



Poppenspel met Don Bosco

4. over de eerste keer naar de grote school

Doel

De kleuters leren iets bij over hoe het was om in de tijd van Don Bosco naar school te gaan als je op het platteland woonde. Ze verkennen in dit verhaal ook de emoties die zo'n eerste dag naar school met zich mee brengt. Ze krijgen de kans te vertellen hoe zij naar school komen en of ze dat soms spannend of moeilijk vinden en wat hen hierbij helpt.

Werkwijze

We werkten 5 leuke verhalen uit om met behulp van vilten handpoppen te brengen voor de oudste kleuters. Elke dialoog is opgebouwd rond slechts enkele figuren: Don Bosco zelf, zijn mama, het vogeltje Luigi en het jongetje Bart. Een handleiding om zelf vilten handpoppen te maken vind je in de bijlagen. Je kan ook een set vilten handpoppen uitlenen bij Don Bosco Vorming & Animatie. De verhalen zijn uitgeschreven met in het achterhoofd één enkele leerkracht die het verhaal in een klassieke poppenkast vertelt.

Het staat je vrij om dit verhaal aan te passen en te vereenvoudigen voor eigen gebruik. Het kan zijn dat je samen met een andere leerkracht dit poppenspel kan brengen. Dat

biedt ook meteen meer mogelijkheden om extra visueel ondersteunend materiaal zoals allerlei voorwerpen te gebruiken. In de poppenkast kan je voor elk verhaal eventueel ook een leuke achtergrond maken (bv. bos, kerk, graanveld, weg, ...)

Ook kan je ervoor kiezen om het poppenspel gewoon midden in de vertelkring tussen de kleuters te brengen. Je kan dan vb. op een tafel spelen en niet kiezen voor de klassieke poppenkast.

De algemene verhaallijn en de thema's die in het verhaal aan bod komen hebben we met de uitgeschreven dialoog zo goed mogelijk proberen te schetsen. Het staat je natuurlijk vrij om zelf de zinnen en woorden aan te passen aan je eigen klasgroep, aan je eigen vertelstijl. De verhalen die we jullie aanbieden, zijn dan ook voornamelijk bedoeld om jullie te inspireren en jullie creativiteit aan te moedigen. In bijlage vind je op de website ook alle prenten van Ubankova. Veel plezier ermee!

VERHAAL 'Over de eerste keer naar de grote school'

Je kan je verhaal kort als volgt inleiden...

Ik ga jullie vandaag weer een verhaal vertellen over Don Bosco. Daarvoor gaan we zo dadelijk naar onze poppenkast. Weten jullie nog waar we Giovanni Bosco vorige keer hebben gezien? ... (reactie kleuters) Inderdaad, Giovanni vertelde zijn mama zijn vreemde droom waarin zijn vrienden aan het vechten waren en een mevrouw in een schitterend kleed het vertelde dat hij dit op een zachte manier moest oplossen. Lief als een lammetje.

Ik ben benieuwd waar we hem deze keer zullen ontmoeten en wat hij aan het doen is. Kijken jullie mee?

Mamma Margherita verschijnt. Ze kijkt rond en zoekt duidelijk naar iets of iemand.

M. "Giovanni! Giovanni! Waar zit je?"

Ze kijkt in de richting van de kleuters en zegt:

M. "Oh hallo, jullie! Ik had jullie niet meteen gezien. Kennen jullie me nog? Ik ben mamma Margherita. Ik ben weer op zoek naar Giovanni. Hebben jullie hem gezien? Het is

vandaag een belangrijke dag voor hem, want hij gaat voor het eerst naar de school in het dorp verderop. Tot nu toe probeerde ik Giovanni zelf wat te leren lezen en schrijven. Maar vanaf vandaag gaat hij naar een echte school met een echte klas en een echte meester. Hebben jullie hem gezien?" (reactie kleuters)

Weten jullie nog hoe goed jullie me op andere keren geholpen hebben hem te vinden. Zouden jullie me nog eens kunnen helpen en eens één keertje meeroepen? (reactie kleuters)

Samen met de kleuters: *GIOVANNI !!*

Giovanni Bosco verschijnt in beeld.

DB. *"Hier ben ik, mamma. Oh hallo allemaal, wat fijn om jullie weer te zien."*

M. *Giovanni, het is tijd om je klaar te maken.*

DB. *"Mamma, ik was op zoek naar mijn lievelingspet. Die zou ik vandaag graag meenemen voor mijn eerste dag op school."*

M. *"Giovanni, hier is je pet. Ik haal nog snel mijn jas."*

Mamma Margherita verdwijnt. Op dat moment verschijnt Luigi, het vogeltje.

L. *"He Giovanni, wat hoor ik daar? Ga je vandaag voor het eerst naar de grote school?"*

DB. *"Luigi, hallo! Ja, ik ga vandaag inderdaad voor het eerst naar school. Ik moet zo'n 3 kilometer wandelen voor ik in de school in Capriglio ben. Mama wandelt vandaag met me mee. Haar familie woont in het dorp daar."*

L. *"Maar Giovanni, dat is wel een eindje wandelen elke dag. En zo lange benen heb jij nog niet."*

DB. *"Dat is waar, Luigi, maar ik wandel graag. Ik ben zo blij dat ik eindelijk naar school mag! Ik ben ontzettend benieuwd naar wat ik allemaal zal leren en ontdekken. Het is echt een heel nieuw avontuur!"*

L. *"Weet je de weg eigenlijk wel, Giovanni? Een echte avonturier moet overal zijn weg zien te vinden!"*

DB. *“Mijn mamma heeft me de weg al zo vaak getoond en ik ben er al zo vaak geweest dat ik de weg zelfs met mijn ogen dicht kan doen, denk ik. Kijk, ik zal het je laten zien. (Voer met de handpop de verschillende stappen ook echt uit, eventueel met enkele voorwerpen zoals een hek, een steen, e.a.)*

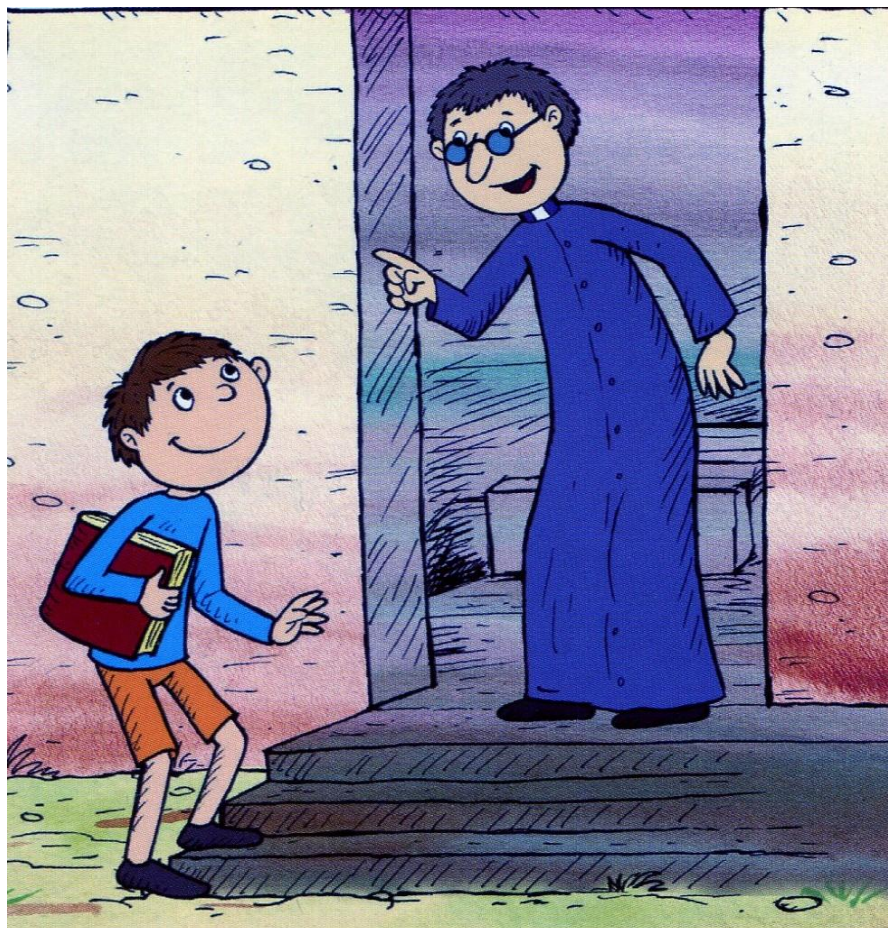
Ik stap rechtuit de deur uit. Dan volg ik de kronkels van het paadje voor de deur naar beneden. Daarna spring ik over de 4 hekken van de koeienwei. Ik neem de zigzagweg de heuvel op en daar rol ik graag eens 5 keer door het malse gras. Dan stap ik over de grote stenen tot aan de andere kant van de heuvel. Ik volg de golvingen van de grote weg naar beneden. En daarna neem ik de trappen omhoog het dorp in die me tot bij de school brengen.”

L. *“Dat klinkt als een echt avontuur, Giovanni. Maar zeg eens ... Ben je dan echt niet een beetje zenuwachtig of bang? Ik hoor hier in het dorp dat sommige kinderen het niet altijd zo leuk vinden om naar school te gaan. En dat ze dat best spannend vinden om voor de eerste keer die klas binnen te stappen. Vonden jullie het niet spannend, kinderen, om die eerste keer naar school te gaan?” (reactie kleuters) Zie je wel, Giovanni, er zijn kinderen die het heel spannend vonden en anderen die het minder spannend vonden.”*

DB. *“Dat is waar, Luigi, ik ben ook best wel een beetje zenuwachtig, maar ik denk dat het wel zal meevallen. Ik weet dat mijn familie vlakbij is. En ... ik heb mijn lievelingspet mee, Luigi. Met die pet op voel ik me altijd beter. En hopelijk maak ik snel wat vrienden.”*

L. *“Vind je het goed, Giovanni, als ik een eindje met jou en je mama mee vlieg? En dat ik je straks na school opwacht ergens onderweg?”*

DB. *“Maar natuurlijk, Luigi! Graag zelfs. Een extra vriend erbij op zo'n dag als vandaag is altijd welkom! En dan kan ik je straks in geuren en kleuren vertellen over mijn nieuwe school. Kinderen, we moeten ervandoor. Tot een volgende keer... of zoals we in Italië zeggen Ciao! Ciao!”*



Activiteit

Geef aan elke kleuter de schrijfkaarten met daarop de weg die Giovanni naar school aflegt. Laat hen deze weg met de juiste schrijfmotoriek overtrekken. Of laat hen zelf proberen hun weg van thuis naar school te tekenen als ze dat al kunnen.

Leg in het midden van de gesprekskring een afbeelding van een school en laat de kleuters als ze klaar zijn hun schrijfkaart in de richting van die school op de grond neerleggen. In een gespreksrondje kan je de kleuters laten vertellen hoe zij naar school komen (te voet, met de fiets, met de auto, met de bus ..) en hoe hun weg naar school eruit ziet.

Een tweede rondje kan eventueel met de oudste kleuters gehouden worden over de vraag wat hen zou helpen als ze zenuwachtig zijn om naar school te gaan: een lievelingsknuffel, iets lekkers, de hand van mama, een fotootje van je familie in je boekentas, een liedje zingen onderweg, ...

Materiaal

- viltpoppen van Don Bosco, mamma Margherita en Luigi het vogeltje
- schrijfkarten voor elk kind, papier, kleurstiften, een afbeelding van een schoolgebouw

