



Grigio vertelt

2.er is genoeg voor iedereen

Doel

De kinderen leren via de verhalen van Grigio meer over Don Bosco zijn leven als kind. In de verhalen zitten belangrijke waarden die Giovanni van zijn moeder meekreeg en die hij doorgaf aan zijn jongens. Deze verhalen geven jou de kans om samen met jouw leerlingen bij deze waarden stil te staan. Via een persoonlijk boekje kunnen de kinderen zelfstandig en op eigen tempo met het verhaal aan de slag.

Het tweede verhaal dat de hond Grigio vertelt gaat over zijn gevoel van zich echt thuis te hebben gevoeld bij Don Bosco. Over de gezelligheid die hij ervaarde aan tafel.

Werkwijze

Elke leerling heeft zijn persoonlijk boekje bij. Als je de volgorde van het boekje volgt, heb je de vorige keer het verhaal over de dood van zijn papa verteld en zijn twee vaders in de hemel. Dit tweede verhaal gaat over de beleving van de thuisplek bij Don Bosco.

Heel concreet lees je eerst het verhaal voor en kies je of je de leerlingen individueel aan de slag laat gaan in hun boekje of dat je een gezamenlijke klasactiviteit doet.

Bij dit verhaal worden de leerlingen in hun persoonlijk boekje uitgenodigd om na te denken over wie zij zelf graag zouden uitnodigen aan hun tafel en voor wie zij altijd een

extra bordje zouden zetten. Ze krijgen ook de vraag om de plaatsen te tekenen waar zij zich thuis voelen. En waarom ze zich thuis voelen in de klas en op school. De suggesties voor een klasactiviteit vind je hieronder.

Activiteit

Het was voor het gezin van Giovanni Bosco niet altijd gemakkelijk om de eindjes aan elkaar te knopen. Maar toch bleef hun deur open staan voor mensen die honger hadden. Don Bosco bleef dit doen, ook wanneer hij zelf in Turijn de eindjes aan elkaar moest knopen. Ondanks het weinige dat ze hadden, zorgden ze altijd voor gezelligheid en iets lekkers om te eten.

1. In deze klasactiviteit proberen jullie met weinig ingrediënten iets feestelijks op tafel te toveren. Je krijgt bloem, water, zout, gist, rozemarijn, water, suiker, verse munt en citroen. Probeer samen met je leerlingen even na te denken wat je hiermee zou kunnen doen. Bij koken met mamma (Italiaans woord voor mama) Margherita vind je een recept voor pizza bianca en zelfgemaakte citroenlimonade. Als je denkt dat het onmogelijk is om pizzadeeg samen met je leerlingen te maken, kan je dit ook op voorhand maken.

Je kan ook een ander gerecht verzinnen. Als je maar trouw blijft aan de idee dat je met weinig heel veel kan doen. Je kan ook de link leggen naar vandaag waar gezinnen in armoede ook proberen creatief te zijn met het weinige dat ze hebben. Je kan zelfs de link leggen met het Bijbelverhaal 'vijf broden en twee vissen'.

2. Wie zin heeft in een extra activiteit kan met de klas zorgen voor één grote feestelijk gedekte tafel waaraan jullie met zijn allen de pizza bianca kunnen opeten. Wees ook hier trouw aan de idee van met weinig heel veel te kunnen doen.

Voorzie dus geen materiaal maar laat je leerlingen zelf dingen zoeken in de buurt van de school (dingen uit de natuur, afval). Zo daag je hen uit om creatief te zijn met zelfgevonden materiaal.

Als je deze extra activiteit doet mag je niet vergeten om een extra bordje te dekken en na te denken wie jullie graag zouden uitnodigen bij jullie aan tafel. Je kan deze persoon ook echt uitnodigen.

Materiaal

- leerlingenboekje
- 1 grote tafel of enkele kleine tafels waarvan jullie 1 grote kunnen maken zodat jullie samen aan tafel kunnen zitten
- voor iedereen kind een stoel, een glas en een bord
- voor de pizza: een oven met bakplaat, enkele deegrollers en bakpapier
- ingrediënten en recept pizza bianca (zie 'koken met mamma Margherita')
- voor de limonade: kookvuur + pannetje, scherp mesje, citruspers, zeef, flessen om de limonade in te bewaren, ijskast of ijsblokjes voor koude limonade
- ingrediënten en recept limonade (zie 'koken met mamma Margherita')

