



Wat weet je allemaal over

2. Alberto de Agostini?

Doel

De leerlingen ontdekken de ruimere wereld van Don Bosco door zelf op zoek te gaan en elkaar te informeren. En samen te beslissen hoe ze het thema verder gaan verdiepen.

Werkwijze

Het tweede thema gaat over één van de salesiaanse missionarissen.

Toon eerst de PowerPointPresentatie met enkele afbeeldingen.

Je ziet op de foto Alberto de Agostini met een van de oorspronkelijke bewoners van Vuurland en een affiche van een documentaire die hij maakte.

Laat daarna de leerlingen in groepjes op zoek gaan naar meer informatie. De zoektermen helpen hen op weg.

Laat de leerlingen elkaar informeren. Je kan - indien wenselijk- zelf aanvullen met de informatie die we hieronder en in een aparte bijlage bijvoegden als achtergrond voor jou als leerkracht.

In Don Bosco's tijd was het niet ongewoon dat religieuzen op missie vertrokken. Ze gingen vaak mee met landgenoten die naar het buitenland emigreerden om deze mensen daar ter plekke te ondersteunen. Later gingen ze meer en meer op missie om het katholieke geloof te verspreiden en de oorspronkelijke bevolking te bekeren. Don Bosco droomde ervan om zelf op missie te gaan. Maar omdat hij al ziek werd van een korte rit in een koets, was een lange reis op zee helemaal geen optie.

De eerste salesianen die op missie vertrokken namen op 11 november 1875 de boot vanuit Genua naar Patagonië, het uiterste zuiden van Argentinië. Twee jaar later, op 14 november 1877, vertrokken de eerste zes zusters van Don Bosco op missie naar Uruguay.

Vandaag zijn er nog altijd salesianen en zusters die als missionarissen in het buitenland werken. Er is ook een omgekeerde vorm van missionering, namelijk dat salesianen en zusters van Don Bosco van elders in de wereld naar België komen om bij ons actief te zijn.

www.donbosco.be/nieuws/jubileum-voor-vijf-nederlandse-salesianen-missionarissen - www.donbosco.be/nieuws/interview-met-missiezuster-miet-houben

Alberto de Agostini kwam uit Piemonte en was Salesiaan van Don Bosco. Hij was erg getalenteerd. Hij was als missionaris ook een gepassioneerd bergbeklimmer, ontdekkingsreiziger, geograaf, etnograaf, fotograaf en cameraman. Hij had een goede en intense relatie met de oorspronkelijke bewoners van Vuurland.

Vanuit hun zoektocht hebben de leerlingen waarschijnlijk iets ontdekt over de eerste salesianen en zusters die op missies vertrokken. Waar zij werden geconfronteerd met een totaal andere cultuur en gewoonten. Misschien ontdekten ze dat er vandaag nog altijd missionarissen zijn. Of ontdekten ze dat Alberto de Agostini niet alleen missionaris was maar ook een gepassioneerde fotograaf en cameraman die nieuwsgierig allerlei boeiende documentaires maakte.

Daarom werkten we de volgende suggesties uit voor een klasactiviteit.

Laat je klas samen kiezen (of maak zelf een keuze) voor een klasactiviteit uit onderstaande suggesties.

1. Voor een eerste suggestie hebben we de gegevens verzameld van alle missionarissen die je met je klas kan contacteren en/of uitnodigen voor een

gesprek. Dat kan waarschijnlijk ook wel via zoom. Hou rekening met het verschil in tijd wanneer je contact opneemt met salesianen of zusters van Don Bosco in het buitenland.

2. Een tweede suggestie is om eerst samen met je leerlingen te bespreken waar zij nieuwsgierig naar zijn. Daarna laat je leerlingen in groepjes met vergelijkbare interesse een korte documentaire maken. Ze kunnen foto's nemen en via de app pic voice een reportage maken. Maar ze kunnen ook filmen en mensen gaan interviewen. Ze kunnen hiervoor gebruik maken van Flipgrid. Het concept van Flipgrid is eenvoudig. Het is een afgesloten online ruimte waar deelnemers een video kunnen plaatsen van maximaal 5 minuten. Deze video maken ze zelf, met een smartphone. Door het opnemen van de video's zo eenvoudig mogelijk te maken, kun je er snel mee aan de slag.
3. Je kan ze ook een collage laten maken of een affiche laten ontwerpen voor hun documentaire. Canva is een grafisch ontwerpplatform dat je kan gebruiken om afbeeldingen, presentaties, posters, documenten en andere visuele inhoud voor sociale media te maken. De app bevat handige sjablonen die je kan gebruiken. Canva Pro is gratis voor het onderwijs en non-profitorganisaties.
4. In deze vierde suggestie maken jullie samen empanadas, een typische Argentijnse snack. Een empanada is een gevuld broodje, vaak gebakken of gefrituurd. Veel gebruikte vullingen zijn carne (vlees), pollo (kip), queso y cebolla (kaas en ui) en queso y jamón (kaas en ham). In Argentinië kun je ze krijgen bij iedere bakkerij, restaurant of chiringuito (kleine fast-food winkel). Argentijnse mensen houden van empanadas en zijn er erg trots op. Bij 'Koken met mamma Margherita' vind je het recept. Deze kan je opeten vergezeld van een lekkere mocktail. <https://www.tourneeminerale.be/nl/tips-en-recepten/p/1/2/> of <https://www.libelle-lekker.be/recepten-sets/206466/33x-zalige-mocktails>

Materiaal

- een computer voor elk groepje

-
- de powerpoint met de afbeeldingen en zoektermen
 - lijst met namen en contactgegevens van salesianen en zusters van Don Bosco die in het buitenland werken (gewerkt hebben) of die vanuit het buitenland naar België zijn gekomen.
 - voor elk groepje een smartphone of andere digitale camera
 - achtergrondinfo over Alberto de Agostini
 - zie 'koken met Margherita - empanadas'

