



Don Bosco vertelt

3. over zijn mama en hoe ze eten maakt

Doel

De kleuters leren iets meer over zijn mama en hoe ze vroeger eten maakten. De Don Bosco pop vertelt zelf aan de kleuters. Dit geeft jou de kans om in gesprek te gaan met de kleuters over koken, eten en feest vieren.

Werkwijze

De pop zit deze keer in het keukentje van de klas. Hij heeft een houten lepel vast. Je merkt hem op, gaat ernaartoe en vraagt:

“Hé Giovanni, waarom zit je in de keuken?”

De pop antwoordt dat hij graag in de keuken zit. Het is de plaats waar het warm is en waar het lekker ruikt. Je neemt de kleuters mee naar het keukentje of brengt de pop van de keukentje naar de vertelkring. Je vraagt aan de kleuters:

“Weten jullie nog wie dit is?”

Waarschijnlijk weten de kleuters ondertussen wel wie het is.

Je laat de pop de kleurplaat nemen en laat Giovanni dan verder vertellen terwijl hij wijst naar de figuren op de plaat.

Je kan de kleurplaat eventueel ook verknippen (zie apart document) en de figuurtjes één voor één laten verschijnen wanneer de pop vertelt. De kleuters kunnen dan na het verhaal het zelf proberen naspelen met de figuurtjes.



"Dit is mijn broer Giuseppe (jongetje vooraan). Dit ben ik. En dit is mijn mama. Wij dragen hout naar de keuken want mijn mama kookt op een houtvuur. Mijn mama zegt dat ik later even sterk wordt dan mijn papa want ik kan nu al vier blokken hout dragen.

Ben jij ook sterk? (reactie kleuters)

Mijn mama kookt graag. Ze kookt ook lekker. Ze maakt regelmatig polenta. Kennen jullie dat? (reactie kleuters)

Polenta is in Italië het eten voor arme mensen. Wij zijn ook arm. Ik vind dat wel lekker. Hebben jullie dat al eens geproefd? (reactie kleuters)

Je kan de kleuters eens laten proeven van polenta. Het is niet erg lekker. Polenta maak je best op voorhand klaar want het duurt erg lang eer het gaar is. Je kan ook wat ongekoekte polenta laten zien en de kleuters er eens aan laten voelen en ruiken.

Ter info: polenta werd traditioneel in Italië gegeten zoals wij aardappelen aten in België. Het werd gemaakt van een mengeling van graansoorten.

“Ik eet ook graag tomaatjes. Die zijn heel lekker met een blaadje basilicum en wat mozzarella. Dat maakt mijn mama als het feest is. Vandaag is het feest want vandaag is het 1 april en dan is mijn mama jarig (hier kan je zelf kiezen waarom je feest). Op 1 april halen de mensen grapjes uit en daarom gelooft niemand mij wanneer ik vertel dat mijn mama dan jarig is.”

“Wanneer ben jij jarig? Wat eet jij het liefst op jouw verjaardag?” (reactie kleuters)

Hier kan je de overgang maken naar de activiteit bij het verhaal.

“Weet je wat, zullen we samen iets klaarmaken voor een feestje met de klas?”

Activiteit

1. Na het verhaal kan samen met de kleuters een aperitiefhapje maken en feest vieren. Het recept voor het aperitiefhapje vind je in het document ‘koken met mamma Margherita’.
2. Je kan ook samen de klas versieren.

Materiaal

- een Don Bosco pop met een houten lepel
- kleurplaat van mama Bosco en de jonge kinderen

-
- eventueel de kleurplaat verknipt en verstevigd + houten plankje met gleuf om de figuurtjes in vast te zetten
 - polenta
 - wat versiering voor de klas
 - voor het aperitiefhapje: toastjes, mozzarella, kerstomaatjes en basilicum, bordjes, 1 snijplank + een kindvriendelijk keukenmes (assisteer bij het snijden van de kerstomaatjes maar neem het niet helemaal over. Want kleintjes vinden het fijn om iets te mogen doen zoals de groten)

