





Boek: *Kant en Klaar thematisch contractwerk*
Auteurs : René De Cock, projectbegeleider en coördinator Kant en Klaar
 Pascale Van Haute, auteur contractwerk 4^e leerjaar, [Abimo uitgeverij/Schoolsupport](#)
 ISBN: 978905932143
Bespreker : Karen Bastin, klinisch psychologe
Datum : september 2013

. In een notendop...



Via niet-klassikale werkvormen wil men het onderwijs effectiever maken. Contractwerk kan hier een antwoord bieden. Bij contractwerk krijgt elke leerling een activiteitenpakket op maat. De volgorde, duur en periode wordt schriftelijk vastgelegd in een contractbrief met moetjes en magjes. De leerkracht differentieert naar tempo en niveau.

De reeks 'Kant en Klaar thematisch contractwerk' wil de leerkracht en leerling panklaar materiaal aanbieden om mee aan de slag te gaan. Ze bestaat uit zes uitgaven, één per leerjaar. Elke uitgave omvat vier thematische lespakketten die aansluiten bij de leerdoelen en ervaringswereld van het kind. Elk thema bestaat enerzijds uit basiscontractwerk (minstens 8 lessen van 25' of 4 lessen van 50') met differentiatie in de diepte, de zogenaamde 'doorbijtertjes': WO, Nederlands, rekenen (Frans én Engels vanaf de 3e graad). Anderzijds bevat de map aanvullend contractwerk met differentiatie in de breedte. De gebruiker krijgt ook tips naar vaardigheden toe. Met de correctiesleutel kunnen leerlingen hun eigen prestaties vlot verbeteren.

-  *werkmap contractwerk met handleiding, doe-het-zelf leerpakketten op maat met correctiesleutel*
-  *voor leerlingen lager onderwijs*
-  *contractwerk, differentiatie, zelfevaluatie, zelfsturing, zelfcorrectie*
-  *voor leerkrachten en zorgleerkrachten*

. Over de auteurs...

René De Cock schreef en werkte als projectbegeleider en redactiecoördinator het profiel van 'Kant en Klaar' uit met zes auteurs, één voor elk leerjaar. Omwille van het grote succes en de vraag vanuit het werkveld, startte hij ook de reeks Kant & Klaar Plus voor pientere en hoogbegaafde leerlingen onder supervisie van Prof. Dr. Tessa Kieboom.

Voordat hij werkte als educatief uitgever, kende René De Cock een loopbaan in het onderwijs (leerkracht, directeur basisonderwijs). Momenteel is hij werkzaam als onafhankelijk educatief adviseur in samenwerking met onderwijsexperts. Zijn specialisatie betreft voorbereidend kleuterlezen, aanvankelijk technisch lezen en wiskunde.

Pascale van Haute is auteur van de map contractwerk van het 4e leerjaar. Ze werkt als directrice aan een Antwerpse basisschool.

. Zeker lezen?

Deze map werpt een licht op een zinvolle vorm van differentiatie in de klas via contractwerk. In de handleiding komt helder aan bod 'wat' contractwerk is, 'waarom' en 'hoe' hiermee aan de slag te gaan.





Contractwerk bevordert het zelfstandig werken en de zelfsturende en -evaluerende vaardigheden van leerlingen. Kinderen werken op hun eigen tempo aan een programma-op-maat binnen een duidelijke structuur. Voor de klasleerkracht komt er meer tijd vrij voor remediëring en extra aandacht voor leerlingen met nood aan extra zorg of uitdaging.

De map giet vertrouwde leerinhouden in een niet-klassikale werkvorm. Per leerjaar zijn er vier in moeilijkheidsgraad oplopende thema's, minstens één per trimester. Voor het vierde leerjaar zijn deze thema's 'Water, Lekker en gezond, Wriemelbeestjes en Van hier naar daar' met opdrachten WO, Nederlands en rekenen. De map biedt 'een model' van contractwerk aan maar de leerkracht kan hier flexibel mee omgaan en het klaseigen gebruiken. Dit lijkt mijns inziens een vereiste om succes te ervaren bij iedere vorm van contractwerk. Zo is het ook mogelijk dat de leerkracht afwijkt van de structuur van de map of een contract opstelt met opdrachten uit een hoger of lager leerjaar. Ook differentiatie in werkvorm is mogelijk. Zo kan de leerkracht opdrachten per twee of in kleine groepjes (bv. peer tutoring) laten uitvoeren waardoor andere (sociale) vaardigheden worden aangesproken. De thema's kunnen naast contractwerk ook worden ingezet in de gewone klassikale lessen, hoekenwerk, projecten, extra werk, buffertijd...

Kracht is dat de leerkracht het materiaal ter beschikking heeft.

Doordat de werkbladen uit het basiscontractwerk voornamelijk gesloten opdrachten zijn, kunnen de leerlingen zichzelf controleren met de correctiesleutel bij ieder thema. Dit is een zinvol middel tot zelfevaluatie en -reflectie. Op de contractbrief kunnen de leerlingen ook telkens hun appreciatie van het werk aangeven. Het aanvullend contractwerk geeft daarnaast kans tot het oplossen van creatieve opdrachten via verschillende oplossingsstijlen.

Tip: Voor leerlingen met ernstige lees- of spellingproblemen is het zinvol om een digitale versie van de werkmap aan te vragen (www.adibib.be). Het kind ziet op zijn computer alles wat in het gedrukte boek staat. Je kan voorleesprogramma's gebruiken en zo tegelijk lezen, luisteren naar de tekst, of zelf woorden of zinnen invullen.

-  *duidelijke uitleg over werking en doel contractwerk*
-  *bruikbaar materiaal dat aansluit bij leerdoelen en ervaringswereld*
-  *correctiesleutel geeft mogelijkheid tot zelfevaluatie*
-  *bekijk ook [Kant en Klaar Plus](#) voor sterke en hoogbegaafde leerlingen, voor binnenklasdifferentiatie en gebruik in kangoeroeklassen*

• Te onthouden

Enkele belangrijke tips en bevindingen uit het boek op een rijtje:

- Contractwerk maakt differentiatie (inhoud, tempo, vaardigheden) mogelijk;
- Belangrijk observatie- en evaluatiemiddel voor de leerkracht;
- Leerkracht krijgt tijd vrij voor extra hulp, instructie bij zorgleerlingen of verrijking bij sterke leerlingen;
- Bevordert zelfsturing, zelfcorrectie, zelfverantwoordelijkheid en zelfvertrouwen...

• Meer over zelfevaluatie op www.letop.be

In de Letop-bib: Checklist ['Wat leer ik uit mijn fouten?'](#).