



Je eigen levenspad verbeelden

Materiaal

- allerlei 'bouw materiaal' van lego, playmobil, duplo blokken, houten blokken, kapla blokken, nopper, k'nex, clicx, e.a. zorg dat je veel kleine attributen hebt die ze als symbolen kunnen gebruiken vb. sleutel, nest, eitjes, mandje, tafel, stoel, hoed, boom, verkeersborden, vervoermiddelen...
- Het bouw materiaal kan je combineren met papier of karton indien je geen bouwplaten hebt om een weg mee te bouwen. Of waarmee de leerlingen zelf extra attributen kunnen maken. Je kan ook wat vilten stof voorzien om uit te knippen.
- rode dikke wol

Werkwijze

Als begeleider leid je de werkvorm in goede banen. Verzamel vooraf het bouw materiaal en ga errond zitten. Leg de werkvorm uit. Begin met de startvraag. Gooi vervolgens nieuwe vragen in de groep. Kies de vragen die jou het meest zinvol lijken (afhankelijk van de leeftijd van je leerlingen en de diepgang die je wenst). Indien je werkt met verschillende kleine groepen, kan je de opdracht aan de hele groep uitleggen. En hen vervolgens een blad met vragen meegeven per deelgroep.

Bij het bouwen kan je je laten inspireren door de volgende onderdelen en vragen:

- Startvraag: Hoe is het allemaal begonnen? Zoek een symbool voor het begin van jouw leven.
- Landschap : Hoe ziet jouw levensweg eruit?
een rechte lijn, kronkelend, met zijwegen, hobbelig, met drempels, over water, langs een spoorlijn, over bergen en door dalen, ...
- Bebouwing : zet enkele haltes op jouw weg die voor jou belangrijk zijn (geweest),
een natuurplek, een kerk, een huis, een school, een klas, een jeugdhuis...
- Vervoer: hoe verplaats jij je op je levensweg en langsheen je haltes?
met een snelle wagen, met paard en kar, fiets, te voet, skateboard, rolschaatsen, met een busje, op een boot, ... snel, traag, vlot, aarzelend, sputterend...
- Personen: wie zijn jouw tochtgenoten en steunfiguren? Plaats jezelf samen met enkele tochtgenoten en steunfiguren langs jouw weg.
ouders, grootouders, broer, zus , vrienden, familie, leerkrachten, dokter...
- Favoriete plekjes en rustplekjes: op welke plekjes voel jij je goed voelt?
clubhuis, chiro of scoutslokaal, een boek, een zetel, je kamer, een boomhut...
- Voedsel onderweg: welke inspiratie, levensmotto, wijze gedachten, belangrijke ervaring neem je mee op je levensweg?
- Verkeersborden: Wat zou er op een verkeersbord langs jouw weg staan, iets positiefs waaraan je herinnerd mag worden, iets waarvoor je moet oppassen?
- Het leven is wat het is. Mocht je één ding aan je levensweg mogen veranderen, wat zou dat dan zijn?
- Welk vervolg van je reis droom je? Hoe zou je de weg verder willen bouwen? Waarop hoop je?

Variant

Deze werkvorm kan je ook gebruiken voor je klasgroep. Pas de vraagstelling dan aan. Bijvoorbeeld: 'Bouw samen de weg die jullie als klas hier op school hebben afgelegd' Laat je inspireren door de vragen hierboven.

- Als je deze creatieve opstelling van de klas maakt, kan je die een tijdje laten staan. Wie wil, kan er af en toe iets aan veranderen of toevoegen.
- Het is ook een mogelijkheid om op een vast moment de opstelling opnieuw te maken. Op een moment van dankbaarheid om de wijze waarop jullie als klas goed onderweg zijn. Als hulpmiddel zijn om nieuwe dromen te maken. Of op een moment dat het nodig is om samen verdriet uit te spreken om iets dat niet fijn is gelopen of een persoon die er niet meer is of om het verdwijnen van een stukje bouwwerk.

