



*Autisme &
Checklist voor
meisjes*

Adi Van den Brande

Het Lampje

VOORWOORD

Beste,

Dit is een checklist om meisjes met autisme te herkennen.

Deze checklist is gebaseerd op het werk van *Westminster Special School – training & outreach*.

De checklist geeft een mooi overzicht van elementen die kunnen anders lopen bij meisjes met autisme.

Het is dan ook handig om deze checklist te bekijken wanneer je je vragen stelt bij het gedrag van een meisje.

Deze checklist is ook van toepassing bij hoogbegaafde meisjes met autisme. De vragen zijn ook op hen afgestemd. Enkel merken we dat het bevraagde gedrag bij zowel hoogbegaafdheid als bij autisme aanwezig kan zijn.

Daarom enkele tips:

- ♥ Overloop elk element zorgvuldig en bevrage het meisje hierin.
- ♥ Bij autisme kan je vanuit elke categorie meestal meerdere elementen aanduiden.
- ♥ Een verschil tussen hoogbegaafdheid en autisme ligt in de kwaliteit van het bevraagde item. Je merkt dat bij autisme dit zwaarder en fundamenteler aanwezig is. De overlap met 'de uitdagende creatieve' leerling op meerdere items groot.
- ♥ Bij autisme merk je dat dit het hele levenspatroon beïnvloedt. Bij hoogbegaafde meisjes zie je een beperktere inpakt op hun leven.
- ♥ Wanneer je een vermoeden hebt van autisme, kan je best contact opnemen met iemand die zowel een achtergrond heeft van autisme & hoogbegaafdheid.
- ♥ Een echt verschil kan je merken door het denkpatroon in kaart te brengen van dit meisje. Hiervoor kan je contact opnemen via adi@hetlampje.be

Veel plezier,

Adi



Laat je kind openbloeien!

AUTISMECHECKLIST VOOR MEISJES

Aandachtspunten

De onderstaande elementen kunnen een verschillend output hebben in functie van omgeving, gezondheid en sociale context. Ze zijn niet allemaal altijd bij een meisje aanwezig. De aanwezigheid van meerdere aandachtspunten kan aanleiding vormen om een onderzoek naar autisme te laten uitvoeren.

Vriendschap	
	Gebrek aan beste vrienden
	Heeft slechts 1 of 2 intense vriendschappen
	Fixatie voor 1 persoon
	Controlerend of dominerend in vriendschappen
	Gefocust op sociale relaties
	Ingebeelde vrienden
	Pestgedrag door andere kinderen
	Verlegen
	Passief
	Fladdert tussen groepen
	Geobsedeerd door mogelijke vriendschappen en zoekend naar nieuwe vriendschappen.
	Sterkte: Kan zeer loyaal zijn

Volwassenheid	
	Versillend van leeftijdsgenoten: soms echt kinds
	Speciale voorwerpen als troost
	Speelt met jongere of oudere kinderen
	Gevoel voor humor lijkt raar en anders dan bij andere kinderen
	Sterkte: Soms heel volwassen

Intense interesses	
	Kan zeer specifiek en beperkt zijn (vb. Boeken, dieren, beroemdheden, sociale interacties)
	Zeer intens
	Repetitief
	Zonder verbeelding
	Houdt van Anime en Manga
	Spreekt over 1 bepaald onderwerp in feiten
	Grote fantasiewereld, wat als psychose kan bekeken worden
	Sterkte: Diepgaande kennis over onderwerpen, wat plezier geeft

AUTISMECHECKLIST VOOR MEISJES

Schoolwerk	
	Moeilijkheden om te starten met taken
	Moeilijkheden om te stoppen met taken wanneer deze nog niet zijn afgewerkt (volgens haar inzicht)
	Geen interesse in lessen
	Problemen met huiswerk
	Moeilijkheden met groepswork
	Moeilijkheden met veranderingen in routine en schema's
	Moeilijkheden met overgangen
	Vergeetachtig
	Ongeorganiseerd
	Moeilijkheden met inschatten van tijd – datum
	Noodzaak zekerheden te hebben
	Hoge eisen, perfectionistisch, lang werken aan taken
	Hekel aan fouten = mentale burn-out
	Sterkte: Kan de modelleerling zijn
	Sterkte: Kan werken van hoog niveau leveren

Verkeerd verstaan van de sociale normen	
	Herkent geen autoriteit
	Onbeleefd tegen leerkrachten
	Verbetert leerkrachten en leeftijdsgenoten
	Weet niet hoe 'kind' te zijn
	Moeilijkheden om met andere meisjes te spelen. Speelt met jongens
	Eerlijk en direct in communicatie
	Lijkt naïef
	Makkelijk beet te nemen
	Moeilijk begrijpen van manipulatief en oneerlijk gedrag
	Sterkte: Verfrissend zicht op wat er werkelijk toe doet

Verschillend gedrag op school & thuis	
	- Angstig thuis & 'fijn' op school
	- Moeilijkheden met opstaan in de ochtend & de wereld in te gaan
	- Probeert hard om zich op school aan te passen, die kost veel energie
	- Uitgeput en emotioneel bij veilig gevoel thuis

AUTISMECHECKLIST VOOR MEISJES

Schoolwerk	
	Mogelijk spraakproblemen
	Moeilijkheden met het opvolgen van mondelinge instructies
	Moeilijkheden om over koetjes en kalfjes te praten
	Uitgeput door sociale interacties
	Start niet aan gesprekken
	Domineert van gesprekken
	Weigert om vragen in de klas te beantwoorden
	Gebruikt korte antwoorden
	Neemt taal letterlijk
	Praat niet op sommige momenten
	Moeilijkheden met het begrijpen van gezichtsuitdrukkingen
	Moeilijkheden met het gebruik van aangepaste gezichtsuitdrukkingen
	Lacht niet-aangepast
	Niet-aangepast gebruik van gebaren
	Verwarring over regels
	Niet-aangepast oogcontact
	Niet-aangepast stemvolume
	Niet-aangepaste fysieke afstand tot anderen
	Geraakt verdwaald in gedachten
	Moeilijkheden om gedachten en gevoelens uit te leggen
	Sterkte: Leert sociale regels aan
	Sommige kunnen zich heel goed uitdrukken

Hoge graad van angst	
	Verkeerd gediagnosticeerd met mentale problemen
	Kan mentale problemen ontwikkelen (vb. depressie, zelfoverwinning, OCD, ...)
	Emotionele reactie op futiliteiten
	Dramatiseert
	Meltdown (vb. Roepen, agressie)
	Sluit zich af (vb. Staren, handen voor oren, niet kunnen kijken)
	Klachten over buikpijn
	Hartkloppingen
	Hoofdpijn
	Slaapproblemen
	Weinig aandachtig of heel aandachtig

AUTISMECHECKLIST VOOR MEISJES

Sensorisch profiel	
	Wil niet aangeraakt worden
	Wilt waarschuwing voor aanraking
	Vermijdt handdrogers
	Gevoelig voor kledij
	Last met contactmomenten (vb. Kappersbezoek, tandarts)
	Tikt met vingernagels
	Pulkt aan de huid
	Schrobt de handen
	Minder evenwicht
	Schraapt de keel
	Eetproblemen: sterk dieet, eetstoornis
	Weinig persoonlijke hygiëne
	Sterkte: Plezier in bepaalde sensorische gewaarwordingen

Gender	
	Heeft lak aan genderissues
	Prefereert makkelijke kledij ipv aangepaste kledij
	Geen interesse in haarstyling en make-up
	Verlangt om zich jongensachtig te gedragen
	Sterkte: onafhankelijk van sociale beperkingen

Gebrek aan identiteit	
	Niet in staat om zichzelf te beschrijven op basis van kenmerken verschillend van fysiek
	Het gevoel er nergens bij te horen
	Het gevoel een 'alien' van een andere planeet te zijn
	Past zich aan
	Probeert niet dom over te komen
	Verontschuldigt zich voor alles (zeer onzeker) - stelt anderen gerust
	Sterkte: onafhankelijk van sociale beperkingen

Obsessie	
	Organiseert eindeloos
	Herhaalt handelingen
	Sterkte: doorzettingsvermogen

AUTISMECHECKLIST VOOR MEISJES

Copying

	Bestudeert andere kinderen
	Kijkt herhalend naar films en series
	Speelt deze films en series letterlijk na
	Oefent wat ze gaat zeggen
	Spelen is eerder oefenen dan plezier
	Gebrek aan spontaniteit
	Observeert en kopieert gedrag
	Gebruikt herhalende systemen bij het ontmoeten van nieuwe mensen
	Maskeert autisme
	Analytisch ipv intuïtief
	Sterkte: Observerend en analyseren van menselijk gedrag

Samenvoorkomen met

	Dyslexie, dyscalculie, ADHD, ADD, epilepsie, anorexia, hoogbegaafdheid
--	--

Theory of Mind

	Onzeker over wat andere mensen bedoelen en denken
	Laat belangrijke informatie achterwege bij het vertellen van een verhaal
	Voorziet verhalen van teveel details

Jonge leeftijd

	Moeilijk te scheiden van vertrouwenspersonen
	Prefereert aanwezigheid van een volwassene
	Zeer sterke emoties
	Gevoel voor rechtvaardigheid
	Houdt sterk vast aan regels
	Verbetert anderen
	Bazig
	Mogelijkheid om vrienden te maken, maar moeilijkheden om meer dan 1 vriendschap te behouden
	Leerkrachten kunnen haar als raar en anders bekijken
	Passief of afkerend voor groepswork
	Gebrek aan interesse in klasgebeuren
	Meer contact met ouders dan met leeftijdsgenoten

Intensiteit

	Heeft sterke mening
	Sterke noodzaak tot eerlijkheid
	Sterkte: Groot gevoel voor rechtvaardigheid



Het Lampje

Het Lampje werkt sinds 2014 samen met en
(hoogbegaafde) kinderen met autisme en hun
omgeving.

Zelfstandigheid en integratie binnen de
maatschappij staan

centraal binnen de werking.

Vanuit de sterktes van het kind en de omgeving wordt gekeken naar een
unieke en individuele manier van aanpak.

Verder staat Het Lampje voor oudercursussen en lezingen gebaseerd op
wetenschappelijke kennis, onderbouwd met voorbeelden uit de
dagdagelijkse praktijk.

Sofie: Bij het bespreken van het verslag van onze dochter, merkten we dat Adi L. volkomen begreep. Ik heb op korte tijd veel geleerd over de noden van mijn dochter én de oplossingen.

Neem vandaag nog contact met me op, als jij wil weten hoe je je kind
vanuit je sterktes dagdagelijks kan ondersteunen. – adi@hetlampje.be -

Tot later,

Adi

