



Poppenspel met Don Bosco

1. over zijn land en zijn afkomst

Doel

De kleuters leren iets meer over de afkomst van Don Bosco. Dit verhaal laat hen weer even opnieuw kennismaken met Don Bosco. Dit eerste verhaal geeft de kans om in gesprek te gaan met de kleuters over hun familie, hun land en hun lievelingskleuren.

Werkwijze

We werkten 5 leuke verhalen uit om met behulp van vilten handpoppen te brengen voor de oudste kleuters. Elke dialoog is opgebouwd rond slechts enkele figuren: Don Bosco zelf, zijn mama, het vogeltje Luigi en het jongetje Bart. Een handleiding om zelf vilten handpoppen te maken vind je in de bijlagen. Je kan ook een set vilten handpoppen uitlenen bij Don Bosco Vorming & Animatie. De verhalen zijn uitgeschreven met in het achterhoofd één enkele leerkracht die het verhaal in een klassieke poppenkast vertelt.

Het staat je vrij om dit verhaal aan te passen en te vereenvoudigen voor eigen gebruik. Het kan zijn dat je samen met een andere leerkracht dit poppenspel kan brengen. Dat biedt ook meteen meer mogelijkheden om extra visueel ondersteunend materiaal zoals

allerlei voorwerpen te gebruiken. In de poppenkast kan je voor elk verhaal eventueel ook een leuke achtergrond maken (bv. bos, kerk, graanveld, weg, ...)

Ook kan je ervoor kiezen om het poppenspel gewoon midden in de vertelkring tussen de kleuters te brengen. Je kan dan vb. op een tafel spelen en niet kiezen voor de klassieke poppenkast.

De algemene verhaallijn en de thema's die in het verhaal aan bod komen hebben we met de uitgeschreven dialoog zo goed mogelijk proberen te schetsen. Het staat je natuurlijk vrij om zelf de zinnen en woorden aan te passen aan je eigen klasgroep, aan je eigen vertelstijl. De verhalen die we jullie aanbieden, zijn dan ook voornamelijk bedoeld om jullie te inspireren en jullie creativiteit aan te moedigen. In bijlage vind je op de website ook alle prenten van Ubankova. Veel plezier ermee!

VERHAAL 'Over het land en de afkomst van Giovanni'

Mamma Margherita verschijnt. Ze kijkt rond en zoekt duidelijk naar iets of iemand.

M. "Giovanni! Giovanni! Waar zit je?"

Ze kijkt in de richting van de kleuters en zegt:

M. "Oh hallo, jullie! Ik had jullie niet meteen gezien. Ik ben mamma Margherita. Ik ben op zoek naar mijn zoon. Hebben jullie hem gezien? Hij heet Giovanni. Hij is een klein beetje groter dan jullie en heeft donker haar en bruine ogen. Hebben jullie hem gezien?"
(reactie kleuters)

"Die jongen van mij speelt graag met zijn vriendjes buiten en ik houd mijn hart soms echt vast, want hij hangt graag te zwieren in de bomen en houdt ervan allerlei kunstjes te doen. Ik heb nu al drie keer geroepen, maar hij hoort me niet. Roept jullie mama of papa jullie soms ook als het tijd is om te eten? En horen jullie dat soms ook niet?" (reactie kleuters)

Zeg, ik heb een idee. Zouden jullie me misschien kunnen helpen en eens één keertje meeroepen? (reactie kleuters)

Zullen we eerst zijn naam eens samen oefenen? Want voor jullie is dat misschien een moeilijke naam. Mijn zoon heet GIOVANNI. Zullen we hem samen eens heel zachtjes zeggen: GI - O - VAN - NI. (samen fluisteren)

Goed zo! Weet je, Giovanni is een Italiaanse naam, want wij wonen in Italië. Vinden jullie het een mooie naam? (reactie kleuters)

Hoe heten jullie eigenlijk? (reactie kleuters) Oh, zo mooie namen hebben jullie. Die hebben jullie mama's en papa's ook met veel liefde speciaal voor jullie uitgezocht, denk ik.

Maar jullie namen klinken mij heel nieuw in de oren. Waar wonen jullie eigenlijk? (reactie kleuters)

Oh, jullie wonen in België. Daar ben ik nog nooit geweest. Zijn jullie al in Italië geweest? (reactie kleuters)

Weet je, in mijn land Italië zeggen we Giovanni, maar weet je hoe die naam hier in België zou klinken? Giovanni is in het Nederlands ... JAN! Maar goed, ik denk dat Giovanni niet gaat komen als we samen JAN roepen. Dus zullen we dan nu ons plan uitvoeren en 1 keertje samen GIOVANNI roepen? Ok... hier gaan we! Ik tel af: 3, 2, 1, ...

Samen met de kleuters: GIOVANNI !!

Giovanni Bosco verschijnt in beeld.

DB. *"Mamma, ik viel van de schrik bijna uit mijn boom! Zo luid dat je mij geroepen hebt! Is alles ok?"*

M. *"Ja hoor, Giovanni, sorry dat ik je heb laten schrikken, maar ik had al drie keer geroepen en ik vond je maar niet. Deze kinderen waren zo lief om me te helpen. En je ziet: het heeft gewerkt! Dankjewel, kinderen."*

DB. *"Oh hallo allemaal, wat fijn dat jullie mijn mama hebben geholpen."*

M. *Maar Giovanni, waar zat je nu toch? Ik maakte me ongerust.*

DB. *"Sorry mamma, ik zat met mijn vrienden in ons kamp in het bos. We hebben de vlag die jij voor ons gemaakt hebt in ons kamp gehangen. Maar dat was zo moeilijk, want het waait zo hard vandaag! Hebben jullie ooit al een kamp gemaakt in het bos met takken, kinderen?"* (reactie kleuters)

M. *"Fijn dat de vlag nu eindelijk in jullie kamp hangt, maar volgende keer hoop ik dat ik je niet zo vaak moeten roepen voor het eten. KOM nu maar snel naar huis, ik loop alvast voorop, want de soep staat op het vuur. Blijf niet te lang babbelen hier, hoor je!"*

Mamma Margherita verdwijnt. Op dat moment verschijnt een vogeltje met tussen haar vleugels de Italiaanse vlag.

L. *“He Giovanni, ik heb je eindelijk gevonden. Poeh, wat is het warm en wat is dit zwaar zeg. Ben je niet iets kwijt? Kijk eens wat ik verderop in het bos gevonden heb. Jouw vlag! De wind is ermee aan de haal gegaan.”*

DB. *“Luigi, wat doe jij hier! Dankjewel dat je de vlag hebt teruggebracht. Dat is heel aardig van je. Kijk, kinderen, dit is de vlag van mijn land. De Italiaanse vlag. Heeft ze geen mooie kleuren: groen van het gras op de velden, wit van de lekkere melk van onze koeien en rood van de klaprozen langs de weg. Hebben jullie in België ook zo’n mooie vlag? (reactie kleuters) En weten jullie ook welke kleuren ze heeft? (reactie kleuters)*

L. *“Giovanni, ik herinner je eraan dat je mama wil dat je snel naar huis gaat, en toen ik voorbij jullie huis vloog, zag ik dat je broers al over hun soepkommen heen gebogen zaten, dus als je wil dat er nog wat overschiet, zou ik toch maar snel gaan nu.”*

DB. *“Je hebt gelijk, Luigi, ik rammel voor de honger. En ik zal voor jou wat broodkruimeltjes bewaren! Dag kinderen, leuk jullie te zien en bedankt voor jullie verhalen. Nu weet ik weer wat meer over jullie en jullie over mij. Tot een volgende keer! In ons land zeggen ze dan “Ciao! Ciao! Tot binnenkort.”*



Activiteit

Na het verhaal laat je de kleuters aan de slag gaan met de twee vlaggen (Italië en België) uit het verhaal. Je kan de zes kleurvakken als afzonderlijke panelen door verschillende groepjes kleuters laten bekleden met gekleurde papiersnippers en lijm. Nadien kunnen jullie samen de twee vlaggen in de juiste kleurvolgorde samenstellen en in de klas ophangen. Misschien zijn er nog andere nationaliteiten in de klas, waarvan je de vlaggen ook mee kan opnemen in de activiteit.

Op lege drankflesjes (gevuld met zand) of aan een touw met wasknijpers kan je de handpoppen van Don Bosco, mamma Margherita, Luigi het vogeltje en het jongetje Bart een vast plekje geven ergens in de klas. Als afronding kun je samen met de kleuters het Italiaanse vlagje uit het verhaal in dit Don Boscohoekje hangen.

Materiaal

- viltpoppen van Don Bosco, mamma Margherita en Luigi het vogeltje, een Italiaans vlagje (in vilt of gemaakt van papier)
- gekleurde papiersnippers, lijm, grote stukken papier voor de vlagpanelen
- eventueel een grote wereldkaart om te laten zien waar Italië ligt.

