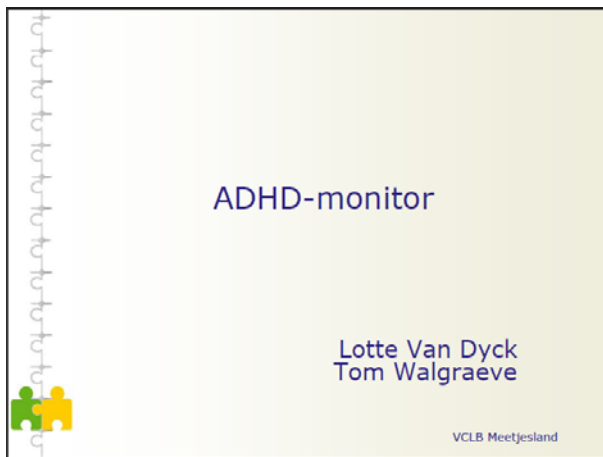


Boek : *ADHD-Monitor*
Auteur : Lotte Van Dyck, Tom Walgraeve 2008, VCLB Koepel vzw
Bespreker : Bram Deeren, psycholoog
Datum : juli 2010

• In een notendop...



De ADHD-Monitor is een instrument dat het CLB kan inzetten bij vermoeden van ADHD. Het is een volgsysteem dat wordt gebruikt in samenwerking met de leerkrachten en de ouders en bestaat uit vijf hoofdstukken.

De ADHD-Monitor kan besteld worden via deze link: <http://www.adhd-monitor.be/Docs/Bestelbon.pdf>





In een eerste hoofdstuk verzamelen de auteurs achtergrondteksten in verband met ADHD.

- 'Wat is ADHD?' gaat dieper in op de diagnose zelf.
- 'Gedragsverandering' spreekt over inzichten uit de gedragstheorie:
 - wat leidt tot een toename of afname van het gedrag?
 - beloningssystemen
- 'Structuur' heeft het over het belang van structuur en tips voor klas en thuis
- Medische aspecten handelt over de werking van de hersenen en medicatie.

In het tweede hoofdstuk wordt een stappenplan uitgelegd, gebaseerd op handelingsgericht werken: het probleem wordt geanalyseerd en wordt gevolgd door een duidelijk advies over de gewenste aanpak thuis en op school. Daarbij streeft men naar haalbare doelen.

Het stappenplan begint bij de aanmelding van het probleem en beschrijft een traject met mogelijke interventies en eventuele tussenstappen, afhankelijk van de specifieke noden. In het traject kunnen signaallijsten (hoofdstuk 3 in het boekje) gebruikt worden om informatie te verzamelen over het lichamelijk functioneren, werkhouding en taakgedrag, cognitief en intellectueel functioneren en sociaal en emotioneel functioneren. Afhankelijk van de opgemerkte signalen worden suggesties voorgesteld (hoofdstuk 4).

Het laatste hoofdstuk handelt over integratie en advisering. In die fase worden alle gegevens samen gelegd en kan het CLB-team besluiten tot een doorverwijzing. Ten slotte is het belangrijk aandacht te hebben voor wat na de advisering volgt door te evalueren wat werkt en wat niet in de begeleiding.

-  *de ADHD-Monitor is een volgsysteem ingezet door het CLB in samenwerking met leerkrachten en ouders*
-  *voor leerlingen met ADHD*
-  *systematisch, gestructureerd en handelingsgericht*
-  *het is een systeem voor alle ouders met een hulpvraag rond ADHD*




• Over de auteur (s)...

Lotte Van Dyck en **Tom Walgraeve**.

De ADHD-monitor is een project van VCLB Meetjesland in samenwerking met de Koning Boudewijnstichting, Nationale Loterij, Zit Stil, Vrije CLB Koepel en Prof. Roeyers (UGent)

• Zeker lezen?

Het volgsysteem geeft een duidelijk stappenplan gebaseerd op handelingsgericht werken. Er is aandacht voor de noodzaak aan een multidisciplinaire manier van werken met de verschillende professionelen die met het kind werken, met inbegrip van de ouders. Het systeem volgt op die manier kinderen met een hulpvraag rond ADHD zeer nauw op en speelt soepel in op het feit dat verschillende vragen een verschillend antwoord nodig hebben. De ADHD-Monitor is een leidraad die door een goede structuur handvatten en concrete tips aanreikt waarmee alle partijen aan het werk kunnen gaan.

-  *de ADHD-Monitor biedt een duidelijke omschrijving van ADHD en een helder stappenplan om aan de slag te gaan.*
-  *we vinden veel tips en concrete adviezen terug voor gebruik in de klas en thuis*
-  *de auteurs hanteren een directe en duidelijke schrijfstijl*

- **Meer over ADHD op www.letop.be**
 - Recent verscheen in onze bib het boek [*D.R.U.K OF A.D.H.D – Een educatief pakket rond ADHD voor allochtone ouders*](#)
 - In onze rode werkmap 'Leerzorg' vind u [een handige fiche om A.D.H.D te \(her\)kennen en aan te pakken](#)