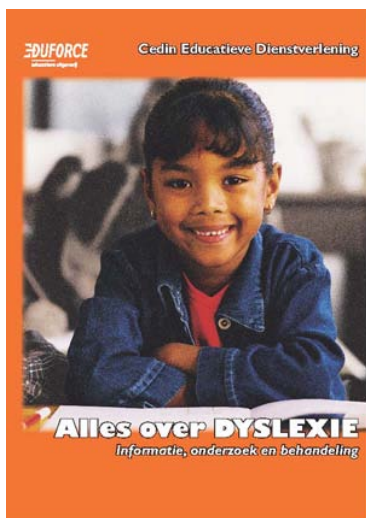


Boek : *alles over dyslexie informatie, onderzoek en behandeling*
Auteur : Nauta Ingrid, Nieuwenhuis Hetty en Bosscha Wietske [Eduforce](#)
 geen ISBN nummer
Bespreker : Saskia Geerts leerkracht BLO en mama van dochter met dyslexie
Datum : juli 2010

• **In een notendop...**



Dit boek omvat 3 grote delen.

Deel 1 omvat de actuele stand van zaken i.v.m. dyslexie: diagnostiek, onderzoek, behandeling en protocollen in Nederland.

Deel 2 gaat dieper in op het onderzoek en de begeleiding van leesproblemen. Het onderzoek en de begeleiding van spellingproblemen wordt besproken in het derde deel.

Het boek, geschreven door Nederlandse onderzoekers, is vooral voor het Nederlandse onderwijs- en zorgbeleid erg nuttig.

Het boek wil een antwoord geven op volgende vragen: Wat is dyslexie? Hoe is dyslexie te signaleren? Welke begeleiding moet er gegeven worden? En welke positie hebben orthopedagogen/psychologen en zorgverzekeraars binnen dyslexie?

👍 *het is een naslagwerk*

👍 *over dyslexie, lees- en spellingsproblemen in groep 1 t.e.m. 8 (voor Vlaanderen vanaf de 1^{ste} kleuterklas tot het 6^{de} leerjaar)*

👍 *trefwoorden: dyslexie, protocol, leesproblemen, spellingproblemen*

👍 *doelpubliek: ouders, intern begeleiders, remedial teachers en leerkrachten in het (speciaal) onderwijs*

• **Over de auteur (s)...**

Ingrid Nauta is onderwijskundige en orthopedagoog-generalist; zij is sinds 1997 werkzaam bij CEDIN¹ en werkt nog in cluster 4 onderwijs (Nederlandse onderwijssysteem).

¹ **CEDIN** educatieve dienstverlening is de grootste onderwijsadviesdienst van Noord-Nederland

Hetty Nieuwenhuis is GZ-psycholoog en NVO orthopedagoog-generalist; sinds 1990 werkt zij bij CEDIN als onderwijsadviseur en leerlingbegeleider.

Wietske Bosscha heeft een PABO diploma en is daarna afgestudeerd als orthopedagoog. Zij werkt bij CEDIN sinds 2008 en doet daar psychologische onderzoeken en consultaties

• Zeker lezen?

Dit boek is een aanrader voor alle ouders en (beginnende) leerkrachten, remedial teachers en zorgbegeleiders in het Nederlandse onderwijssysteem.

Er wordt klaar en duidelijk een antwoord gegeven op wat dyslexie precies is en welke stappen er gezet moeten worden om in aanmerking te komen voor zorgbegeleiding.

Deel 2 en 3 geven meer achtergrondinformatie over het ontstaan van lees- en spellingproblemen en de wenselijke begeleiding. Er worden pasklare tips gegeven en achteraan in het boek vindt men de nodige kopieerbladen.

👍 *inhoud: theoretisch gedeelte over dyslexie, leesproblemen en spellingproblemen en de corelatie tussen leesproblemen en spellingproblemen*

👍 *tips of concrete voorbeelden:*

een informatieve tekst over dyslexie geschreven op kindermaat

kopieerbladen rond lees- en spellingonderzoek

kopieerbladen rond hoor -pas op -onthoud -denk en regelwoorden

👍 *schrijfstijl: vlot theoretisch schrijfstijl, erg bondig geschreven*

👍 *extra's veel verwijzingen naar concrete hulpmiddelen, methodes en ICT*

Te onthouden

- Als er een vermoeden is van dyslexie neemt u als ouder/leerkracht/zorgverlener contact op met de orthopedagoog/psycholoog van het OBD (in Vlaanderen CLB) Het stappenplan van signalering tot behandeling vindt U in het boek.
- Er wordt meer aandacht besteed aan de leesproblemen en de behandeling hiervan dan aan de spellingproblemen. Er wordt terug gegaan naar de ontluikende geletterdheid en het aanvankelijk lezen om een accurate behandeling op te starten.
- Spelling moet vooral functioneel zijn. Een spellingonthoudboek is een zeer handig instrument voor kinderen met dyslexie
- [Typetopia](#) is een online betalend blindtypprogramma gemaakt voor kinderen met dyslexie.

- 👍 *stappenplan van signalering tot behandeling voor kinderen met dyslexie*
- 👍 *proces van ontluikende geletterheid en aanvankelijk lezen goed opvolgen*
- 👍 *aanpak van dyslexie kan enkel met een multidisciplinair team van ouders, leerkrachten en zorgbegeleiders dat dagdagelijks intensief en taakgericht met het kind werkt*

- **Tips die we onthielden...**

- 👍 *stimuleren door functioneel spellingonderwijs*
- 👍 *remediëren door de directe aanpak van lees- en spellingproblemen*
- 👍 *compenseren met voorleessoftware om hun redeneervermogen te blijven prikkelen*
- 👍 *dispenseren door vrijstellingen te geven om alzo een passend diploma te behalen*

- **Meer over dyslexie op www.letop.be**

- Boek: [Ik ben dyslectisch](#), Daphne Jansen Adriaans, 2008
- Werkmap Surfplank, Deel 4, [ICT als brug tussen capaciteit en beperking](#)