

EEN NIEUWE START



#hartonderderiem

Pedagogische begeleiding & Don Bosco Vorming en Animatie

Iemand een hart onder de riem steken. In deze uitdrukking is het hart de figuurlijke zetel van onze moed. En dat is zeker iets wat ieder van ons in deze dagen al vaak aan een ander heeft toegewenst. Houd moed. Alles komt goed.

Met onze actie #hartonderderiem voorzien we jullie van wat inspiratie, reiken we een paar vitaminen aan en willen we jullie vooral nabij zijn. Een duwtje in de rug, een opkikker, een blijk van vertrouwen, een helpende hand...

*'Luister die eerste dagen vooral naar elkaar.
Eerst samen taart eten. Dan leerstof.'*

Het lijkt wel 1 september. De scholen gaan weer (gedeeltelijk) open. Het lijkt alsof we de voorbije tijd zo snel mogelijk achter ons willen (of moeten) laten. Maar misschien kunnen we - als leerkracht, directie, collega - hier even blijven bij stilstaan.

In elke crisis schuilen kansen. Kinder- en jeugdpsychiater Peter Adriaenssens kijkt vooruit en geeft enkele warme adviezen voor als de scholen weer open kunnen. "Luister die eerste dagen vooral naar elkaar. Eerst samen taart eten. Dan leerstof."

(Bron: ["De lerarenkamer is een straf medicijn" - Klasse](#))

Bak pannenkoeken

Focus na deze lockdown niet meteen op de verloren leerstof. Maak van de eerste dag een feestelijk moment.

Dit geeft een markering aan een moeilijke periode. Het helpt jong en oud om erkenning te geven en te krijgen. Want we hebben allemaal ongewone inspanningen geleverd.

Neem tijd om te luisteren naar de verhalen van de leerlingen. Zoek samen hoe je een klas herstart.

Maak van de leraarskamer een straf medicijn

Kom op verhaal bij je collega's. Ventileer tegen elkaar dat het best wel heftig was. Deel bij een tas koffie je zorgen en vertel wat corona met je doet. We komen in deze tijden allemaal wel eens onszelf tegen.

Ontwikkel gevoelige voelsprietten

Leerlingen van gezinnen die hard getroffen zijn door corona, komen terug naar school met verdriet en angsten. Hebben ze geen afscheid kunnen nemen van een overleden opa? Misschien durven kinderen nog niet naar school uit schrik om ziek te worden? We gaan heel gevoelige voelsprietten moeten hebben voor elkaar.

Geef kwetsbare leerlingen blijvend extra aandacht

Heel wat kwetsbare leerlingen zitten in een extra moeilijke situatie. Op een eenkamerappartement, zonder computer of internet, in een thuissituatie die onder druk staat, ...

Elke inspanning op dit terrein telt: contact via chat, een telefoontje of schoolwerk in de brievenbus.

Maak samen school met ouders én leerlingen

De afgelopen jaren groeide de afstand tussen school en ouders. Nodig vanaf dat het weer mogelijk is ouders uit op school en in de klas.

Laat de leerlingen voorstellen presenteren over hoe de rest van het schooljaar eruit kan zien, welke leerstof nog moet, wat met de eindproeven ... Maak er een groepsgesprek van en hak samen knopen door.

Filosofeer met je klas

We krijgen ongevraagd een extra vak 'levenslessen'. Sta stil bij de extra vaardigheden die leerlingen nu door corona ontwikkelen. 'Welke problemen ben je tegengekomen en hoe heb je ze opgelost?'

Heel wat concrete situaties zijn een mooi aanknopingspunt om te filosoferen met kinderen. 'Wat zou jij doen als je nog een extra pak mondmaskers hebt? Waarom hamsteren sommige mensen?'

-  Never give up!
Doorzetten, eend voor eend 
-  Complimenten van studenten
Als leerkrachten horen wat leerlingen van hen vinden ...
-   Sheep Education
Verschil mag er zijn
-  We zullen doorgaan
Een klassieker vertaald naar vandaag
-  De opstart van dichtbij
Zo doen ze het in de crèche 
-  We kunnen niet zonder jullie
Vakmannen en -vrouwen!



CORONA

**NU MAAR HOPEN
DAT DE BOEL
NIET OP SLOT GAAT**

**WANNEER IK NET
OP SCHOOL ZIT**

Loesje

*Wanneer bekende kaders dienen te veranderen...
Wanneer bekende kaders dienen te veranderen
En de wereld er plots een stuk vreemder uitziet
Wanneer links en rechts plannen in het water vallen
En ik mij relationeel vervreemd voel
Dan keer ik meer dan anders naar binnen
Waar gaat het naartoe met deze wereld?
Waar zijt Gij aan het werk in dit alles?
Zullen al mijn geliefden ongedeerd blijven?
Is mijn leven brozer dan ik denk?
Ik kijk naar buiten
en de heldere kleur van de paasbloemen
stemt me dankbaar.*

Anne Vandenhoeck



Motiveren op afstand

Wil je ook in coronatijden het beste halen uit je leerlingen? Geef regelmatig een virtueel schouderklopje. Met een positief klimaat creëer je ruimte voor leren (en voor kennisontwikkende feedback).

Met wat creativiteit ook een idee om contact te houden met de klassen die nog niet naar school mogen komen. Samen werken aan verbondenheid en elkaar niet uit het oog verliezen.

[Zie 'Klasse' voor meer info](#)

Vind nog meer inspiratie op [onze website](#) (onder projecten) of [bezorg ons](#) de jouwe zodat je er anderen mee kan inspireren!

