het eens is over de aanpak.

Bevinding 4: Als kinderen problemen hebben, hebben we snel de neiging om te zeggen dat ze moeten stoppen met een bepaald gedrag. Daarmee weet het kind echter niet wat het dan wel moet doen, wat er verwacht wordt. We gaan dus nadenken over de vaardigheid die het kind moet aanleren om 'het goede' te doen. We motiveren en steunen het kind bij het oefenen op deze vaardigheid.

Bevinding 5: Elk kind vertoont wel eens ongepast of onacceptabel gedrag. Boos zijn blijkt een ineffectieve manier om hierop te reageren. Het is veel beter om het kind te leren verantwoordelijkheid op te nemen voor zijn daden. We zullen het incident dus niet alleen bespreken maar ook bedenken hoe de schade kan hersteld worden.

👉 *Geef complimenten!*

👉 *Kinderen luisteren welmits de gepaste aanpak!*

👉 *Werk samen!*

👉 *Zoek naar de vaardigheid die geleerd moet worden!*

👉 *Geef het kind verantwoordelijkheid!*