

ACTIVITEIT 6 - EEN AVONDPLANNING MAKEN

WERKWIJZE

Bespreking huiswerkopdracht en vorige sessies

- Lukt het om steeds de juiste spullen mee naar school te brengen?
Waarom niet? Controleer eventueel of alle boeken en schriften een kleur-sticker hebben. Vraag of de leerling een ingekleurde lessenrooster en een algemene weekplanning op zijn/haar huiswerkplek heeft hangen en die ook gebruikt.
- Is je boekentas in orde?
Controleer dit en laat ze eventueel opnieuw opruimen?
- Is je agenda volledig en correct ingevuld?
Controleer dit en laat de agenda eventueel aanvullen.
- Klopt de algemene weekplanning die je vorige sessie hebt gemaakt.
Heb je ze moeten aanpassen? Waarom?

Opstellen van een avondplanning

Bekijk met de leerlingen hoeveel tijd ze 's avonds hebben om te studeren.

- Kijk op je algemene weekplanning.
- Hoeveel tijd heb je 's avonds om te studeren?
- Heb je elke dag evenveel tijd?
- Zijn er momenten dat je geen ontspanningsactiviteiten gepland hebt, maar toch niet studeert, bijvoorbeeld: 'vrijdagavond'.

Ga na wat de leerlingen 's avonds voor school moeten doen.

- Lessen leren en huistaken maken tegen morgen.
- Lessen van vandaag nakijken.
- Toetsen voorbereiden
(grotere leerstofgehelen die je niet op een dag kan verwerken).
- Werken aan een grotere opdracht. Je kan bijvoorbeeld niet op één avond een boek lezen en daarvan een boekbespreking maken.

De leerlingen schrijven op wat ze vanavond moeten doen.

- Welke lessen moet je leren en welke taken moet je maken tegen morgen?
- Heb je vandaag lessen gehad die morgen niet op het programma staan?
Moet je die even overlopen? Nu zit het nog fris in je geheugen, en kan je dadelijk nagaan of je het begrijpt.
- Zijn er aangekondigde toetsen?
- Zijn er grotere taken waaraan je moet werken?
Bijvoorbeeld het maken van een boekbespreking, het aanleggen van een documentatiemap, het voorbereiden van een spreekbeurt, enz.

Bespreek of ze alles kunnen doen in de tijd die ze ter beschikking hebben. Ga na wat eventueel naar een ander moment kan verschoven worden. Laat de activiteiten ordenen. (Bovenaan de lijst staat datgene wat zeker vanavond moet gedaan worden.)

Bespreek het belang van het inlassen van korte pauzes. Te lang aan een stuk leren lukt niet. Dan ga je prullen en dit is tijdverlies. Want als je studeert, studeer dan en als je ontspant, ontspan dan. Doe die twee dingen niet op hetzelfde moment!

VOORDELEN

- Leerlingen krijgen een beter zicht op hoelang ze bezig zijn met studeren en leren hun werk beter plannen.
- Leerlingen vergeten minder om taken te maken en lessen te leren.

NADELEN

- Veel leerlingen kunnen dit nog niet zelfstandig en hebben hiervoor hulp nodig van hun ouders.
- Leerlingen zien vaak niet onmiddellijk het nut hiervan in.

MATERIAAL

- volledig correct ingevulde agenda
- per leerling een gelijnd blad om een avondplanning op te maken