



Grigio vertelt

0. Grigio stelt zichzelf en zijn beste vriend voor

Doel

De kinderen leren via de verhalen van Grigio meer over Don Bosco zijn leven als kind. In de verhalen zitten belangrijke waarden die Giovanni van zijn moeder meekreeg en die hij doorgaf aan zijn jongens. Deze verhalen geven jou de kans om samen met jouw leerlingen bij deze waarden stil te staan.

Via een persoonlijk boekje kunnen de kinderen zelfstandig en op eigen tempo met het verhaal aan de slag. Het boekje begint met een inleiding waarin Grigio zichzelf voorstelt en hoe hij Don Bosco heeft leren kennen. Hij vertelt ook hoe ze beste vrienden zijn geworden en waarom iedereen op een gegeven moment 'don' in plaats van Giovanni Bosco zegt. Via twee pagina's uit hun vriendenboekje leren de kinderen de twee vrienden beter kennen.

Werkwijze

Voorzie voor iedere leerling een boekje. Samen met het boekje krijgen ze ook een stickervel. Het boekje bevat een mix van verhalen die worden afgewisseld met weetjes en opdrachtjes. We haalden hiervoor inspiratie uit het Italiaanse kinderboek 'la storia di

Don Bosco raccontata dal cane Grigio ' van Bruno Ferrero en Nicoletta Bertelle en het concept van de klassieke sticker- en vriendenboekjes.

Het is handig dat je min of meer de volgorde van het boekje volgt. Je begint met de inleiding en gaat dan verder met de volgende verhalen.

Heel concreet lees je telkens eerst het verhaal voor. Daarna kies je of je de leerlingen individueel aan de slag laat gaan in hun eigen boekje of dat je een gezamenlijke klasactiviteit doet. De individuele opdrachten vind je terug in het boekje. In de fiches vind je per verhaal een suggestie voor een activiteit.

Bij deze inleiding worden de leerlingen in hun persoonlijk boekje uitgenodigd om stil te staan bij zichzelf en hun vriend(in) door een eigen vriendenpagina in te vullen en om hun lievelingshond of andere lievelingsdier te tekenen. De klasactiviteit vind je hieronder.

Activiteit

Laat de leerlingen op een groot blad liggen en teken hun omtrek. Dan kleuren ze zichzelf in. Hoe ze eruit zien staat vast: kleur ogen, haarkleur,... Daarnaast kiezen zelf hun kledij en welke attributen ze nog willen bijtekenen. Zo tekenen ze bijvoorbeeld hun favoriete trui, een broek of rok in een lievelingskleur, een bal als ze graag voetballen, een boek als ze graag lezen, hun lievelingsbloem, lievelingsdier, een ijsje...

Na het tekenen laat je elk kind iets meer vertellen over zijn/haar tekening. We geven enkele mogelijkheden:

1. Je kan rondgaan zoals op een tentoonstelling. Of 1 voor 1 een tekening in het midden van de kring leggen of je kan ze in duo's of in kleine groepjes aan elkaar laten vertellen.
2. Je kan ervoor kiezen om de leerling te laten beginnen vertellen 'dit ben ik... en wat die getekend heeft en waarom. Daarna laat je de andere leerlingen er kort op reageren: wat herkennen ze? Wat hebben ze ontdekt dat ze nog niet wisten?
3. Je kan ook de groep laten beginnen door te raden aan de hand van de vragen: 'Wat zie je? Wat zou dat kunnen zeggen over...? Wat vind je interessant in de tekening? Waar ben je nieuwsgierig naar? Wat zou je willen vragen? Daarna laat je de leerling die de tekening heeft gemaakt vertellen.

Materiaal

- boekje met stickers voor elke leerling
- een groot vel papier voor elke leerling
- kleurpotloden, vetkrijtjes, stiften, verf + penselen, allerhande tijdschriften + scharen + lijm en eventueel nog allerlei knutselmateriaal zoals pluimpjes, soorten papier,...

