

Artikel: Leerlingen (met dyslexie) voorbereiden op het leren van 'Frans' door middel van preteaching en het gebruik van ICT.

Auteurs: Anny Cooreman, Lieven Coppens en Els Van Doorslaer
Die-'s-lekti-kus vzw, Diestsesteenweg 722, 3010 Kessel-Lo
E-mail: info@letop.be – Website: www.letop.be

Datum: maart 2007

Inhoud

Inhoud.....	1
Kort	2
Inleiding	2
Waarom preteaching?	2
Wie kan 'preteaching' begeleiden?	2
Hoe werken met 'preteaching'?.....	3
Bereid de eerste teksten voor.....	3
Preteaching en software - Werken met 'de cd-rom bij de klasmethode'	4
Andere mogelijkheden voor preteaching	4
Preteaching verder zetten tijdens het schooljaar (in 5 ^e , 6 ^e , leerjaar en secundair)	4
Preteaching is niet enkel toepasbaar op vreemde talen.....	4
Andere vormen van preteaching	4
Andere mogelijkheden	5
Hoe kan ik starten met Junior Interactif: wat je moet weten!	6
Beperk het aantal oefeningen per sessie	6
Gemaakte fouten onmiddellijk verbeteren	6
Hoe kan ik starten met Junior Interactif? Knoppenwijzer.	7
Algemene functies	7
Beluisteren en navigeren	7
Ondersteunende functies	7
Helpfuncties.....	8
Hoe kan ik werkwoorden oefenen met Junior Interactif?	9
Hoe kan ik woordenschat oefenen met Junior Interactif?	10
Hoe kan ik teksten beluisteren met Junior Interactif?.....	11

Kort

Bij leerlingen 4^e leerjaar met dyslexie start je nu best met het oefenen van Frans. Door middel van 'preteaching' geef je leerlingen met dyslexie of taalzwakte een voorsprong. Dit artikel geeft leerkrachten, ouders en begeleiders praktische tips om dit aan te pakken.

Software kan door de combinatie van 'beeld, woordbeeld en spraak' prima ingezet worden bij 'preteaching'. Als voorbeeld daarvan bieden we enkele wegwijzers bij 'Junior actif' bij de methode 'Eventail'.¹

Inleiding

Een leerling met dyslexie heeft vaak met veel moeite de Nederlandse spelling min of meer onder de knie gekregen. In het vijfde leerjaar moet dan een nieuwe taal geleerd worden, met een andere uitspraak en nieuwe regels. Bij alle leerlingen met dyslexie levert dit problemen op. Dit geldt vaak ook voor kinderen die taalzwak zijn. Het leren van een tweede taal is voor hen vaak frustrerend. Ze raken snel ontmoedigd. Ze merken snel dat ze het klastempo niet kunnen volgen. Als we weten dat een probleem zich gaat stellen, kunnen we proberen het te voorkomen. Vooraf aanbieden en inoefenen van de leerstof voorkomt problemen. Op die manier profiteren leerlingen ook meer van de 'klassikale' instructie. Het effect op het zelfvertrouwen is bovendien groot.

Waarom preteaching?

Een leerling met dyslexie die een nieuwe taal leert, heeft tijd nodig om daaraan te wennen:

- Er zijn nieuwe klanken. Het kind moet deze veel horen om ze te onthouden.
- Er zijn nieuwe woorden. Het kind moet deze geregeld zien en oefenen. Alleen dan kan het deze beter onthouden.
- Er is een nieuwe articulatie. Het kind heeft tijd nodig om de nieuwe mondbewegingen te oefenen en de klanken juist te leren uitspreken.
- Er is een nieuwe opbouw. Vaak is de volgorde van woorden in een zin anders. Zo komt het bijvoeglijke naamwoord in het Frans in principe altijd na het zelfstandig naamwoord. Tenzij er nadruk op ligt. Het kind heeft tijd nodig om dit te ontdekken.
- Een vreemde taal dient de communicatie. Voor een kind met dyslexie duurt het een tijdje eer het dat beseft. Aanvankelijk is die nieuwe taal voor hem iets onbegrijpelijks.

Daarnaast wil de leerling ook wel eens in iets goed zijn. Preteaching kan helpen om falen en mislukken te vermijden:

- Een nieuwe taal is voor de leerling een nieuwe kans. Nu kan hij ook eens tonen dat hij ergens wel goed in is.
- Als de leerling al snel in het vijfde leerjaar merkt dat het Frans niet lukt, verliest hij snel zijn motivatie.
- Elke nieuwe faalervaring versterkt de faalangst.

Wie kan 'preteaching' begeleiden?

Binnen de school zijn er tal van mogelijkheden.

- De zorgbegeleider (of klasleerkracht) kan vanaf de paasvakantie bij voorbeeld wekelijks een tweetal sessies werken met een groepje leerlingen.
- De zorgbegeleider hoeft de begeleiding niet zelf te doen, hij kan ook 'tutors' (bijvoorbeeld leerlingen van de zesde klas, studenten lerarenopleiding) opleiden en inschakelen.

¹ We kozen dit voorbeeld omdat de methode 'Eventail' in veel Vlaamse scholen gebruikt wordt.

- Mits een korte opleiding kunnen ook ouders of andere vrijwilligers (die het Frans goed beheersen) ingezet worden. Zeker voor kinderen in kansarme gezinnen of andere achterstandssituaties kan dit een oplossing zijn.

Buiten de school

- Indien de leerling 'buitenschoolse begeleiding' krijgt, kan de begeleider dit ook mee opnemen.
- Ouders kunnen ook zelf aan de slag (bijvoorbeeld tijdens de zomervakantie).

Tips voor ouders

- Speel dit artikel door.
- Als de school zelf geen initiatief neemt, vraag dan voor de vakantie aan de leerkracht van het vijfde leerjaar het handboek en werkschrift. Als er een Cd-rom is bij de methode vraag je die ook.
- Maak in de vakantie drie keer per week een kwartiertje vrij.

Ideaal is als er zowel op school als thuis in samenspraak gewerkt wordt.

De school kan bijvoorbeeld nu starten met 'preteaching', de ouders kunnen tijdens de zomervakantie verder werken. De zorgbegeleider zorgt dan (samen met de klasleerkracht) voor de materialen, maakt praktische afspraken en volgt op.

Hoe werken met 'preteaching'?

Bereid de eerste teksten voor

Lees de eerste teksten voor.

- Oefen telkens maar twee of drie zinnen. Koppel lezen, spreken en schrijven van bij het begin aan elkaar. Een aanpak die de verschillende zintuigen tegelijk aanspreekt, helpt.
- Vertaal de zinnen. Bestudeer de vertaling woord per woord. Bespreek gelijkenissen en verschillen.
- Bestudeer de spelling. Oefen met overschrijven.
- Oefen lezen, schrijven en vertalen tot het bijna foutloos gaat. Benadruk elke vooruitgang.

Leer de woordenschat studeren. Een vreemde taal staat of valt met het kennen van de woordenschat.

- Leer het kind zichzelf controleren.
- Toon aan dat het nodig is de woordenschat regelmatig te herhalen.
- Toets de woordenschat zoals het op school zou gebeuren.

Maak oefeningen en leer de regels.

- Leer regels over te schrijven op kleine kaartjes of fiches.
- Pas de regels aan:
 - Voeg kleuren toe.
 - Vertaal woorden.
 - Zoek eigen voorbeelden.
 - Maak een schema dat voor het kind werkt.
- Zeg oefeningen voor en laat ze nazeggen. Verwoord regels die gebruikt worden zeer regelmatig. Door regelmatig hardop te verwoorden kan het kind deze beter verinnerlijken.
- Laat de oefeningen oplossen. Doe het kind hierbij zelf de juiste regels opzoeken.
- Gebruik software om oefeningen en regels in te oefenen. Zoek naar software die het kind zelfstandig kan gebruiken.

Zorg voor veel succeservaringen.

Meer tips?

'Vreemde talen en dyslexie' van Marleen Bringmans en Anny Cooreman:

<http://www.letop.be/nieuws/ArtikelFrame.asp?ArtID=115>

'Checklist vreemde talen en dyslexie' van Anny Cooreman:

<http://www.letop.be/nieuws/ArtikelFrame.asp?ArtID=19808>

Preteaching en software - Werken met 'de cd-rom bij de klasmethode'

Werk bij voorkeur de Cd-rom van de schoolmethode. Het programma *Junior Interactief*² bij de methode *Eventail-junior 2000* is bijvoorbeeld prima bruikbaar. Ook als er geen software bij de eigen methode is voorzien, dan kan je de cd-rom van *Junior Interactief* inzetten om aan preteaching te doen:

- Oefen op de verschillende onderdelen van grammatica.
- Gebruik de teksten op de cd-rom om de kinderen vertrouwd te maken met Frans:
 - Laat de teksten beluisteren.
 - Laat het kind meelesen met het programma terwijl het voorleest.
 - Oefen op de basiswoordenschat van de eerste *unités*.

We werkten enkel fiches uit die je helpen dit programma te gebruiken. Je vindt ze in bijlage. Dit is geen volledige handleiding!

Andere mogelijkheden voor preteaching

Preteaching verder zetten tijdens het schooljaar (in 5^e, 6^e, leerjaar en secundair)

Vooraf behandelen (lezen dialoog, woordenschat bekijken) voor de les aan bod komt. Door de klas steeds één thema voor te blijven handhaaf je de voorsprong:

- Het kind gaat met vertrouwen naar de klas.
- Het kind weet dat het zal begrijpen wat er in de klas gebeurt.
- Het kind kan min of meer als gewone leerling deelnemen aan de les:
 - Vragen beantwoorden...
 - Een leesbeurt krijgen...

Het voordeel van 'het herhalen van de instructie' blijft gehandhaafd.

Preteaching is niet enkel toepasbaar op vreemde talen

Preteaching is zeer motiverend voor leerlingen (met dyslexie). Door het vooraf doornemen van de taallessen en wo-lessen (met veel tekst) heeft de leerling ook voordeel van de herhaalde instructie. Als leesbeurten vooraf voorbereid worden, kan de leerling ook met succes een stukje hardop voorlezen in de klas.

Andere vormen van preteaching

Een specifiek onderdeel zoals woordenschat kan je oefenen met een overhoorprogramma. Een veelzijdig programma dat de woorden ook nog kan voorlezen is Overhoor.

Een wegwijzer 'Overhoor en vreemde talen' vind je op onze website:

<http://www.letop.be/nieuws/ArtikelFrame.asp?ArtID=19809>

Je kunt het gratis downloaden op <http://www.efkasoft.com/overhoor/overhoor.html>. Maak zelf de woordenlijsten eerst aan. Of kijk of ze al niet voorhanden zijn op de website³.

Je kunt ook zonder veel materiaal woordenschat van vreemde talen leren. Door ze bijvoorbeeld te oefenen in een tabel. Deze werkwijze staat uitgelegd op de fiche 'Hoe studeer ik

² VAN IN INFORMATICA, *Eventail-junior 2000. Junior Interactief*, cd-rom, Didascalía Language Multimedia.

³ Allerhande lijsten om op te vragen in Overhoor warden al door anderen gemaakt. Je vindt deze op <http://www.efkasoft.com/overhoor/ohserv/ohserv.html>. Er bestaat kans dat de woordenlijst die jij nodig hebt al bestaat. Toch nog altijd even extra nakijken op fouten!

Andere mogelijkheden



- Bekijk een DVD van een film of tekenfilm die de leerling al goed kent. Bekijk niet de Nederlandse versie. Bekijk deze die gesproken is in het Frans. (Je kunt dit vanzelfsprekend ook doen voor andere talen). Op veel moderne DVD's staan er vaak verschillende gedubde versies van dezelfde film.
- Laat de leerling kinder- en jeugdprogramma's bekijken op anderstalige zenders.
- Bezoek oefenwebsites en kies daar oefeningen op niveau van de leerling: oefen woordenschat, grammatica en uitspraak.
- <http://www.fransiscool.net> (Frans).
- <http://www.digischool.nl/fa/falok.htm> (Frans).

⁴ Zie: <http://www.letop.be/infotheek/LEERZORG/pdf.asp?parent=1023&LzgID=1082>.

Hoe kan ik starten met Junior Interactief: wat je moet weten!


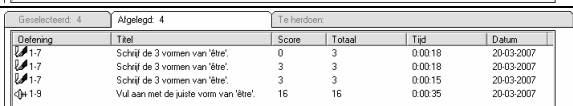
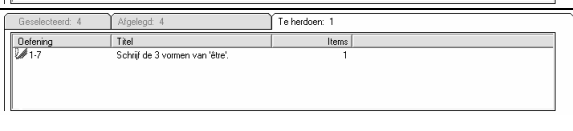
Beperk het aantal oefeningen per sessie

Een belangrijke mogelijkheid is standaard uitgezet. Hierdoor krijg je bij het kiezen van een oefening een zeer onoverzichtelijke lijst. Schakel de optie *Selectie volgens onderwerp* in!

<p>1 Start na installatie het programma op.</p>																
<p>2 De optie <i>geselecteerd volgens onderwerp</i> staat uitgevinkt. Alle onderwerpen worden aangeboden. Dit is onoverzichtelijk. Het bemoeilijkt het zoeken.</p>																
<p>3 Open het gewenste handboek en kies een <i>Unité</i>.</p> <p>Voorbeeld: Eventail-junior 2000-1 Unité 1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens handboek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De Franse uitspraak <input checked="" type="checkbox"/> Unité 1 <input type="checkbox"/> Unité 2 <input type="checkbox"/> Unité 3 <input type="checkbox"/> Unité 4 <input type="checkbox"/> Unité 5 <input type="checkbox"/> Unité 6 <input type="checkbox"/> Unité 7 <input type="checkbox"/> Unité 8 <input type="checkbox"/> Unité 9 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-2 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000 plus 															
<p>4 Vink de selectie volgens onderwerp aan. Kies voor één van de hoofdonderwerpen. Selecteer daarin een deelaspect.</p> <p>Voorbeeld: Grammaire Het werkwoord</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens onderwerp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> TEXTES <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input checked="" type="checkbox"/> GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Het lidwoord <input type="checkbox"/> Het zelfstandig naamwoord <input type="checkbox"/> Het bijvoeglijk naamwoord <input type="checkbox"/> Het persoonlijk voornaamwoord <input checked="" type="checkbox"/> Het werkwoord <input type="checkbox"/> Het voorzetsel <input type="checkbox"/> De ontkenning <input type="checkbox"/> De vraagzin <input type="checkbox"/> De letters en de leestekens <input type="checkbox"/> CONTACT <input type="checkbox"/> CULTURE 															
<p>5 Je hebt nu een beperkt aantal oefeningen.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oefening</th> <th>Titel</th> <th>Items</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1-9</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>1-11</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1-19</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Oefening	Titel	Items	1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	1-9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16	1-11	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	12	1-19	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	8
Oefening	Titel	Items														
1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3														
1-9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16														
1-11	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	12														
1-19	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	8														

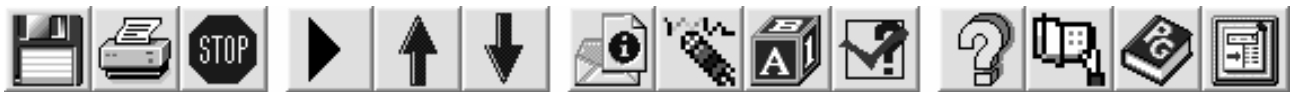
Gemaakte fouten onmiddellijk verbeteren

Junior Interactief onthoudt de fouten tijdens het oefenen. Maar enkel tijdens de lopende sessie. Als je het programma afsluit ben je alles kwijt. Werk daarom oefening per oefening af en herdoe onmiddellijk de gemaakte fouten voor je de sessie afsluit.

<p>1 Selecteer de oefeningen. Je vindt ze terug in het tabblad <i>Geselecteerd</i>.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oefening</th> <th>Titel</th> <th>Items</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1-9</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>1-11</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1-19</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Oefening	Titel	Items	1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	1-9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16	1-11	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	12	1-19	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	8															
Oefening	Titel	Items																													
1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3																													
1-9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16																													
1-11	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	12																													
1-19	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	8																													
<p>2 Bekijk welke oefeningen je hebt afgelegd. Je vindt jouw score terug in het tabblad <i>Afgelegd</i>.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oefening</th> <th>Titel</th> <th>Score</th> <th>Totaal</th> <th>Tijd</th> <th>Datum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>00:18</td> <td>20-03-2007</td> </tr> <tr> <td>1-7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>00:18</td> <td>20-03-2007</td> </tr> <tr> <td>1-7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>00:15</td> <td>20-03-2007</td> </tr> <tr> <td>1-9</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>00:35</td> <td>20-03-2007</td> </tr> </tbody> </table>	Oefening	Titel	Score	Totaal	Tijd	Datum	1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	0	3	00:18	20-03-2007	1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	3	00:18	20-03-2007	1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	3	00:15	20-03-2007	1-9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16	16	00:35	20-03-2007
Oefening	Titel	Score	Totaal	Tijd	Datum																										
1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	0	3	00:18	20-03-2007																										
1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	3	00:18	20-03-2007																										
1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	3	00:15	20-03-2007																										
1-9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16	16	00:35	20-03-2007																										
<p>3 Bekijk welke oefeningen je moet herdoen. Je vindt ze terug in het tabblad <i>Te herdoen</i>. Klik op de oefening. Verbeter de foute opgave.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oefening</th> <th>Titel</th> <th>Items</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Oefening	Titel	Items	1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	1																								
Oefening	Titel	Items																													
1-7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	1																													

Hoe kan ik starten met Junior Interactief? Knoppenwijzer.

In het programma zijn alle knoppen niet altijd zichtbaar. Bij de bespreking gaan we uit van de maximale werkbalk.



Algemene functies



Een oefening of tekst starten. Tip: je kan een oefening of tekst ook starten door erop te dubbelklikken.	
Het overzicht van de afgelegde en opnieuw te maken oefeningen bewaren onder een door jou gegeven naam.	
Het overzicht van de afgelegde en opnieuw te maken oefeningen afdrukken.	
Junior Interactief beëindigen.	

Beluisteren en navigeren




Een tekst of oefening beluisteren.	
Bij sommige luisteroefeningen verschijnt de pauzeknop. Hiermee kan je het voorlezen onderbreken	
Ga naar de vorige opgave binnen een oefening.	
Ga naar de volgende opgave binnen een oefening.	

Ondersteunende functies







Hint: door op deze knop te drukken krijg je een korte tip. Deze verschijnt onderaan het scherm.	
Het volledige antwoord wissen.	
Extra letter: telkens als je op deze knop drukt krijg je een extra letter te zien voor de oplossing.	


Oplossing: Een druk op deze knop geeft je de juiste oplossing.	
--	---

Helpfuncties




Algemene helpfunctie.	
Woordenboek. <i>Junior Interactif</i> heeft een eigen woordenboek. Door deze knop roep je het op.	
Petite Grammaire. Deze knop geeft je een uitgebreid grammaticaschema. Het is moeilijker dan een G-schema	
G-schema. Deze knop laat een beknopt grammaticaschema zien. Het is eenvoudig en makkelijk te begrijpen. Het komt uit de methode en sluit aan bij het handboek.	

Hoe kan ik werkwoorden oefenen met Junior Interactif?

1. Selecteer een <i>Unité</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens handboek: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De Franse uitspraak <input checked="" type="checkbox"/> Unité 1 <input type="checkbox"/> Unité 2 <input type="checkbox"/> Unité 3 <input type="checkbox"/> Unité 4 <input type="checkbox"/> Unité 5 <input type="checkbox"/> Unité 6 <input type="checkbox"/> Unité 7 <input type="checkbox"/> Unité 8 <input type="checkbox"/> Unité 9 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-2 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000 plus 																		
2. Selecteer <i>Werkwoorden</i> in het onderdeel <i>Grammaire</i> van het menu <i>Selectie volgens onderwerp</i> .	<input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens onderwerp: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> TEXTES <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input checked="" type="checkbox"/> GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Het lidwoord <input type="checkbox"/> Het zelfstandig naamwoord <input type="checkbox"/> Het bijvoeglijk naamwoord <input type="checkbox"/> Het persoonlijk voornaamwoord <input checked="" type="checkbox"/> Het werkwoord <input type="checkbox"/> Het voorzetsel <input type="checkbox"/> De ontkenning <input type="checkbox"/> De vraagzin <input type="checkbox"/> De letters en de leestekens <input type="checkbox"/> CONTACT <input type="checkbox"/> CULTURE 																		
3. Selecteer een oefening uit het tabblad	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Geselecteerd: 4</th> <th style="width: 50%;">Algeleegd</th> <th style="width: 40%;">Te herdoen:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oefening</td> <td>Titel</td> <td>Items</td> </tr> <tr> <td>1:7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1:9</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>1:11</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1:19</td> <td>Vul aan met de juiste vorm van 'être'.</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Geselecteerd: 4	Algeleegd	Te herdoen:	Oefening	Titel	Items	1:7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3	1:9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16	1:11	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	12	1:19	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	8
Geselecteerd: 4	Algeleegd	Te herdoen:																	
Oefening	Titel	Items																	
1:7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	3																	
1:9	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	16																	
1:11	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	12																	
1:19	Vul aan met de juiste vorm van 'être'.	8																	
4. Kies eerst voor <i>Voorstelling</i> . Neem de oefening goed door.	<input checked="" type="radio"/> Voorstelling <input type="radio"/> Oefening <input type="radio"/> Test																		
5. Oefen zonder tijdsdruk.	<input type="radio"/> Voorstelling <input checked="" type="radio"/> Oefening <input type="radio"/> Test																		
6. Herdoe de fouten.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Geselecteerd: 4</th> <th style="width: 50%;">Algeleegd: 4</th> <th style="width: 40%;">Te herdoen: 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oefening</td> <td>Titel</td> <td>Items</td> </tr> <tr> <td>1:7</td> <td>Schrijf de 3 vormen van 'être'.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Geselecteerd: 4	Algeleegd: 4	Te herdoen: 1	Oefening	Titel	Items	1:7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	1									
Geselecteerd: 4	Algeleegd: 4	Te herdoen: 1																	
Oefening	Titel	Items																	
1:7	Schrijf de 3 vormen van 'être'.	1																	
7. Zeker van jezelf? Oefen in willekeurige volgorde en met tijdsbeperking. Tip: Verkort de tijd naarmate je de oefening beter kunt!	<input checked="" type="checkbox"/> In willekeurige volgorde <input checked="" type="checkbox"/> Tijdsbeperking 10 min. <div style="text-align: right;"> <input style="width: 100px;" type="text"/> </div>																		
8. Test jezelf! Je merkt dat de help- en ondersteuningsknoppen niet meer werken!	<input type="radio"/> Voorstelling <input type="radio"/> Oefening <input checked="" type="radio"/> Test																		
9. Druk de resultaten af. Toon ze aan vader of moeder of geef ze aan de leerkracht.																			

Hoe kan ik woordenschat oefenen met Junior Interactif?

1. Selecteer een <i>Unité</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens handboek: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De Franse uitspraak <input checked="" type="checkbox"/> Unité 1 <input type="checkbox"/> Unité 2 <input type="checkbox"/> Unité 3 <input type="checkbox"/> Unité 4 <input type="checkbox"/> Unité 5 <input type="checkbox"/> Unité 6 <input type="checkbox"/> Unité 7 <input type="checkbox"/> Unité 8 <input type="checkbox"/> Unité 9 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-2 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000 plus
2. Selecteer <i>Woordenlijstjes en/of oefeningen</i> in het onderdeel <i>Vocabulaire</i> van het menu <i>Selectie volgens onderwerp</i> .	<input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens onderwerp: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> TEXTES <input checked="" type="checkbox"/> VOCABULAIRE <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Woordenlijstjes <input checked="" type="checkbox"/> Oefeningen <input checked="" type="checkbox"/> GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Het lidwoord <input type="checkbox"/> Het zelfstandig naamwoord <input type="checkbox"/> Het bijvoeglijk naamwoord <input type="checkbox"/> Het persoonlijk voornaamwoord <input type="checkbox"/> Het werkwoord <input type="checkbox"/> Het voorzetsel <input type="checkbox"/> De ontkenning <input type="checkbox"/> De vraagzin <input type="checkbox"/> De letters en de leestekens <input type="checkbox"/> CONTACT <input type="checkbox"/> CULTURE
3. Selecteer een woordenlijst of oefening uit het tabblad.	
4. Kies eerst voor <i>Voorstelling</i> . Lees en beluister de woordenlijst of neem de oefening goed door.	<input checked="" type="radio"/> Voorstelling <input type="radio"/> Oefening <input type="radio"/> Test
5. Oefen zonder tijdsdruk.	<input type="radio"/> Voorstelling <input checked="" type="radio"/> Oefening <input type="radio"/> Test
6. Herdoe de fouten.	
7. Zeker van jezelf? Oefen in willekeurige volgorde en met tijdsbeperking. Tip: Verkort de tijd naarmate je de oefening beter kunt!	<input checked="" type="checkbox"/> In willekeurige volgorde <input checked="" type="checkbox"/> Tijdsbeperking 10 min. <input type="text" value=""/>
8. Test jezelf! Je merkt dat de help- en ondersteuningsknoppen niet meer werken!	<input type="radio"/> Voorstelling <input type="radio"/> Oefening <input checked="" type="radio"/> Test
9. Druk de resultaten af. Toon ze aan vader of moeder of geef ze aan de leerkracht.	

Hoe kan ik teksten beluisteren met Junior Interactif?

<p>1. Selecteer een <i>Unité</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens handboek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De Franse uitspraak <input checked="" type="checkbox"/> Unité 1 <input type="checkbox"/> Unité 2 <input type="checkbox"/> Unité 3 <input type="checkbox"/> Unité 4 <input type="checkbox"/> Unité 5 <input type="checkbox"/> Unité 6 <input type="checkbox"/> Unité 7 <input type="checkbox"/> Unité 8 <input type="checkbox"/> Unité 9 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000-2 <input type="checkbox"/> Eventail-junior 2000 plus
<p>2. Selecteer <i>Textes</i> in het menu <i>Selectie volgens onderwerp</i>.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Selectie volgens onderwerp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> TEXTES <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input checked="" type="checkbox"/> GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Het lidwoord <input type="checkbox"/> Het zelfstandig naamwoord <input type="checkbox"/> Het bijvoeglijk naamwoord <input type="checkbox"/> Het persoonlijk voornaamwoord <input type="checkbox"/> Het werkwoord <input type="checkbox"/> Het voorzetsel <input type="checkbox"/> De ontkenning <input type="checkbox"/> De vraagzin <input type="checkbox"/> De letters en de leestekens <input type="checkbox"/> CONTACT <input type="checkbox"/> CULTURE
<p>3. Selecteer een tekst uit het tabblad <i>Geselecteerd</i>.</p>	
<p>4. Laat de tekst voorlezen. Volg mee op het scherm. Wat voorgelezen wordt is blauw.</p> <p>Tip: Je kan de tekst lijn per lijn laten lezen. Je kan de vertaling laten tonen. Klik daarvoor onderaan de tekst het juiste vakje aan.</p>	<p>Luister.</p> <hr/> <p>Bob est un garçon.</p> <p>Bobette est une fille.</p> <p>Lambique est un homme.</p> <p>Sidonie est une femme.</p> <p>Bob est un garçon.</p> <p>Il est petit.</p> <p>Lambique est un homme.</p> <p>Il est grand.</p> <p>Jérôme est un ami.</p> <p>Il est fort.</p> <p><input type="checkbox"/> Vertaling</p> <p><input type="checkbox"/> Lijn per lijn</p>