

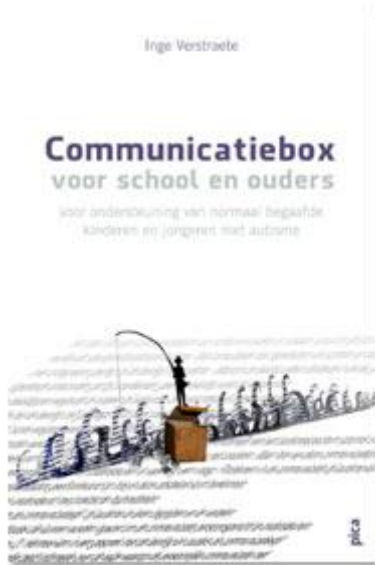
Boek : **Communicatiebox voor school en ouders. Voor ondersteuning van normaal begaafde kinderen en jongeren met autisme.**

Auteur : Verstraete Inge; ISBN: 9789077671733; Uitgeverij [Pica](#).

Bespreker : Guygonne Borrey, klinisch psychologe

Datum : Maart 2013

. In een notendop...



Dit boek valt uiteen in twee grote delen. In het eerste deel wordt een toelichting over communicatie en autisme gegeven. Personen met autisme leven in dezelfde wereld als andere mensen maar treden die wereld binnen met een eigen communicatiesysteem. Het is dus belangrijk dat de omgeving hen tegemoetkomt en zich aanpast. Het is nodig dat de communicatieproblemen begrepen worden en dat de begeleider bewust kijkt om communicatie op detailniveau eveneens te detecteren. Stress bij de persoon met autisme kan ervoor zorgen dat de communicatie slechter verloopt en omgekeerd kan het communicatieprobleem ook stress veroorzaken. Dit gegeven moet steeds in rekening gebracht worden in de interactie met deze leerlingen. Personen met autisme hebben het moeilijk met taalgebruik, taalbegrip en de innerlijke spraak. Dit maakt de sociale interactie heel moeilijk. Daarenboven is het sociaal snapvermogen heel

bepert waardoor het uitbouwen van vriendschappen en sociale relaties niet evident is. Breder beschouwd is er een verstoorde prikkelverwerking. Er kan een over- of ondergevoeligheid in alle zintuigen optreden. Het is dus zeker nodig om de zintuiglijke problemen in kaart te brengen. Als laatste wordt ingegaan op de schoolvaardigheden en hun connectie met communicatie.

Het tweede deel is de 'communicatiebox', een verzameling van vijftien praktische tools en interventies die gebruikt kunnen worden om inzicht te krijgen in de communicatie en die te verbeteren. Het uitgangspunt is het communicatieprofiel: alvorens er interventies gebeuren, is het nodig om na te gaan hoe de leerling communiceert. Eénmaal dit profiel is opgemaakt, kan er gekozen worden uit verschillende boxen: Hoe maak ik contact?; Sociaal Stripverhaal; Sociaal Verhaal; Gevoelswoordenlijst, beoordelingswoordenlijst en gesprekskaarten; Emotieschaal; Woordvindingsproblematiek; Computer als communicatiemiddel; Oplossingsgerichte vaardigheden en gespreksvoering; Stress- en prikkelreducerende hulpmiddelen etc.

Focus op communicatie.

Praktisch boek; direct bruikbaar.

Over normaal begaafde kinderen en jongeren met autisme.

Voor ouders en leerlingbegeleiders.

• Over de auteur...

Inge Verstraete is autismespecialist voortgezet onderwijs. Zij heeft zich bekwaamd in het aanbieden van praktische, handelingsgerichte oplossingen vanuit haar ervaringen met kinderen, jongeren, ouders en begeleiders.

• Zeker lezen?

Deze uitgave is de moeite waard voor iedereen die met normaal begaafde kinderen en jongeren met autisme bezig is. Voor de leerkracht lijkt dit boek ons eerder nuttig als achtergrondinformatie. Het concrete werk, met name het opmaken van een communicatieprofiel, zou toch best opgenomen worden door een leerlingbegeleider. Voor de leerkracht is dit nogal tijdrovend. Zeker voor het secundair onderwijs is dit het geval. De leerling heeft meerdere leerkrachten en het is zinvol dat dit proces door één iemand in handen genomen en gestuurd wordt.

Eénmaal het communicatieprofiel opgemaakt is, kunnen zowel ouders als leerkrachten met de tools aan de slag. Ouders zullen in dit boek veel herkenningpunten vinden; zij kennen hun kind tenslotte als de beste en naar alle waarschijnlijkheid zullen zij direct concrete handvaten vinden om hun kind verder te helpen. Leerkrachten vinden in deze uitgave praktische oplossingen die kant en klaar te gebruiken zijn. In dat opzicht biedt dit boek duidelijk een meerwaarde! Het is immers bijzonder helder geschreven en de boxen zijn direct toepasbaar.

De eindredactie oogt minder nauwkeurig en dat is bij momenten vervelend. Bv. Het bijgevoegde blaadje vooraan dat vermeldt dat je kosteloos bijlagen kunt downloaden, ... Deze boodschap kon net zogoed in het boek gedrukt worden. De bijlagen konden eventueel ook op een schijfje meegeleverd worden.

*Het boek geeft een kort theoretisch kader maar wil vooral de praktijk benadrukken.
Deze uitgave is in een begrijpelijke taal geschreven.
Vaktermen worden vermeden om het boek voor iedereen toegankelijk te maken.
Bijhorende [downloads](#)
Het zou fijn zijn als 'good practices' verzameld worden... en in een vervolpublicatie gegoten worden.*

• Te onthouden

Enkele belangrijke bevindingen of tips uit het boek op een rijtje:

- Ga ervan uit dat leerlingen met autisme een eigen communicatiesysteem hebben en pas je daaraan aan.
- Moeilijk of storend gedrag kan de uiting zijn van een communicatieprobleem. Maak dus een communicatieprofiel op en bekijk welke tools uit de box gebruikt kunnen worden om de communicatie te verbeteren.
- Ga ervan uit dat vooruitgang steeds mogelijk is.
- Persoonlijke tip van de bespreker: blijf zoeken en experimenteren! Begeef je in de wonderlijke wereld van mensen met autisme! Bied ze een houvast en laat ze niet los! Het is o zo de moeite waard!