



Wat weet je allemaal over

4. Giulia Colbert di Barolo?

Doel

De leerlingen ontdekken de ruimere wereld van Don Bosco door zelf op zoek te gaan en elkaar te informeren. En samen te beslissen hoe ze het thema verder gaan verdiepen.

Werkwijze

Het vierde thema gaat over de markiezin di Barolo, een opmerkelijke vrouw van adel uit Turijn die veel voor Don Bosco heeft betekend.

Toon eerst de PowerPoint Presentatie met enkele afbeeldingen.

Je ziet op de afbeelding een schilderij van de markiezin di Barolo samen met haar echtgenoot Carlo Tancredi Falletti, markies van Barolo.

Laat daarna de leerlingen in groepjes op zoek gaan naar meer informatie. De zoektermen helpen hen op weg.

Laat de leerlingen elkaar informeren. Je kan - indien wenselijk- zelf aanvullen met de informatie die we hieronder bijvoegden als achtergrond voor jou als leerkracht.

Giulia Colbert di Barolo wordt gerekend tot de sociale heiligen van Turijn, die zich net zoals Don Bosco inzetten voor de arme bevolking van Turijn. Ze werd geboren in Frankrijk, waar ze later ook haar echtgenoot ontmoette. Haar meisjesnaam is Juliette Colbert. Na haar huwelijk vestigde ze zich samen met haar man in Barolo (streek in Piëmonte, Italië) waar ze wijn verbouwden, maar zich ook inzetten voor de armen in Turijn en omstreken.

Na de dood van haar echtgenoot bleef de markiezin zich inzetten voor de meest kwetsbaren. Ze richtte opvanghuizen op voor gehandicapte meisjes en alleenstaande moeders en stichtte twee religieuze congregaties. Ook stichtte ze een meisjesschool en zette ze zich in voor de hervorming van het gevangeniswezen.

Via don Cafasso, een priester die voor haar werkte, leerde de markiezin Don Bosco kennen. Op aanraden van don Cafasso nam Don Bosco de job aan die de markiezin hem aanbood in haar Ospedaletto (opvanghuis voor meisjes). Wanneer ze merkte dat de combinatie van zijn job met zijn activiteiten met de straatjongens te zwaar begon te wegen op zijn gezondheid en hem bijna het leven kostte, dwong ze Don Bosco om te kiezen. Bij haar blijven werken of het werk voor de jongens. Wanneer Don Bosco koos voor zijn straatjongens, was de markiezin teleurgesteld. Maar desondanks bleven ze wel verbonden met elkaar.

Zoals gezegd was Juliette Colbert markiezin van Barolo (Maulévrier, 1785 - 1864) een Frans-Italiaanse Rooms-Katholieke weldoenster én ordestichtster die in 2015 door paus Franciscus eerbiedwaardig werd verklaard.

Omdat ze gezien wordt als een van de sociale heilige van Turijn werkten we enkele suggesties uit voor een klasactiviteit rond heiligheid. Hieronder vind je eerst wat achtergrondinformatie over heiligen en heilig worden.

- Een heilige kan je zien als iemand die een dikke 10 zou gekregen hebben voor goedheid, moed en hulpvaardigheid. De heiligen die erkend zijn door de Kerk hebben vaak arme mensen geholpen of zieke mensen genezen. Sommigen onder hen hebben ook wonderen verricht.*
- Vaak hadden ze een specifieke groep waar ze extra hun best voor deden. Zo heb je beschermheiligen voor kinderen, voor zwervers, maar ook voor bakkers, apothekers, verliefden, zeelui...*

-
- Heiligen kunnen mannen en vrouwen zijn. Zo heb je niet alleen Sint-Nicolaas of Sint-Antonius, maar ook Sint-Elisabeth of Sint Clara.*
 - Ook in Vlaanderen kennen we sociale heiligen zoals bijvoorbeeld pater Damiaan. Daarnaast zijn er ook religieuzen zoals priester Daens en priester Cardijn die niet heilig zijn verklaard maar wel sociaal actief waren en veel hebben betekend voor kwetsbare groepen.*
 - Heiligen zijn een beetje zoals ontdekkingsreizigers. Ze gingen op avontuur en waren zeer creatief van geest. Net zoals ontdekkingsreizigers hebben ze zich vaak gewaagd op nieuwe plaatsen, letterlijk en figuurlijk.*
 - De Kerk heeft veel heiligen erkend, maar daarbuiten zijn er natuurlijk heel wat mensen die heilig zijn of zouden kunnen zijn. "Eigenlijk is een heilig leven voor iedereen weggelegd", zegt Paus Franciscus.*
 - "Ieder kan zijn eigen pad volgen om heilig te worden. Het gaat erom om de beste versie van jezelf te proberen zijn en met veel zin voor humor te leven. Je hoeft er zelfs niet heilig voor te zijn. Het enige dat je moet doen is beseffen dat veel in je leven een geschenk is dat je is gegeven vanuit Liefde. En dat je daarom ook met grote liefde voor anderen moet leven. Heilig word je door volharding (doorzetten, volhouden), nederigheid (eenvoudig leven, bescheiden en dienstbaar zijn) en zachtmoedigheid (behulpzaam en aardig zijn).", zegt paus Franciscus.*
 - De paus schreef ook een brief voor gewone mensen, over hoe je heilig wordt en wat het eigenlijk betekent? Je ontdekt de kern van wat hij heeft geschreven in de video. <https://www.kerknet.be/videoheiligheid>*

Laat je klas samen kiezen (of maak zelf een keuze) voor een klasactiviteit uit onderstaande suggesties.

1. In een eerste activiteit laat je de leerlingen in groepjes het levensverhaal van een Belgische heilige of sociaal actieve priester onderzoeken. In bijlage vind je een lijst met een aantal Belgische heiligen als startpunt. Op basis van de informatie die ze vinden, maken ze voor hun personage een box met voorwerpen die iets meer vertellen over het leven van deze persoon. Ze kiezen hiervoor de voor hen vijf belangrijkste dingen. Dat kan iets zijn:
 - ★ over de geboorte, de plaats waar die leefde, het gezin van herkomst
 - ★ over de kindertijd, de puberteit, schoolcarrière, werk
 - ★ belangrijke ontmoetingen, gebeurtenissen, levensbeslissingen

- ★ een bijzonder talent, karaktereigenschap, een eventuele bijnaam
- ★ over wat hij/zij gedaan heeft om heilig te worden, de bijzondere band met God

Bijvoorbeeld: een peer voor Sint Augustinus omdat hij als kind peren stelde, een kruidenbultje voor Sint Valentijn omdat hij als dokter kruiden plukte om te gebruiken om mensen te genezen, een bootje voor Sint Patrick omdat die geboren werd vlakbij de zee, tralies voor Don Bosco omdat hij geraakt werd door de jongens in de gevangenis.

2. In een tweede activiteit kan je leerlingen laten nadenken over iemand uit hun eigen omgeving van wie ze vinden dat die 'heilig' is. Ze maken over het leven van deze persoon een voorwerpenbox en gebruiken hiervoor dezelfde items als bij de box voor heiligen.
3. In een derde activiteit kan je de leerlingen een box met voorwerpen laten maken van hun eigen leven. Je kan ze hiervoor laten nadenken:
 - ★ over hun leven in sprongen van vijf jaar en wat hierin de belangrijkste gebeurtenissen waren (tussen hun 0 - 5 jaar, 5 - 10 jaar en de afgelopen twee jaar)
 - ★ over hun geboorte, de plaats in hun gezin, de plaats waar ze leven
 - ★ een bijzonder talent, een karaktereigenschap, een eventuele bijnaam, wat mensen zeggen waar ze goed in zijn
 - ★ belangrijke personen in hun leven
 - ★ wat ze zelf al hebben gedaan of zouden willen doen om 'heilig' te worden

Materiaal

- een computer voor elk groepje
- de powerpoint met de afbeelding en de zoektermen
- bijlage 'alle Belgische heiligen op een rijtje'
- een doos voor elke leerling en allerlei knutselmateriaal voor de voorwerpen

