

FICHE 17 - LEERLINGEN VULLEN AGENDA CORRECT IN

MANAGEMENT/HUISTAKEN

Klassituatie

Agenda van buur controleren

- Aanvankelijk controleren alle leerlingen elkaars agenda op leesbaarheid, volledigheid, enz.
- Na een tijdje gebeurt dit enkel nog voor risicoleerlingen.

Opmerking

Bij hardnekkige problemen kan de leerkracht de agenda van die leerling controleren. Hij/zij moet dan spontaan zijn/haar agenda aan de leerkracht laten zien. Een buur of tutor kan hem/haar hieraan herinneren.

Voordelen

- Alle leerlingen hebben een correct en volledig ingevulde agenda. Alle leerlingen weten welke lessen ze moeten leren en welke taken ze moeten maken.
- Op sociaal gebied is dit voor de leerlingen ook een enorme verrijking. Ook zwakkere leerlingen worden ingeschakeld om anderen te helpen.

Nadelen

- Er moet tijd zijn om de agenda in te vullen, dus niet nog gauw na het belsignaal.

Materiaal

- een agenda waarin voldoende plaats is voor het noteren van de geziene leerstof, de werken en de lessen.

Vooraf

- De leerkracht geeft duidelijk aan wat de leerlingen in hun agenda moeten noteren.
- De leerlingen schrijven steeds de naam van het boek, de pagina, het onderwerp en de correcte opdracht in de agenda
- De leerlingen kennen het nut van een zorgvuldig ingevulde agenda.

Zie ook:

Fiche 8: 'Hoe kan ik ervoor zorgen dat de leerlingen precies weten wat ze moeten kennen en kunnen?'