

**Boek :** ***Geregeld! Methodiek voor de aanpak van de meest hardnekkige spellingproblemen***

**Auteurs :** W. Ruijssenaars, C. Ruijssenaars-Elshoff, M. Smeets, M. Willemsen-Bouwman, I. Van Mameren-Schoehuizen, 2010, [Acco](#)  
ISBN: 978-90-334-7501-6

**Bespreker :** Saskia Geerts leerkracht BLO

**Datum :** september 2010

• **In een notendop...**



*Dit boek bevat behandelingsmateriaal, instructies en oefeningen om de meest hardnekkige spellingproblemen aan te pakken. Het boek geeft telkens een overzicht van het spellingprobleem, een handleiding over de aanpak van het spellingprobleem en een schat aan behandelmaterialen. Het boek is wetenschappelijk en klinisch onderbouwd.*

- 👍 *het is een bronnenboek*
- 👍 *voor al wie op professionele basis werkt aan ernstige spellingproblemen bij kinderen*
- 👍 *luisterwoorden, regelwoorden, verenkelling, verdubbeling, woordenlijsten, toetsen*
- 👍 *met extra online materialen*

• **Over de auteur (s)...**

**Wied Ruijssenaars** is als hoogleraar verbonden aan de afdeling Orthopedagogiek van de Rijksuniversiteit van Groningen.

**Cecile Ruissenaars-Elshoff** is als orthopedagoog werkzaam in het speciaal onderwijs cluster 2 en in een praktijk voor diagnostiek en behandeling van kinderen en jongeren met leer-, school- en ontwikkelingsproblemen in Peize.

**Marieke Smeets** werkt als orthopedagoog in een praktijk voor diagnostiek, behandeling en begeleiding van leer- en ontwikkelingsproblemen.

**Mieke Willemsen-Bouwman en Inemiek van Mameren-Schoehuizen** zijn als orthopedagoog en GZ-psycholoog werkzaam bij de OPM Nijmegen.

Ze zijn alledrie als docent werkzaam bij de vakgroep Orthopedagogiek: leren en ontwikkeling van de Radboud Universiteit Nijmegen.





## • Zeker lezen?

Dit boek bevat een schat aan informatie en achtergrond voor wie hardnekkige spellingproblemen wil aanpakken.

Het boek is duidelijk gestructureerd waardoor je snel vindt wat je zoekt.





Er zijn vier grote clusters: de luisterwoorden; de regelwoorden, -d/-t (verlenging); regelwoorden, verenkeling en verdubbeling en regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm).

Binnen deze clusters komt elke keer hetzelfde stramien terug van overzicht, handleiding, behandelingsmateriaal (teksten, woordenlijsten, zinnen, spellingbladen), toetsen en huiswerkmateriaal. Dit behandelingsmateriaal kan je via een code in het boek downloaden van de Acco website.

-  *duidelijke achtergrond over de spellingregels*
-  *verschil tussen procedurele (de wijze waarop) kennis en declaratieve kennis (oproepbare feiten)*
-  *technisch-wetenschappelijke schrijfstijl, veel werkmateriaal*
-  *alle documenten in het boek zijn te downloaden via de website van Acco*

## • Te onthouden

In het boek wordt veel aandacht besteed aan de metacognitieve kennis omdat kinderen met leerproblemen over het algemeen minder bewust gebruik maken van deze kennis en vaardigheden. Door deze kennis expliciet aan te bieden doen de kinderen kennis op over hun eigen leerproces en de mate van succes daarvan.

-  *los te gebruiken van andere methodes*
-  *een concrete aanpak van spellingproblemen*
-  *gebaseerd op wetenschappelijk en klinisch onderzoek (wat het zeer degelijk maakt)*
-  *handleidingen en materiaal voor hardnekkige spellingproblemen*

- **Meer over spellingproblemen op [www.letop.be](http://www.letop.be)**

- [Remediëringmaterialen lezen en spelling voor scholen](#)

Welke materialen en methodes kan je als leerkracht of zorgbegeleider gebruiken als je leesproblemen of spellingproblemen wil remediëren? Een overzicht van enkele methodes.

bron : Els Van Doorslaer,coördinator Die-"s-lekti-kus. Onderwijzeres en gediplomeerde voortgezette lerarenopleiding voor zorgverbreding en remediërend leren

- [Bespreking 'Als spelling een kwelling is'](#)

Recensie van "Als spelling een kwelling is", Anny Cooreman en Marleen Bringmans, De Boeck.

'Spelend Spellen' behandelt de spellingproblemen uit klas 1, 2 en 3. 'Spellen met succes' is voor spellers vanaf 10 jaar.

**bron** : Monika Schelkens, vrijwillig medewerker Die-s-lekti-kus en auteur van "De Letterkabouter"