

**Boek:** **Waarom is een kilometer geen weegschaal? Mijn klein autismewoordenboek**

**Auteur:** Johan Willems  
ISBN: 978-90-484-2576-1  
Uitgeverij [Free Musketeers](#)




**Bespreker:** Heidi Lagast, lector voortgezette lerarenopleiding

**Datum:** april 2013

## . In een notendop...



*Een naslagwerk van termen, begrippen en concepten rond autisme in ruim 140 bladzijden verzameld. Dat is wat dit boek je biedt. De auteur wil hiermee orde scheppen in de lawine aan literatuur over autisme die sinds de jaren tachtig is verschenen. Terecht. Wanneer je 'autisme' intypt in Google kom je in 20 seconden al aan 10.200.000 resultaten. J. Willems geeft je een degelijk alternatief in de vorm van een handige woordenlijst. Een goede startersgids.*

-  *naslagwerk, woordenboek*
-  *aanrader voor lerarenopleiders, directies van scholen, leerkrachten, studenten lerarenopleiding, orthopedagogie en paramedische beroepen, ouders, hulpverleners en (GON-)begeleiders van kinderen met ASS, leerlingen met ASS zelf*
-  *ASS, woordenboek*

## . Over de auteur...






**Johan Willems** werkt sinds 2003 als GON (geïntegreerd onderwijs)-begeleider van kinderen met autismespectrumstoornissen; daarvoor was hij onderwijzer in het oefenschooltje van het Labo voor Orthopedagogiek van de Universiteit Gent. Hij is auteur van artikels over autisme en recensent van boeken voor Letop!

## . Zeker lezen?

Sta je plots voor de uitdaging om een kind of leerling met ASS beter te begrijpen? Wil je beknopte en begrijpelijke informatie over ASS lezen? Zoek je algemeen aanvaarde tips voor communicatie en begeleiding van een leerling met ASS? Wil je weten wat een GON-begeleider van een kind met ASS in de begeleiding belangrijk vindt?

Dan kan dit 'klein autismewoordenboek' je snel op de juiste weg zetten. Je krijgt niet alleen uitleg over belangrijke concepten rond autisme, maar ook voorbeelden uit de

eigen praktijk van de auteur en tal van concrete tips die ook in de thuiscontext van nut kunnen zijn.

-  *verklarend 'woorden'boek in de ruime zin van het woord*
-  *veel tips en voorbeelden van wat goed kan werken in de begeleiding van een leerling met autisme*
-  *vlotte schrijfstijl*
-  *extra: ook persoonlijke getuigenissen over onderwijs en begeleiding van leerlingen met ASS*
-  *extra: verwijzingen naar verdiepende literatuur*

## • Te onthouden

Enkele belangrijke bevindingen uit het boek op een rijtje:

- Er zijn in de loop der jaren heel wat begeleidingsmodellen en methodieken bedacht en ontwikkeld voor kinderen met ASS. In dit boekje vind je (alfabetisch geordend) tal van inspiratiebronnen.
- Beschrijving van ruime aanbod aan ondersteuningsmateriaal.
- Een greep uit het aanbod:  
het ABC-schema, een activiteiten-schema, auto-correctief materiaal, goede beeldvorming en beginsituatie, behandelingsprogramma's (diëten, dolfijntherapie, Hanen/oudercursus, Lovaas, Mifne, PECS, SIT, Sunrise-programma, SPELL, TEACCH, toegepaste gedragstherapie, medicatie), beloningen, BETA-prenten, collegiale consultatie, rondetafel-schrijfgesprek, PECS-systeem, dagschema, desensitisatie, didactische werkvormen, concrete doelstellingen (SMART-principe, sociaal-emotionele-, communicatie-, leergedrag-, schoolse-), educatieve benadering, empowerment, extra-muros, preventieve strategie (fading, graduele extinctie, ), psycho-educatie, gedragsregulering, gedragstherapie, generalisatie, groepswork, ...