

Filmbespreking: "Kinderen en jongeren met Coördinatie Ontwikkelingsstoornis"

Bespreker: Lieven Coppens
Die-'s-lekti-kus vzw, Diestsesteenweg 722, 3010 Kessel-Lo
E-mail: info@letop.be – website www.letop.be

Datum: november 2006

1 Korte inhoud



Deze film gaat over vier kinderen met een Coördinatie Ontwikkelingsstoornis (DCD). Leerlingen met deze stoornis hebben opvallende en blijvende moeilijkheden (fijne en grove) met motorische vaardigheden. Ze schrijven moeizaam en moeilijk leesbaar. Ze zijn onhandig, knoeien bij het eten en hebben veel tijd nodig om zich aan te kleden. Turnen of balspelen zijn moeilijk. Ook het evenwicht en het reactievermogen geven vaak problemen.

Deze kinderen en hun ouders worden voortdurend geconfronteerd met deze stoornis. Activiteiten zoals het tanden poetsen moeten uitdrukkelijk aangeleerd worden. Kinderen doen hun kleren aan in de verkeerde volgorde... Veters knopen is een bijna onmogelijke opgave... Nota's uit de klas zijn bijna onleesbaar... Al deze problemen moeten stuk voor stuk aangepakt worden.

2 Onze beoordeling

De dvd geeft treffend het leven van vier kinderen met DCD weer. Een sterke getuigenis die je laat aanvoelen wat dyspraxie inhoudt.

3 Doelgroep

Ouders, leerkrachten en begeleiders van kinderen en jongeren uit basis- secundair en hoger onderwijs met DCD

4 Inhoud

Dyspraxis vzw maakte een dvd waarin deze stoornis tot leven komt. Ouders en kinderen geven een rondleiding door hun leven. We zetten voor jullie de vele tips op een rijtje:

Algemene tips:

- Respecteer het kind zoals het is.
- Geef het in alles voldoende tijd. Zo vermijd je veel ongelukjes.
- Zorg dat de omgeving weet wat het kind heeft. Leg uit wat zijn sterke en zwakke kanten zijn.
- Deze kinderen proberen vaak motorische activiteiten te vermijden. Deze zijn voor hen echter heel belangrijk. Ga samen met hen op zoek naar iets dat ze graag doen. Een algemene lichamelijke ontwikkeling is voor hen extra belangrijk.

Kinderen uit de basisschool kan je zo helpen:

- Leg de kleren steeds in de juiste volgorde van aandoen. Leer het om te kijken waar het etiket zit. Dit helpt hen om de rug- van de buikzijde te onderscheiden.
- Geef voldoende tijd bij het zich klaarmaken. Een rits dicht doen bijvoorbeeld is moeilijk. Het vraagt een tegengestelde beweging van de armen. De kracht van beide armen moet de juiste dosis hebben. Dit is niet eenvoudig.
- Sommige motorische activiteiten (tanden poetsen, veters knopen) moeten stap voor stap aangeleerd worden. Het kind zal ze niet spontaan opnemen. Geef ze hulpmiddelen waar mogelijk (bv. elektrische tandenborstel).
- Laat het kind beide handen gebruiken als het iets vastneemt. Dit zorgt voor een verhoogde stabiliteit.
- Zorg dat het aan tafel stabiel zit. Het kind moet steun hebben onder zijn voeten. Zo kan het de motorische vaardigheden van zijn armen goed oefenen. Een stoel die meegroeit met het kind is aan te raden.
- Geef het kind bestek met een brede handgreep. Hierdoor ligt het vaster in de hand.
- Een aangepaste pen is geen overbodige luxe bij het schrijven.
- Activiteiten als fietsen zijn zeer moeilijk:
Je kunt het fietsen makkelijker maken met een kleine fiets. Zo moet het kind niet van het zadel bij het starten en stoppen.

In het secundair onderwijs zijn maatregelen op schoolniveau belangrijk

- Spreek met de school af welke maatregelen genomen worden. Leg deze schriftelijk vast.
- Laat de medeleerlingen weten wat er aan de hand is. Zo hebben ze begrip voor de genomen maatregelen.
- Kopieer wekelijks nota's van ordelijke en duidelijk schrijvende medeleerlingen. Dit spaart tijd in het ontcijferen van jouw eigen geschrift.
- Vraag om toetsen en examens in een afzonderlijk lokaal te maken. Zo kan je moeilijk leesbare antwoorden mondeling toelichten.
- Vraag om taken en huiswerken op de computer maken. Jij werkt sneller. De leerkracht kan het beter lezen. Iedereen wint hier bij.
- Geef boeken, schriften en mappen van eenzelfde vak dezelfde kleur. Dit maakt het overzichtelijk. Je weet dan zeker dat je alles hebt. Vraag in het begin controle door jouw ouders en leerkrachten of een medestudent.

Tips voor (kot)-studenten

- Zorg dat je steeds voldoende tijd hebt om je klaar te maken. Sta vroeg genoeg op zodat je je niet moet haasten. Werk met een vaste routine.
- Richt je kot zoveel mogelijk hetzelfde in als thuis. Plaats toestellen op dezelfde hoogte.
- Stel de meubels net zo op als in jouw kamer thuis.
- Werk met een planbord. Zet daarop jouw activiteiten in verschillende kleuren:
 - o Zwart = Afspraken die je niet mag vergeten
 - o Rood = Te volgen lessen
 - o Groen = Activiteiten die je niet mag vergeten
- Kopieer duidelijke nota's van medestudenten. Vraag aan een medestudent jouw nota's te vergelijken met de zijne. Laat schema's en tekeningen extra controleren.
- Zorg voor een goede en stabiele zithouding. Leg jouw boeken op een klein lessenaartje voor een betere houding.

Dit is een uitgebreide greep uit de tips. Vanzelfsprekend zal je bepaalde tips uit het secundair onderwijs ook kunnen gebruiken in het basis- of hoger onderwijs en andersom. Het belangrijkste is dat je ziet wat nodig is.

5 Meer weten over DCD?

Boek: Calmeyn, P. & Dewitte, G., Kinderen met ontwikkelingsdyspraxie, leidraad voor begeleiders en ouders.
Leuven, Acco, 2001.
ISBN: 9033448076

Map leerzorg:

De zwakke en sterke kanten van deze kinderen vind je in de [map Leerzorg](#). Je vindt er ook wat je voor deze kinderen wel en beter niet kunt doen. Lees [hier](#) de fiche over dyspraxie uit de map Leerzorg.

Vakken die problemen kunnen geven zijn:

Nederlands:	moeizaam overschrijven, veel overschrijffouten, spellingproblemen (concentratie voor lettervorming en - verbindingen vraagt alle energie)
Wiskunde:	tafels en eenvoudige bewerkingen niet automatiseren, gebruik van materialen (gradenboog, passer) en schetsen of tekenen van figuren is moeilijk, problemen met 'lezen' van ruimtelijke figuren, voorstellingen, indelingen, enz.
Vreemde talen:	zinsbouw en zinsontleding
Aardrijkskunde:	kaart lezen, oriëntatie, reliëfvoorstellingen.
Turnen:	oefeningen met snelle opeenvolgingen, evenwicht, coördinatie.

Website: www.dyspraxis.be

6 Bestelinformatie

VZW Dyspraxis
Gellenberg 83
3210 Lubbeek
E-mail: info@dyspraxis.be
Website: www.dyspraxis.be
Prijs : € 12,50

De bestelling wordt pas verstuurd na betaling van de kostprijs op rekening 068-2233413-15 met vermelding DVD en naam.