

## 10.7. Spelling - Zinnendictee oefenen met *Word*

### Wat en hoe?

Laat de leerling de zin uit het hoofd leren en typen. Door het onzichtbaar maken van zinnen kunnen leerlingen zelfstandig oefenen. Met de stappen uit het ezelsbruggetje **hole@dokola.dt**<sup>1</sup> denkt de leerling beter na over de spelling.

#### Voorbeeld

Die kennis heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van apparaten.
---

Gegevens worden internationaal uitgewisseld.
--

### Stappenplan: zinnendictee met *Word*

Leer de 11 stappen uit je hoofd. Zo kan je na een tijdje zelfstandig werken.

1. **Maak** een **tabel** in *Word*.
2. **Lees** de **zin**.
3. **Tik** de **zin** over. **Kies** een **duidelijk lettertype** en minstens **lettergrootte 14**.
4. Denk na. Bij welk(e) woord(en) zou ik een fout kunnen maken? **Markeer**.
5. **Leer** de **zin uit het hoofd**.
6. **Neem** er een **foto** van (in je hoofd).
7. **Maak** de **zin onzichtbaar** (= witte tekenkleur).
8. **Tik** de **zin uit het hoofd** onder de onzichtbare zin.
9. **Controleer** met hole@dokola.dt:  
**ho** = hoofdletters toevoegen, horen hoe je het woord schrijft  
**le** = leestekens nakijken, nalezen wat je geschreven hebt  
**do** = doffe klanken opzoeken  
**ko** = na korte klanken verdubbelen  
**la** = lange klanken ook enkel  
**dt** = werkwoorden checken.
10. **Herstel** de **zwarte kleur**. **Kijk na** en **duid** je **fouten aan**.
11. **Zoek spellingtips** voor de woorden die je fout had. **Maak** een **fiche** met spellingtips.

### Tips voor de coach

- 👉 Begin minstens 1 week voor het dictee met oefenen. Oefen daarna elke dag 15 tot 20 minuten.
- 👉 Leer om het dictee 2 dagen na elkaar te maken. Laat het eerste oefendictee bewaren. Zo zie je snel welke woorden nog fout waren.

<sup>1</sup> COOREMAN, A., & BRINGMANS, M., *Als Spelling een Kwelling is*, De Boeck, 2007.