



---

## 6. gids en tochtgenoot zijn

Bepaal zelf hoeveel en welke thema's je wilt verkennen met je klas. Volgende tips kunnen helpen om een keuze te maken:

- Verdeel met de leerkrachten van de derde graad op voorhand de thema's over de twee leerjaren. Bv. de eerste drie in het vijfde leerjaar en de laatste drie in het zesde leerjaar.
- Of geef de thema's (3 of 6) aan je leerlingen en laat ze er wat over opzoeken. Kies op basis van deze eerste zoektocht samen welke thema's jullie verder willen verkennen.

Per thema werkten we een aparte fiche uit met een aantal suggesties voor een klasactiviteit. Deze suggesties variëren van een ludieke of creatieve opdracht tot een opdracht om contact op te nemen met organisaties of personen die vandaag met dit thema bezig zijn. Ook daar is het aan jullie om te kiezen.

We maakten ook een powerpoint met een stukje film of een afbeelding gelinkt aan het thema, samen met enkele zoekwoorden om de leerlingen op weg te helpen in hun zoektocht.

Heel concreet volg je deze stappen:

1. Laat het gekozen thema via de presentatie zien aan de klas.
2. Laat de leerlingen zich verdelen in kleine groepjes en zelfstandig op zoek naar meer informatie. Voorzie voor elke groep minstens één computer.
3. Laat de leerlingen elkaar informeren.
4. Kies samen met je leerlingen uit de verschillende suggesties één activiteit. Als je hiervoor de tijd hebt kan je deze activiteit laten aansluiten op de zoektocht. Je kan er ook voor kiezen om de activiteit op een ander tijdstip te doen.
5. We geven jou en je leerlingen veel mogelijkheden. Voel je vrij om zelf te bepalen wat en hoeveel je wilt doen. Niets moet, alles mag.

