

LEREN ZICHTBAAR MAKEN (Nederlandse vertaling van Visible Learning for Teachers)

John Hattie

In een notendop ...

De informatie in het boek *Visible Learning* baseerde John Hattie op meer dan 800 meta-analyses van meer dan 52 600 onderzoeken, met samen ongeveer 240 miljoen leerlingen. Zijn bedoeling was om te kijken wat het leren van kinderen op school verbetert.

Leren zichtbaar maken is de volgende stap. Het is geschreven voor studenten, beginnende en ervaren leraren. Het legt uit wat écht werkt in onderwijs. Gebaseerd op het bewijs dat hij eerder verzamelde voor *Visible Learning*. En het geeft de mogelijkheid om de uitkomsten van zijn onderzoek direct om te zetten in de praktijk. Daarmee plaatst hij evidence – based onderwijs in de enige context waarin het zin heeft : het klaslokaal.







Over de auteur ...

Professor John Hattie is een onderwijswetenschapper uit Nieuw – Zeeland.

Met zijn publicaties over *Visible Learning* werd hij één van de toonaangevende onderwijswetenschappers in de wereld. Hij laat vanuit evidence-based onderzoek zien wat daadwerkelijk effect heeft in het onderwijs en waarvan de leerling wel of niet profiteert. Hattie laat niet alleen zien hoe belangrijk een leraar is, maar wat van een leraar belangrijk is : hoe hij over zijn taak en zijn leerlingen denkt en hoe kritisch hij tegenover zijn eigen rol en invloed kan staan.

<https://www.youtube.com/watch?v=rzwJXUieDOU> TED – talk (Engels) waarin Hattie een aantal zaken belicht die niet veel bijdragen aan leren, en die zaken benadrukt die wel het verschil maken.

Zeker lezen ?

-  Duidelijke informatie over wat het leren van kinderen en jongeren bovengemiddeld verbetert.
-  Concrete oefeningen op het einde van elk hoofdstuk. Zo heb je als leraar aanknopingspunten om onmiddellijk zelf aan de slag te gaan.
-  Enkele hardnekkige mythes worden doorbroken.
-  De professionaliteit van leraren wordt centraal gezet.
-  Het blijft toch een wetenschappelijk werk. Het leest niet gemakkelijk. Je moet je er echt wel aan zetten.
-  Het vraagt een eigen 'vertaal-slag'. Echte voorbeelden, uit echte klassen, in de echte praktijk, ontbreken.

Te onthouden

Eén van de zaken die het meest effect hebben, is het vooraf verduidelijken van de doelen van je les of lessenreeks. Dit gecombineerd met hoge verwachtingen van leraren én leerlingen zorgt voor een hoog leerrendement. Deze manier van werken werd door Eureka Expert uitgewerkt en geconcretiseerd in 'Top!Score'. Meer info : <http://www.eurekaexpert.be/vormingen/vormingen-op-maat>

Het belang van samenwerken wordt benadrukt. Zowel leraren die samen lessen voorbereiden en evalueren, als leerlingen die mekaar coachen. In Diest wordt 'de school van de toekomst' voorbereid : <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/videozone/programmas/koppen/2.42145> .