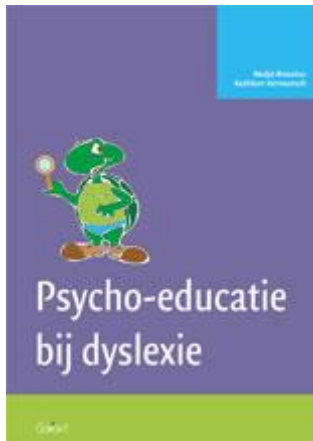


**Boek :** *Psycho-educatie bij dyslexie*  
**Auteur :** Nadja Brocatus, Kathleen Vermeersch 2012, Uitgeverij [Garant](#)  
 ISBN 978-90-441-2904-5  
**Bespreker :** Wim Annerel  
**Datum :** januari 2013

## . In een notendop...

*Of kinderen met dyslexie ook psychische klachten zoals een negatief zelfbeeld, faalangst, depressiviteit ... ontwikkelen, heeft te maken met hoe zijzelf en hun omgeving omgaan met de problematiek.*



*Daarom is het aangewezen om bij kinderen met dyslexie psycho-educatie op te nemen in de begeleiding. Met de juiste inzichten zal de dyslexie minder belemmerend werken op andere domeinen. Ook de ouders hebben hier baat bij, zij kunnen hun kind beter ondersteunen. Het doel van psycho-educatie is de motivatie, de inzet en de actieve medewerking van het kind te verhogen. En dat leidt tot betere resultaten. Het kind moet een stevige basis verwerven om zijn hele leven adequaat met zijn dyslexie om te gaan.*

*De werkmap 'Psycho-educatie bij dyslexie' is gemaakt voor het begeleiden van jonge kinderen die beginnen als lezer en ervaren dat het leren lezen moeizaam verloopt.*

👍 informatief

👍 dyslexie, psycho-educatie, werkmap, behandeling, werkbladen

👍 voor begeleiders van kinderen met dyslexie (6-8 jaar)

## . Over de auteur (s)...

**Nadja Brocatus**, logopediste-stottertherapeute, is verbonden aan het Centrum voor Ambulante Revalidatie in Oostakker. Naast stotteren behandelt zij complexe leerstoornissen en ADHD. Ze doceert ook aan de Afstudeerrichting Logopedie van de Arteveldehogeschool in Gent.

**Kathleen Vermeersch**, logopediste, is verbonden aan hetzelfde Centrum. Ze is gespecialiseerd in de behandeling van complexe leerstoornissen en dyslexie. Daarnaast werkt ze in een groepsprivepraktijk in Nazareth.

## . Zeker lezen?

Dit is geen gewoon leesboek maar een echte werkmap, bedoeld voor wie beginnende lezers begeleidt bij wie het leren lezen moeizaam verloopt. En waarbij de leerkracht aandringt op bijkomende hulp vanwege een vermoeden van dyslexie. Met deze werkmap kan je op een speelse en creatieve manier aan psycho-educatie doen. De map is niet alleen bedoeld voor logopedisten. Ook andere zorgverleners of opvoeders kunnen er mee aan de slag.




De werkmap kan flexibel gebruikt worden afhankelijk van wat het kind nodig heeft. Je hoeft dus niet alle oefeningen te doorlopen. De verhalen en oefeningen kan je ook

aanpassen om ze meer te laten aansluiten bij de leefwereld of persoonlijkheid van het kind.

De map start met heel wat achtergrondinformatie. In een eerste hoofdstuk gaat het over dyslexie zelf: Wat is het? Vanwaar komt het? Wat zijn mogelijke bijkomende problemen zoals concentratieproblemen, rekenproblemen, problemen met werken onder tijdsdruk,...?

In een tweede hoofdstuk krijg je de theoretische achtergrond over psycho-educatie: het doel, de pijlers, het hoe, de fasen...

Daarna volgt de eigenlijke werkmap met Seppe de schildpad als rode draad. Seppe heeft zelf ook dyslexie. Hij vertelt zijn verhaal met zijn ervaringen en maakt daardoor dyslexie en de bijkomende problemen bespreekbaar. Het kind met dyslexie kan zichzelf herkennen in de gedachten, de gevoelens en de problemen van Seppe.

-  *boeiend materiaal*
-  *praktische ondersteuning bij begeleiding van kinderen met dyslexie*
-  *flexibel in gebruik: je hoeft niet alles te doorlopen*
-  *de werkbladen uit het boek zijn ook ter beschikking via een website waarop je kan inloggen met de downloadcode uit de werkmap*

## • Te onthouden

Enkele belangrijke tips en bevindingen uit het boek op een rijtje.

- De term dyslexie wordt niet enkel gebruikt voor stoornissen in de technische leesvaardigheid, maar ook voor stoornissen in de spelling-vaardigheid.
- Er zijn geen typisch dyslectische fouten: kinderen met dyslexie maken dezelfde fouten als beginnende lezers en spellers maar de fouten komen frequenter en hardnekkiger voor, op een leeftijd dat men ze niet meer verwacht.
- De leesproblemen van kinderen met dyslexie komen het meest tot uiting bij het hardop lezen. Kinderen met dyslexie hebben in het algemeen een trager leestempo omdat het decoderen minder geautomatiseerd verloopt.
- Dyslexie gaat niet over als je ouder wordt. Het kan niet met medicatie verholpen worden.
- Kinderen met dyslexie moeten meer oefenen dan andere kinderen. Maar de geleverde inspanningen staan niet altijd in verhouding tot het behaalde resultaat.
- Dyslexie staat los van intelligentie. Er zijn ook bekende acteurs, wetenschappers, zangers, presidenten,... met dyslexie.