

---

## **Projecten 'Don Bosco en zijn erfgoed'**

Inventarisatie met korte inhoud van de diverse projecten van de cursus Don Bosco en zijn erfgoed. De volledige projecten (inhouden, presentatie, ...) zoals ze voorgesteld zijn in de cursus kan men op aanvraag bekomen.

---

**samen  
DON BOSCO  
zijn plaats  
geven**



# Projecten Don Boscocursus

In dit document vind je de korte samenvatting van de projecten die de afgelopen jaren in het kader van de cursus 'Don Bosco en zijn erfgoed' gemaakt zijn. Contacteer de verantwoordelijke of ons voor meer info en materiaal.

## Inhoudsopgave

Via deze inhoudsopgave heb je een overzicht van alle titels van de projecten. Door te klikken op een titel ga je hier rechtstreeks naar toe.

In het eerste deel staan de projecten chronologisch weergegeven. In het tweede deel staan de ze [per categorie](#) gesorteerd.

## CHRONOLOGISCH

### 2000-2002, 1<sup>e</sup> editie

1. [Kwartet ter kennismaking met Don Bosco's erfgoed](#)
2. [Werkgroep salesianiteit binnen de school: Impuls](#)
3. [Vorming van beginnende leraren](#)
4. [Vormingsprogramma voor leerlingen van het eerste jaar SO.](#)
5. [Spel om in gesprek te gaan over het opvoedingsproject](#)

### 2001-2003, 2<sup>e</sup> editie

6. [En we bouwen verder](#)
7. [De implementatie van het opvoedingsproject in het dagcentrum van Lier](#)
8. [Follow-up salesiaanse vorming leerkrachten](#)
9. [Vormingsprogramma voor begeleiders van nieuwe leerkrachten](#)
10. [Vertel het aan de wind \(ervaring om bezinningsdagen voor jongeren te begeleiden\)](#)
11. [Assistentie concretiseren en visualiseren voor jonge leerkrachten](#)
12. [Straffen en belonen](#)

### 2002-2004, 3<sup>e</sup> editie

13. [Bronnenboek](#)
14. [Als ik de liefde niet heb \(PAG-weekend met gezelschapsspel\)](#)
15. [Don Boscofeest en ABC van Hoboken](#)
16. [Don Bosco in de werkplaats](#)
17. [VOETen \(vakoverschrijdende eindtermen\) en het opvoedingsproject](#)
18. [Vormingsprogramma voor begeleiders Stichting Jeugd-en Jongerenvakantie](#)
19. [Don Bosco in de praktijk](#)

### 2003-2005, 4<sup>e</sup> editie

20. [Ons opvoedingsproject. Don Bosco Wijnegem](#)
21. [Draaiboek voor het invoeren van meter- en peterschap door en voor leerlingen](#)
22. [Don Bosco, een portret voor nieuwe leerlingen](#)
23. [Onthaalavond voor nieuwe leerkrachten](#)

24. [Welkom in onze school voor nieuwe leerkrachten](#)
25. [Don Bosco Memory](#)
26. [Don Bosco speelt ter sprake brengen](#)
27. [Don Bosco en de salesiaanse waarden in de instructorencursus](#)
28. [Don Bosco: de man, de visie, de beweging](#)

### **2004-2006, 5<sup>e</sup> editie**

29. [Onthaal van nieuwe leerkrachten in Don Bosco BuSO Halle](#)
30. [Gebruik van een logboek binnen de Don Boscocursus \(eerste jaar\)](#)
31. [Noord-Zuidwerking in het kader van een salesiaanse NGO](#)
32. [Don Bosco gebracht voor nieuwe leerkrachten](#)
33. [Onthaalmoment voor nieuwe leerlingen van de tweede graad](#)
34. [Sponsormap Roemenië-project](#)
35. [Het opvoedingsproject in de klas](#)
36. [Don Boscofeest 2007](#)
37. [Let the music do the talking!](#)
38. [Don Boscospel. Van boerenjongen tot heilige](#)

### **2005-2007, 6<sup>e</sup> editie**

39. [Preventief werken via een aangepast activiteiten aanbod](#)
40. [Welkom aan onze nieuwe leerlingen](#)
41. [Een speelse vormingsmethodiek rond het opvoedingsproject in kaart gebracht](#)
42. [Herfsttocht 3BSO. De bal aan het rollen](#)
43. [Tochtgenoten \(beziingsweekend\)](#)
44. [Don Bosco een hart voor jongeren!](#)
45. [Een salesiaanse opendeurdag](#)
46. [Don Bosco naar de leerlingen](#)

### **2006-2008, 7<sup>e</sup> editie**

47. [Samenwerken binnen salesiaanse organisaties](#)
48. [De 'Don Bosco-code' \(spel rond DB en ICT-vaardigheden\)](#)
49. [Mijn naam is Bosco, Don Bosco](#)
50. [Zrino. Een reis naar de bron](#)
51. [De reis naar betrokkenheid, speelplaatsanimatie](#)
52. [Vormingsdag 2.2: pastoraal en zingeving](#)
53. [Mondiale vorming](#)
54. [De spirituele missie van Don Bosco in onze werkelijkheid](#)
55. [Wie is hij toch?](#)

### **2007-2009, 8<sup>e</sup> editie**

56. [Assistentie: nieuwe impulsen - een andere aanpak](#)
57. [Wie is Don Bosco eigenlijk, verhalen uit het leven van Don Bosco](#)
58. [Don Bosco als wegwijzer \(impulsen voor de personeelsvergadering\)](#)
59. [Nieuwe collega's vertrouwd maken met het gedachtegoed van Don Bosco.](#)
60. [Vorm geven aan salesianiteit](#)
61. [Wat is pastoraal? Op zoek naar een hedendaagse en salesiaanse visie op pastoraal](#)
62. [7 stappen naar Don Bosco](#)
63. [In handen krijgen, nemen, geven](#)

## 2008-2010, 9<sup>e</sup> editie

64. [Ik heb liever een goeie keukenhulp als vriend, dan een meester-kok die zijn gasten verwaarloost.](#)
65. [Op stap met Don Bosco](#)
66. [Het feest van Don Bosco](#)
67. [Werken aan een salesiaans geïnspireerd team](#)
68. [Don Bosco-Kit \(spelbox voor kinderen van 0-12j\)](#)
69. [Visie-ontwikkeling PAG-werking](#)
70. [Het Feest van Don Bosco: aan de slag in de klas](#)
71. [Don Bosco gestript](#)
72. [De Levensweg van Don Bosco](#)
73. [De Avonden](#)

## 2009-2011, 10<sup>e</sup> editie

74. [Onthaalbeleid voor nieuwe instructoren van Jeugddienst Don Bosco vzw](#)
75. [Gezag verwerven in de klas, vormingsavond 1.2\\* voor nieuwe collega's](#)
76. [Turijn voor dummies](#)
77. [Zr. Teresa Valsé: midden de arme jongeren van Trastevere](#)
78. [Een salesiaanse visie op intervisie](#)
79. [Werken aan identiteit, een integraal veranderingsproces](#)
80. [Sleutels van ons opvoedingsproject voor ouders](#)
81. [Laat het vuur branden](#)

## 2010-2012, 11<sup>e</sup> editie

82. [Pedagogie van Don Bosco toegepast in een hedendaags kader](#)
83. [Op reis met...het opvoedingsproject](#)
84. ['n Koerswijziging met de oratoriocriteria als kompas. Voor de medewerkers van Don Bosco Vlaanderen](#)
85. [Diversiteit binnen een Don Boscoschool](#)
86. [Het bevorderen van het salesiaans karakter van Don Bosco Genk](#)
87. [Onderwijs en sociale media vertrekkend vanuit het erfgoed van Don Bosco](#)
90. [Don Bosco voor dummies](#)
91. [Don Bosco zichtbaar en voelbaar maken in de school](#)
92. [Genegen.be, de bezieling van Don Bosco in beeld gebracht](#)

## 2011-2013, 12<sup>e</sup> editie

93. [Een waarde\(n\)volle cursus](#)
94. [Sociale media in de hulpverlening ... verbondenheid één klik verwijderd](#)
95. [Middagspel op salesiaanse wijze](#)
96. [Een tocht door het leven van Don Bosco en zijn erfgoed in Kortrijk](#)
97. [De bootschap van Don Bosco](#)
98. ['Zorg voor de schepping'. Een salesiaanse organisatie door een groene bril bekeken.](#)
99. [De centrale plaats van Maria in het leven en werk van Don Bosco.](#)
100. [Kiezen voor het kleine. Korte momenten van vorming en bezinning voor Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe.](#)

## 2012-2014, 13<sup>e</sup> editie

101. [Plezierig Salesiaans geëngageerd. Groeien in Don Bosco](#)
102. [Implementatie van het nieuwe opvoedingsproject](#)
103. [Reflecteren op Don Bosco](#)
104. [Don Bosco doorheen de basisschool](#)
105. [De vier pijlers van het opvoedingsproject](#)
106. [De raadgevingen vandaag](#)
107. [De Don Bosco app, een applicatie voor Don Bosco Fans](#)

## 2013-2015, 14<sup>e</sup> editie

108. [Een ingroeitraject voor medewerkers van Don Bosco](#)
109. [Delen en leren in verbondenheid](#)
110. [Ouders als partners in het opvoedingsproject](#)
111. [Een feestelijke Don Boscoweek in een feestelijk Don Boscojaar](#)
112. [Moet je dan geloven ... om les te geven bij Don Bosco?](#)
113. [Een socialmediaproject voor de Don Boscobeweging in Vlaanderen](#)
114. [Sanctioneren en preventie in Salesiaanse stijl](#)
115. [Don Bosco daagt je uit!](#)

## 2014-2016, 15<sup>e</sup> editie

116. [Helden van Don Bosco](#)
117. [De schatten van Don Bosco](#)
118. [Don Boscoach, hoe een microbe écht het verschil kan maken](#)
119. [Loop naar de pomp en drink...](#)
120. [Samenwerking medewerkers regio Limburg](#)
121. [Met Don Bosco het jaar rond](#)
122. [Hoe profileert een Don Bosco gemeenschap zich in 2016?](#)
123. [Speelplaatsanimatie DBH 2.0](#)
124. [Don Bosco leeft \(in het nieuwe opvoedingsproject\)](#)

## 2015-2017, 16<sup>e</sup> editie

125. [Oprichting salesiaanse animatiegroep Don Bosco Genk](#)
126. [Dominiek Saviobeweging](#)
127. [In zeven stappen naar Don Bosco](#)
128. [KAJ Don Bosco vzw](#)
129. [Talent in de tent](#)

## 2016-2018, 17<sup>e</sup> editie

130. [Turijn-Bedevaartsreis voor collega's](#)
131. [Sessie L2, Basishoudingen-verdieping](#)
132. [Weeweeweedonboscopuntbee-ee](#)
133. [Beginnende leerkrachten kennis laten maken met 'salesiaans zijn'](#)
134. [Nieuwe Medewerkers van Don Bosco](#)
135. [De Don BosKoffer](#)
136. [Avondlezingen bij viering 50-jaar VIA Don Bosco](#)
137. [\(z/in\)zicht, impulskaarten voor een integrale opvoeding](#)
138. [Samen Sterker](#)
139. [Een oratorio in Don Bosco Gent](#)

## PER CATEGORIE

### Kennismaking met Don Bosco

1. [Kwartet ter kennismaking met Don Bosco's erfgoed](#)
4. [Vormingsprogramma voor leerlingen van het eerste jaar S.O.](#)
22. [Don Bosco, een portret](#)
28. [Don Bosco: de man, de visie, de beweging](#)
33. [Onthaalmoment voor nieuwe leerlingen van de tweede graad](#)
40. [Welkom aan onze nieuwe leerlingen](#)
44. [Don Bosco een hart voor jongeren!](#)
45. [Een salesiaanse opendeurdag](#)
46. [Don Bosco naar de leerlingen](#)
48. [De 'Don Bosco-code'](#)
49. [Mijn naam is Bosco, Don Bosco](#)
55. [Wie is hij toch?](#)
57. [Wie is Don Bosco eigenlijk, verhalen uit het leven van Don Bosco](#)
62. [7 stappen naar Don Bosco](#)
64. [Ik heb liever een goeie keukenhulp als vriend, dan een meester-kok die zijn gasten verwaarloost.](#)
68. [Don Bosco-Kit](#)
71. [Don Bosco gestript](#)
72. [De Levensweg van Don Bosco](#)
74. [Onthaalbeleid voor nieuwe instructoren van Jeugddienst Don Bosco vzw](#)
80. [Sleutels van ons opvoedingsproject voor ouders](#)
90. [Don Bosco voor dummies](#)
96. [Een tocht door het leven van Don Bosco en zijn erfgoed in Kortrijk](#)
130. [Turijn-Bedevaartsreis voor collega's](#)

### Salesiaans karakter - Salesiaanse aanpak

2. [Werkgroep salesianiteit binnen de school: Impuls](#)
8. [Don Bosco opgefrist, Follow-up salesiaanse vorming leerkrachten](#)
11. [Assistentie concretiseren en visualiseren voor jonge leerkrachten](#)
12. [Straffen en belonen](#)
16. [Don Bosco in de werkplaats](#)
17. [VOETen \(vakoverschrijdende eindtermen\)](#)
18. [Vormingsprogramma voor begeleiders Stichting Jeugd-en Jongerenvakantie](#)
19. [Don Bosco in de praktijk](#)
27. [Don Bosco en de salesiaanse waarden in de instructorencursus](#)
35. [Het opvoedingsproject in de klas](#)
39. [Preventief werken via een aangepast activiteiten aanbod](#)
42. [Herfsttocht 3BSO. De bal aan het rollen](#)
49. [Mijn naam is Bosco, Don Bosco](#)
51. [De reis naar betrokkenheid](#)
56. [Assistentie: nieuwe impulsen - een andere aanpak](#)
58. [Don Bosco als wegwijzer](#)
63. [In handen krijgen, nemen, geven](#)
64. [Ik heb liever een goeie keukenhulp als vriend, dan een meester-kok die zijn gasten verwaarloost.](#)
67. [Werken aan een salesiaans geïnspireerd team](#)

- 79. [Werken aan identiteit, een integraal veranderingsproces](#)
- 82. [Pedagogie van Don Bosco toegepast in een hedendaags kader](#)
- 86. [Het bevorderen van het salesiaans karakter van Don Bosco Genk](#)
- 87. [Onderwijs en sociale media vertrekkend vanuit het erfgoed van Don Bosco](#)
- 91. [Don Bosco zichtbaar en voelbaar maken in de school](#)
- 92. [Genegen.be, de bezieling van Don Bosco in beeld gebracht](#)
- 93. [Een waarde\(n\)volle cursus](#)
- 95. [Middagspel op salesiaanse wijze](#)
- 103. [Reflecteren op Don Bosco](#)
- 104. [Don Bosco doorheen de basisschool](#)
- 105. [De vier pijlers van het opvoedingsproject](#)
- 106. [De raadgevingen vandaag](#)
- 114. [Sanctioneren en preventie in Salesiaanse stijl](#)
- 116. [Helden van Don Bosco](#)
- 129. [Talent in de tent](#)
- 135. [De Don BosKoffer](#)
- 139. [Een oratorio in Don Bosco Gent](#)

### **(Nieuwe) collega's**

- 3. [Vorming van beginnende leraren](#)
- 9. [Vormingsprogramma voor begeleiders van nieuwe leerkrachten](#)
- 11. [Assistentie concretiseren en visualiseren voor jonge leerkrachten](#)
- 23. [Onthaalavond voor nieuwe leerkrachten](#)
- 24. [Welkom in onze school](#)
- 29. [Onthaal van nieuwe leerkrachten in Don Bosco BuSO Halle](#)
- 32. [Don Bosco gebracht voor nieuwe leerkrachten](#)
- 44. [Don Bosco een hart voor jongeren!](#)
- 52. [Vormingsdag 2.2: pastoraal en zinging](#)
- 59. [Nieuwe collega's vertrouwd maken met het gedachtegoed van Don Bosco.](#)
- 74. [Onthaalbeleid voor nieuwe instructoren van Jeugddienst Don Bosco vzw](#)
- 75. [Gezag verwerven in de klas, vormingsavond voor nieuwe collega's](#)
- 103. [Reflecteren op Don Bosco](#)
- 104. [Don Bosco doorheen de basisschool](#)
- 105. [De vier pijlers van het opvoedingsproject](#)
- 108. [Een ingroeitraject voor medewerkers van Don Bosco](#)
- 109. [Delen en leren in verbondenheid](#)
- 118. [Don Boscoach, hoe een microbe écht het verschil kan maken](#)
- 127. [In zeven stappen naar Don Bosco](#)
- 131. [Sessie L2, Basishoudingen-verdieping](#)
- 133. [Beginnende leerkrachten kennis laten maken met 'salesiaans zijn'](#)

### **Ouders & leerkrachten**

- 5. [Spel om in gesprek te gaan over het opvoedingsproject](#)
- 44. [Don Bosco een hart voor jongeren!](#)
- 46. [Don Bosco naar de leerlingen](#)
- 80. [Sleutels van ons opvoedingsproject voor ouders](#)
- 110. [Ouders als partners in het opvoedingsproject](#)
- 121. [Met Don Bosco het jaar rond](#)
- 135. [De Don BosKoffer](#)

## Opvoedingsproject

5. [Spel om in gesprek te gaan over het opvoedingsproject](#)
6. [En we bouwen verder](#)
7. [De implementatie van het opvoedingsproject in het dagcentrum van Lier](#)
17. [VOETen \(vakoverschrijdende eindtermen\)](#)
20. [Ons opvoedingsproject. Don Bosco Wijnegem](#)
26. [Don Bosco speels ter sprake brengen](#)
35. [Het opvoedingsproject in de klas](#)
41. [Een speelse vormingsmethodiek rond het opvoedingsproject in kaart gebracht](#)
48. [De 'Don Bosco-code'](#)
49. [Mijn naam is Bosco, Don Bosco](#)
53. [Mondiale vorming](#)
82. [Pedagogie van Don Bosco toegepast in een hedendaags kader](#)
83. [Op reis met...het opvoedingsproject](#)
102. [Implementatie van het nieuwe opvoedingsproject](#)
119. [Loop naar de pomp en drink...](#)
124. [Don Bosco leeft \(in het nieuwe opvoedingsproject\)](#)

## Spel

1. [Kwartet ter kennismaking met Don Bosco's erfgoed](#)
5. [Spel om in gesprek te gaan over het opvoedingsproject](#)
14. [Als ik de liefde niet heb](#)
25. [Don Bosco Memory](#)
26. [Don Bosco speels ter sprake brengen](#)
38. [Don Boscospel. Van boerenjongen tot heilige](#)
41. [Een speelse vormingsmethodiek rond het opvoedingsproject in kaart gebracht](#)
48. [De 'Don Bosco-code'](#)
51. [De reis naar betrokkenheid](#)
68. [Don Bosco-Kit](#)
71. [Don Bosco gestript](#)
72. [De Levensweg van Don Bosco](#)
83. [Op reis met...het opvoedingsproject](#)
90. [Don Bosco voor dummies](#)
95. [Middagspel op salesiaanse wijze](#)
101. [Plezierig Salesiaans geëngageerd. Groeien in Don Bosco](#)
115. [Don Bosco daagt je uit!](#)
117. [De schatten van Don Bosco](#)
123. [Speelplaatsanimatie DBH 2.0](#)

## Inspiratie-reflectie-bezinning

10. [Vertel het aan de wind](#)
13. [Bronnenboek](#)
14. [Als ik de liefde niet heb](#)
43. [Tochtgenoten](#)
52. [Vormingsdag 2.2: pastoraal en zingeving](#)
54. [De spirituele missie van Don Bosco in onze werkelijkheid](#)
57. [Wie is Don Bosco eigenlijk, verhalen uit het leven van Don Bosco](#)



- 58. [Don Bosco als wegwijzer](#)
- 61. [Wat is pastoraal? Op zoek naar een hedendaagse en salesiaanse visie op pastoraal](#)
- 73. [De Avonden](#)
- 92. [Genegen.be, de bezieling van Don Bosco in beeld gebracht](#)
- 93. [Een waarde\(n\)volle cursus](#)
- 97. [De bootSchap van Don Bosco](#)
- 98. ['Zorg voor de schepping'. Een salesiaanse organisatie door een groene bril bekeken.](#)
- 100. [Kiezen voor het kleine. Korte momenten van vorming en bezinning voor Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe.](#)
- 101. [Plezierig Salesiaans geëngageerd. Groeien in Don Bosco](#)
- 107. [De Don Bosco App, een applicatie voor Don Bosco Fans](#)
- 112. [Moet je dan geloven ... om les te geven bij Don Bosco?](#)
- 125. [Oprichting salesiaanse animatiegroep Don Bosco Genk](#)
- 126. [Dominiek Saviobeweging](#)
- 130. [Turijn-Bedevaartsreis voor collega's](#)
- 137. [\(z/in\)zicht, impulskaarten voor een integrale opvoeding](#)

## **Don Boscofeest**

- 15. [Don Boscofeest en ABC van Hoboken](#)
- 36. [Don Boscofeest 2007](#)
- 48. [De 'Don Bosco-code'](#)
- 66. [Het feest van Don Bosco](#)
- 70. [Het Feest van Don Bosco: aan de slag in de klas](#)
- 111. [Een feestelijke Don Boscoweek in een feestelijk Don Boscojaar](#)

## **Divers**

- 21. [Draaiboek voor het invoeren van meter- en peterschap door en voor leerlingen](#)
- 30. [Gebruik van een logboek binnen de Don Boscocursus \(eerste jaar\)](#)
- 31. [Noord-Zuidwerking in het kader van een salesiaanse NGO](#)
- 34. [Sponsormap Roemenië-project](#)
- 37. [Let the music do the talking!](#)
- 47. [Samenwerken binnen salesiaanse organisaties](#)
- 50. [Zrino. Een reis naar de bron](#)
- 53. [Mondiale vorming](#)
- 54. [De spirituele missie van Don Bosco in onze werkelijkheid](#)
- 60. [Vorm geven aan salesianiteit](#)
- 65. [Op stap met Don Bosco](#)
- 67. [Werken aan een salesiaans geïnspireerd team](#)
- 69. [Visie-ontwikkeling PAG-werking](#)
- 76. [Turijn voor dummies](#)
- 77. [Zr. Teresa Valsé: midden de arme jongeren van Trastevere](#)
- 78. [Een salesiaanse visie op intervisie](#)
- 81. [Laat het vuur branden](#)
- 84. ['n Koerswijziging met de oratoriocriteria als kompas. Voor de medewerkers van Don Bosco Vlaanderen](#)
- 85. [Diversiteit binnen een Don Boscoschool](#)
- 87. [Onderwijs en sociale media vertrekkend vanuit het erfgoed van Don Bosco](#)

94. [Sociale media in de hulpverlening ... verbondenheid één klik verwijderd](#)
98. ['Zorg voor de schepping'. Een salesiaanse organisatie door een groene bril bekeken.](#)
99. [De centrale plaats van Maria in het leven en werk van Don Bosco.](#)
107. [De Don Bosco App, een applicatie voor Don Bosco Fans](#)
108. [Een ingroeitraject voor medewerkers van Don Bosco](#)
113. [Een socialmediaproject voor de Don Boscobeweging in Vlaanderen](#)
120. [Samenwerking medewerkers regio Limburg](#)
122. [Hoe profileert een Don Bosco gemeenschap zich in 2016?](#)
128. [KAJ Don Bosco vzw](#)
132. [Weeweeweedonboscopuntbee-ee](#)
134. [Nieuwe Medewerkers van Don Bosco](#)
136. [Avondlezingen bij viering 50-jaar VIA Don Bosco](#)
138. [Samen Sterker](#)

## 2000-2002, 1<sup>e</sup> editie

### 1. Kwartet ter kennismaking met Don Bosco's erfgoed

Contact:

Lea Andries	Gert Van der Schueren	Jos Mees
Don Bosco TI	Don Bosco TI	Don Bosco TI
Salesianenlaan 1	Guldendallaan 90	Stationsstraat 89
2660 Hoboken	1150 Brussel	3150 Haacht

Inhoud:

Kwartetspel om de figuur van Don Bosco, de bredere salesiaanse beweging en het opvoedingsproject beter te leren kennen.

### 2. Werkgroep salesianiteit binnen de school: Impuls

Contact:

Don Bosco Groenveld  
Groenveldstraat 44  
3001 Heverlee

Inhoud:

Oprichting van de werkgroep Impuls die sensibiliseert en initiatieven neemt in de school met het doel de salesiaanse identiteit van de school te versterken. Heeft onder meer geleid tot de naamsverandering van de school (tevooren Virgo Amabilis)

### 3. Vorming van beginnende leraren

Contact:

Frank D'Hondt, Eddy De Schrijver  
Don Boscocollege  
Grotesteenweg Noord 113  
9052 Gent (Zwijnaarde)

Inhoud:

Aanzet tot salesiaanse vorming van beginnende leerkrachten binnen de school zelf, gespreid over twee jaar. (Dit is later door de werkgroep beginnende leraren uitgewerkt tot een uitgebreid draaiboek. Zie: [www.donboscovorming-animatie.be](http://www.donboscovorming-animatie.be))

### 4. Vormingsprogramma voor leerlingen van het eerste jaar S.O.

Contact:

Peter De Muynck  
Don Bosco TI  
Kortrijksesteenweg 1025  
9051 Gent

Inhoud:

Aanzet voor het uitwerken van een lessenspakket voor eerstejaarsleerlingen over Don Bosco en zijn erfgoed waar in elk vak één of meerdere aspecten aan bod komen.

## **5. Spel om in gesprek te gaan over het opvoedingsproject**

Contact:

Katelijan Vandekerckhove  
Don Bosco Groenveld  
Groenveldstraat 42  
3001 Heverlee

Inhoud:

Spelvorm om in gesprek te gaan met ouders en leerkrachten over de integratie van het opvoedingsproject binnen de school.

## **2001- 2003, 2<sup>e</sup> editie**

### **6. En we bouwen verder**

Contact:

Doris Nolf  
Don Bosco Groot-Bijgaarden  
Brusselstraat 285  
1702 Groot-Bijgaarden

Inhoud:

Enkele initiatieven om het opvoedingsproject na de fusie tussen MMI en Parnas als gezamenlijk referentiekader te integreren.

### **7. De implementatie van het opvoedingsproject in het dagcentrum van Lier**

Contact:

Dagcentrum Lier  
Predikherenlei 96  
2500 Lier

Inhoud:

Strategische uitwerking van de integratie van het opvoedingsproject in het dagcentrum van Lier.

### **8. Follow-up salesiaanse vorming leerkrachten**

Contact:

Luc De Munter	Frieda Opdebeeck
Don Bosco Middenschool	Don Boscollege (ASO)
Stationsstraat 91	Stationsstraat 89
3150 Haacht	3150 Haacht

Inhoud:

Project om gedurende een viertal jaren een aanvullende vorming te organiseren voor personeelsleden over het erfgoed van Don Bosco. Draagt intussen de titel: 'Don Bosco opgefrist'.

## **9. Vormingsprogramma voor begeleiders van nieuwe leerkrachten**

Contact:

Colette Schaumont  
Don Bosco Vorming & Animatie  
Don Boscolaan 15  
3050 Oud-Heverlee

Inhoud:

Vormingsprogramma voor ervaren leerkrachten die nieuwe collega's begeleiden bij hun ingroei in de school en in het opvoedingsproject.

## **10. Vertel het aan de wind**

Contact:

Annemie Vandaele  
Don Bosco Groot-Bijgaarden  
Brusselstraat 285  
1702 Groot-Bijgaarden

Inhoud:

Reflectietekst: 'jongerenpastoraal op de grens van woestijn en beloofde land' over de ervaring om bezinningsdagen voor jongeren te begeleiden in het Oasecentrum. De tekst is opgenomen in het vijfde jaarboek: 'Begeesterd door Don Bosco'.

## **11. Assistentie concretiseren en visualiseren voor jonge leerkrachten**

Contact:

Paul Hendriks, Josse Tielens  
Don Bosco TI  
Don Boscostraat 6  
3530 Helchteren

Inhoud:

Methodiek om aan jonge leerkrachten te verduidelijken wat assistentie concreet inhoudt.

## **12. Straffen en belonen**

Contact:

Sandy Vanholzaets  
Don Bosco Genk  
Berm 12  
3600 Genk (Boxbergheide)

Inhoud:

Reflectietekst over op een salesiaanse manier straffen en belonen in de school.

## **2002-2004, 3<sup>e</sup> editie**

### **13. Bronnenboek**

Contact:

Johan de Cock, Linda Vander Beken

Don Bosco TI

Kortrijksesteenweg 1025

9051 Gent (Sint-Denijs-Westrem)

Inhoud:

Verzameling bezinningsteksten en gebeden gemaakt om in de klas te gebruiken.

### **14. Als ik de liefde niet heb**

Contact:

Patrick Gillé, Dianne Timmers

Don Bosco TI

Don Boscostraat 6

3530 Helchteren

Inhoud:

Draaiboek van een PAG weekend met onder meer een gezelschapspel 'Don Bosco en co' (gebaseerd op Party en co).

### **15. Don Boscofeest en ABC van Hoboken**

Contact:

Luk Gorrebeeck, Freddy Van Hoof

Don Bosco TI

Salesianenlaan 1

2660 Hoboken

Inhoud:

Eigen versie van het ABC-boekje gemaakt met bijdragen van personeelsleden uit Hoboken. Draaiboek voor hernieuwd Don Boscofamiliefeest.

### **16. Don Bosco in de werkplaats**

Contact:

Geert Danneels

Don Bosco TI

Lenniksesteenweg 2

1500 Halle

Inhoud:

Werkplaatsreglement gevisualiseerd en geduid vanuit Don Bosco. Herwerken van de onthaaldag voor nieuwe leerlingen vanuit het opvoedingsproject.

## **17. VOETen (vakoverschrijdende eindtermen)**

Contact:

Jef Mesens

Don Bosco Onderwijscentrum

Don Boscolaan 15

3050 Oud-Heverlee

Inhoud:

Vakoverschrijdend eindtermen gekoppeld aan de inhoud van het opvoedingsproject.

## **18. Vormingsprogramma voor begeleiders Stichting Jeugd-en Jongerenvakantie**

Contact:

Kitty Lokate

Hoofdstraat 137

NL-4844 CD Terheijden

Nederland

Inhoud:

Speelse sessie rond Don Bosco en zijn opvoedingssysteem voor kampbegeleiders.

## **19. Don Bosco in de praktijk**

Contact:

Hannie Webbers

Don Boscogroep Nederland

Heideweg 52

NL-3768 BC Soest

Nederland

Inhoud:

Basiscursus (5 avonden) voor vrijwilligers van het Jeugd- en Jongeren centrum Don Bosco Apeldoorn. Ondertussen ook ingericht in andere Don Boscowerken in Nederland.

## **2003-2005, 4<sup>e</sup> editie**

## **20. Ons opvoedingsproject. Don Bosco Wijnegem**

Contact:

Lutgard Meyen

Kasteellei 77

2110 Wijnegem

Inhoud:

Eigen vertaling in woord en beeld van het salesiaanse opvoedingsproject voor de school en het internaat van Wijnegem.

## **21. Draaiboek voor het invoeren van meter- en peterschap door en voor leerlingen**

Contact:

Elsy Colemonts, Jan Hens  
Don Bosco TI  
Stationsstraat 89  
3150 Haacht

Inhoud:

Methodologisch stappenplan voor het invoeren van meter- en peterschap door en voor leerlingen in de context van leerlingenbegeleiding en van het opvoedingsproject.

## **22. Don Bosco, een portret**

Contact:

Griet Mertens	Hugo Godts
Don Boscollege (ASO)	Don Boscomiddenschool
Stationsstraat 89	Stationsstraat 91
3150 Haacht	3150 Haacht

Inhoud:

Eerste kennismaking met Don Bosco en zijn opvoedingsproject voor nieuwe leerlingen.

## **23. Onthaalavond voor nieuwe leerkrachten**

Contact:

Linda Smits, Greta Van Humbeek  
Don Bosco Genk  
Berm 12  
3600 Genk (Boxbergheide)

Inhoud:

Draaiboek voor een onthaalavond voor de nieuwe leerkrachten met PP-presentatie rond het leven van Don Bosco en een PP-presentatie rond assistentie.

## **24. Welkom in onze school**

Contact:

Peter Leys, Bart Legroux  
Don Bosco Groot-Bijgaarden  
Brusselstraat 285  
1702 Groot-Bijgaarden

Infobrochure voor nieuwe leerkrachten op een PP-Presentatie gezet en geïllustreerd.



## **25. Don Bosco Memory**

Contact:

Wim Collin

Jeugddienst Don Bosco

Naamsesteenweg 37

3001 Heverlee

Inhoud:

Speelse manier om kennis te maken met de opvoeding van Don Bosco voor hoofdanimatoren in het jeugdwerk.

## **26. Don Bosco speels ter sprake brengen**

Contact:

Bruno Van Hoof

Don Bosco TI

Guldendallaan 90

1150 Brussel (Sint-Pieters-Woluwe)

Inhoud:

Een praatspel over het opvoedingsproject geënt op het KIMBA-spel.

## **27. Don Bosco en de salesiaanse waarden in de instructorencursus**

Contact:

Jeugddienst Don Bosco

Naamsesteenweg 37

3001 Heverlee

Inhoud:

Sessie binnen de instructorencursus van de jeugddienst rond Don Bosco en de salesiaanse waarden met reflectieopdrachten en gesprekken.

## **28. Don Bosco: de man, de visie, de beweging**

Contact:

Hendrik Provost, Danny De Waele

Don Boscollege

Grotesteenweg Noord 113

9052 Gent (Zwijnaarde)

Inhoud:

Project in 3 onderdelen: 1) salesianiteit visualiseren en benoemen (met hulp van vakcollega's) op inschrijvingsdag voor nieuwe leerlingen; 2) PP-presentatie voor nieuwe lln. en lkn. Rond Don Bosco, salesiaanse beweging nu en het opvoedingsproject; 3) Bevraging van de nieuwe leerlingen over hoe zij de salesianiteit van de school ervaren.

## **2004-2006, 5<sup>e</sup> editie**

### **29. Onthaal van nieuwe leerkrachten in Don Bosco BuSO Halle**

Contact:

Ellen De Ryst, Geert Ringoot

Don Bosco BuSO

Lenniksesteenweg 2

1500 Halle

Inhoud:

Draaiboek voor het onthaalmoment van de nieuwe leerkrachten in augustus.

### **30. Gebruik van een logboek binnen de Don Boscocursus (eerste jaar)**

Contact:

Don Bosco Vorming & Animatie

Don Boscolaan 15

3050 Oud-Heverlee

Inhoud:

Persoonlijk werkinstrument (onder de vorm van een logboek) om de integratie van het geleerde bij het eerste jaar van de Don Boscocursus te ondersteunen voor wie dat wil.

### **31. Noord-Zuidwerking in het kader van een salesiaanse NGO**

Contact:

Françoise Léonard

DMOS-COMIDE

Leopold II-laan 195

1080 Brussel

Inhoud:

Strategisch kader voor de werking van DMOS-COMIDE met het salesiaanse als referentiekader.

### **32. Don Bosco gebracht voor nieuwe leerkrachten**

Contact:

Sophie Bombeke, Jos De Proost

Don Bosco TI

Lenniksesteenweg 2

1500 Halle

Inhoud:

Het presenteren van het leven van Don Bosco in het kader van de vorming nieuwe personeelsleden aan de hand van een theatermonoloog.

### **33. Onthaalmoment voor nieuwe leerlingen van de tweede graad**

Contact:

Sara Moors

Don Bosco Genk

Berm 12

3600 Genk (Boxbergheide)

Inhoud:

Onthaalmoment voor instromende leerlingen van de tweede graad.

### **34. Sponsormap Roemenië-project**

Contact:

Tim Luts, Patrick Schepers

Don Bosco TI

Don Boscostraat 6

3530 Helchteren

Inhoud:

Sponsormap opgesteld om het bouwproject (2006) van de school in Roemenië dat uitgevoerd wordt in de paasvakantie door een aantal lln. en lkn. te promoten.

### **35. Het opvoedingsproject in de klas**

Contact:

Pol Raes

Don Bosco Onderwijscentrum

Don Boscolaan 15

3050 Oud-Heverlee

Inhoud:

Mapje met aanzetten tot persoonlijke reflectie en groepsgesprek over het lesgeven vanuit een salesiaanse inspiratie en de consequenties daarvan in de praktijk.

### **36. Don Boscofeest 2007**

Contact:

Daniël Strouven, Wim Van Aerschot

Don Bosco TI

Stationsstraat 89

3150 Haacht

Inhoud:

Volledig uitgewerkt programma om het Don Boscofeest een nieuw, creatief elan te geven in 2007 ter gelegenheid van het 45-jarig bestaan van de school.

### **37. Let the music do the talking!**

Contact:

Jan Van Oycke  
Jeugdhuis De Takel  
Elisabethlaan 221  
8400 Oostende

Inhoud:

Aanzet om in gesprek te gaan met jongeren vanuit hun eigen leefwereld (muziek). De eigen mogelijkheden van muziek (sfeer, songteksten, non-verbale expressie) gebruiken om jongeren de kans te geven hun beleving uit te drukken en er zo meer vat op te krijgen. Muziek als communicatie.

### **38. Don Boscospel. Van boerenjongen tot heilige**

Contact:

Willy Gernaey, David Ghysels  
Don Bosco TI  
Kortrijksesteenweg 1025  
9051 Gent

Inhoud:

Uitgewerkt gezelschapsspel om te gebruiken in de kennismaking met Don Bosco en zijn erfgoed.

## **2005-2007, 6<sup>e</sup> editie**

### **39. Preventief werken via een aangepast activiteitenaanbod**

Contact:

Brenda Decoutere, Christa Wille  
Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning Kortrijk

Inhoud:

Twee uitgewerkte vormingsavonden voor personeelsleden met als doel hen te motiveren om via preventie probleemgedrag te voorkomen. De eerste avond heeft als thema opvoedingsdoelen en opvoedingsstijlen, de tweede assistentie en preventie. Beide zijn heel speels, animerend en interactief opgebouwd.

### **40. Welkom aan onze nieuwe leerlingen**

Contact:

Mieke Vergels, Hans Blom  
Don Bosco Halle Buso

Inhoud:

Powerpoint-presentatie om de school en het opvoedingsproject voor te stellen aan nieuwe leerlingen en hun ouders.

#### **41. Een speelse vormingsmethodiek rond het opvoedingsproject in kaart gebracht**

Contact:

Jeugddienst Don Bosco

Inhoud:

De vorming maakt deel uit van een stappenplan om de inhoud van het opvoedingsproject meer bekendheid te geven bij de vrijwilligers in het jeugdwerk. De vorming is ontwikkeld voor de instructoren (begeleiders van de vormingscursussen om animator te worden). Het laat hen op een speelse manier de inhoud van het opvoedingsproject verkennen via de verschillende gebieden van de kaart.

#### **42. Herfsttocht 3BSO. De bal aan het rollen**

Contact:

Maarten Geeraerts en Hans Cops

Don Bosco Hoboken

Inhoud:

Het project is een herwerking van jaarlijkse de herfsttocht voor de leerlingen van de derdes die wat in het slop geraakt was. Het gaat om een daguitstap aan het begin van het schooljaar waarop elke klas een reeks teambuildingsactiviteiten moet uitvoeren. De klas die het beste samenwerkt, ontvangt de wisselbeker. Doel is een impuls te geven aan de klasfeer en aan de relatie tussen de titularis en de klas en zo een positieve invloed uit te oefenen op de sfeer en de samenwerking in het verdere schooljaar.

#### **43. Tochtgenoten**

Contact:

Oasecentrum

Inhoud:

Het oasecentrum organiseert bezinningsweekends voor geïnteresseerde jongeren vanaf 16 jaar. Het project bevat een volledig uitgewerkt weekend met bezinningsmomenten en werkvormen (van speels, ontspannend tot ernstig, diepgaand) gebaseerd op 'het opvoedingsproject in kaart gebracht'.

#### **44. Don Bosco een hart voor jongeren!**

Contact:

Maddy Durant

Don Bosco Haacht

Anne De Cocker

Internaat Wijnegem

Inhoud:

Compacte powerpointpresentatie over het leven van Don Bosco (met ook aandacht voor Maria Mazzarello) bedoeld als eerste kennismaking voor verschillende doelgroepen: leerlingen, ouders, nieuwe collega's.

#### **45. Een salesiaanse opendeurdag**

Contact:

Kirsten Blauwens, Ingrid Bohets  
Don Boscocollege Haacht

Inhoud:

Herwerking van de jaarlijkse opendeurdag van de school vanuit het oratoriocriterium: een thuis, school, speelplaats, parochie bieden. Doel was meer sfeer en dynamiek te brengen, leerlingen sterker te betrekken en meer aandacht aan het opvoedingsproject te besteden.

#### **46. Don Bosco naar de leerlingen**

Contact:

Jan Schepers, Jochen Aerts, Kristof Vandebroek  
Don Bosco Hechtel

Inhoud:

Het project bevat drie delen. Het eerste deel is een lespakket met werkblaadjes voor de leerlingen van het eerste jaar van het humaniora om kennis te maken met Don Bosco en zijn aanpak. Het tweede deel bevat een sterk uitgewerkte handleiding om in het derde jaar leerlingen een groepswork te laten maken rond het leven van Don Bosco. Het derde deel omvat een uitgewerkte thema-avond voor de internen en hun familie rond het oratoriocriterium in het internaat.

### **2006-2008, 7<sup>e</sup> editie**

#### **47. Samenwerken binnen salesiaanse organisaties**

Contact:

Ann Reyskens, Myriam Pequet  
Don Bosco Genk

Inhoud:

In de context van hun GIP (geïntegreerde proef) konden leerlingen uit het laatste jaar kennis maken met een ander salesiaans werk in Vlaanderen (zeven in totaal). Ze gingen twee dagen mee leven en observeren in de werken en kregen ook de opdracht een aspect uit het leven van Don Bosco of uit het opvoedingsproject verder uit te diepen. Doel was meer voeling te krijgen met het salesiaanse netwerk en de gemeenschapsdimensie (gedragen door een zelfde bezieling).

#### **48. De 'Don Bosco-code'**

Contact:

Nico Van Craenenbroeck, Jos Caubergh  
Don Bosco Haacht

Inhoud:

Het project bevat twee delen. Het eerste deel is een spel voor de leerlingen van het eerste jaar waarin twee doelstellingen samen komen: het gebruik van computer en kennis van informaticatechnologie bij de leerlingen stimuleren en verbeteren én de zichtbaarheid van Don Bosco en de kennis omtrent zijn persoon vergroten. In een periode van een tiental dagen voorafgaand aan het Don Boscofeest krijgen de leerlingen zes opdrachten via het leerplatform waarbij ze ICT-vaardigheden moeten toepassen en die naar inhoud verwijzen naar Don Bosco en zijn erfgoed. De opdrachten worden thuis opgelost en er zijn punten mee te verdienen: individueel en per klas. De totale score van de klas is het startkapitaal waarmee men aan de zevende opdracht tijdens het feest van Don Bosco kan beginnen. Via een reeks praktische proeven kunnen de klassen proberen die dag de Don Bosco-code te kraken.

Het tweede deel van het project bevat een 'teachers edition'. Dit is een actieve spelavond in het kader van het Don Boscofeest voor de leerkrachten. Doel is de sfeer en de samenwerking te stimuleren en de kennis rond Don Bosco en het opvoedingsproject op te frissen en te verruimen.

#### **49. Mijn naam is Bosco, Don Bosco**

Contact:

Annelies Moens

Don Bosco Groenveld

Inhoud:

Project om via een Don Bosco-prikbord op een centrale plaats in de school Don Bosco en het opvoedingsproject op een speelse en aantrekkelijke manier te visualiseren en zo onder de aandacht te brengen. Maandelijks wordt een ander thema uitgewerkt.

#### **50. 2rino. Een reis naar de bron**

Contact:

Maarten Meeus

Don Bosco Vorming & Animatie

Inhoud:

Programma voor een studie- en herbronningsreis naar de belangrijke plaatsen uit het leven van Don Bosco en Maria Mazzarello.

#### **51. De reis naar betrokkenheid**

Contact:

Roel Delft en Frank Vyncke

Don Boscollege Zwijnaarde

Inhoud:

Assistentie tijdens de middagspeeltijd in de tweede graad in Don Bosco Zwijnaarde.

## **52. Vormingsdag 2.2: pastoraal en zingeving**

Contact:

Carina Keustermans, Veerle Tordeurs  
Halle TI en Buso

Inhoud:

Uitgewerkte vormingsnamiddag rond het thema pastoraal en zingeving voor nieuwe leerkrachten (deze vorming maakte deel uit van de vier dagen verplichte vorming voor nieuwe personeelsleden waarvan de scholen er ook een aantal in eigen beheer kunnen doen).

## **53. Mondiale vorming**

Contact:

Josepha Paredis en Rudi Beerten  
Don Bosco Helchteren

Inhoud:

Een project om een nieuwe impuls te geven aan de mondiale vorming op school. In het project wordt mondiale vorming expliciet gelinkt aan de vier opvoedingsdoelen van het salesiaanse opvoedingsproject. Het project beschrijft de verschillende stappen in het project: contact en starten van een samenwerking met DMOS om het project te ondersteunen, keuze van een concreet project, betrekken van de PAG, de leerkrachtengroep (via een enquête), vieringen, acties, per graad, sponsoractiviteiten.

## **54. De spirituele missie van Don Bosco in onze werkelijkheid**

Contact:

Jurja Steenmeijer

Inhoud:

Studiedocument rond de spiritualiteit van Don Bosco voor de medewerkers van de Don Bosco centra in Nederland.

## **55. Wie is hij toch?**

Contact:

Ann Raes, Johan Van Wassenhove  
Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

Inhoud:

Multimediale voorstelling van Don Bosco (in wording)



## 2007-2009, 8<sup>e</sup> editie

### **56. Assistentie: nieuwe impulsen - een andere aanpak**

Contact:

Greet Vernailen, Kris Vandeborne

Don Bosco Haacht

Inhoud:

Vanuit de salesiaanse schoolanalyse kwam 'assistentie' als aandachtspunt naar voor. Aan de hand van een enquête bij alle personeelsleden van de campus Haacht over hun assistentie in hun school is men na analyse van de resultaten uitgekomen op de sterktes, aandachtspunten en knelpunten per school. Hiermee kon men in een volgende stap gericht aan de slag.

### **57. Wie is Don Bosco eigenlijk, verhalen uit het leven van Don Bosco**

Contact:

Steven Arcay, Hugo Duhoux

Don Bosco Hoboken TI

Inhoud:

Een verhalenbundel om alle betrokkenen in de school, maar in het bijzonder de jongeren, een eerste indruk te geven van wie Don Bosco eigenlijk is. Korte, toegankelijke verhalen om af en toe eens stil te staan bij het leven van Don Bosco.

### **58. Don Bosco als wegwijzer**

Contact:

Dirk De Pauw, Anne-Mie Van Geel

Don Boscollege Haacht

Inhoud:

Elke personeelsvergadering heeft de directie het wel even over Don Bosco. Met behulp van deze bezinningsmomentjes wil men de directie hierin ondersteunen. Op een afwisselende, laagdrempelige manier wordt hiermee een prikkel gegeven om Don Bosco ter sprake te brengen en er even bij stil te staan. Gaande van een levensschets, het preventieve systeem tot zorg dragen voor elkaar en de voorzienigheid. Voor ieder wat wils.

### **59. Nieuwe collega's vertrouwd maken met het gedachtegoed van Don Bosco.**

Contact:

Johan Emons

Stuw Heist

Inhoud:

Aansluitend bij de vormingsdagen voor nieuwe personeelsleden in Jeugdzorg Don Bosco Vlaanderen wil men hier werk maken van een stapsgewijze inwerking in de eigen voorziening. Hierbij wil men de medewerker vertrouwd maken met het pastoraal en pedagogisch erfgoed van Don Bosco. Het 'inwerkingsdocument voor nieuwe personeelsleden' is hier in zekere zin een uitloper van.

## **60. Vorm geven aan salesianiteit**

Contact:

Tom Van Nevel, Marc De Veirman  
OBC De Waai

Inhoud:

Zowel beeldend als inhoudelijk het aspect salesianiteit in het OBC een vernieuwde vorm geven. Hierbij werd er zowel op niveau van het beleid als dat van de medewerkers en de jongeren gewerkt met een procesmatige aanpak als doelstelling tegenover vele losse impulsen.

## **61. Wat is pastoraal? Op zoek naar een hedendaagse en salesiaanse visie op pastoraal**

Contact:

Kris Van Strydonck

Inhoud:

Een tekst die op zoek gaat naar een visie op pastoraal in een tijd waar deze 'pastoraal' sterk in vraag gesteld wordt. Op deze manier kan een denkproces in gang gebracht worden rond dit thema en kan pastoraal geduid worden.

## **62. 7 stappen naar Don Bosco**

Contact:

Alain Booghs, Dirk Cloetens  
Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe

Inhoud:

In zeven stappen de nieuwe leerlingen in Sint-Pieters-Woluwe laten kennismaken met Don Bosco en met wat hij voor hen kan betekenen.

## **63. In handen krijgen, nemen, geven**

Contact:

Josse Tips, Hilda Vandersmissen  
Jospitalité

Inhoud:

De kerndoelstellingen van de werking van Jospitalité werden ingevuld volgens de oratoriacriteria om zo de salesiaanse elementen in de werking te versterken.

## **2008-2010, 9<sup>e</sup> editie**

## **64. Ik heb liever een goeie keukenhulp als vriend, dan een meester-kok die zijn gasten verwaarloost.**

Contact:

Eddy De Pauw, Projectencentrum Sint-Pieters-Woluwe

Inhoud:

Een persoonlijk document voor de jongeren waarin ze naast informatie over Don Bosco, ook op een salesiaanse manier begeleid, ondersteund en benaderd worden. In het boekje wordt Don Bosco vertaald naar hun eigen leefwereld en komt de pedagogische en pastorale kracht van het erfgoed naar voor.

## **65. Op stap met Don Bosco**

Contact:

Raja Rybels, Mieke Van Hoye  
Don Bosco Hoboken TI

Inhoud:

Creatieve invulling van de jaarlijkse opendeurdag. Via een speelse zoektocht maken de (nieuwe) leerlingen enerzijds kennis met Don Bosco en zijn erfgoed en leren ze anderzijds de gehele school beter kennen door op plaatsen te komen waar ze anders spontaan niet naartoe zouden gaan.

## **66. Het feest van Don Bosco**

Contact:

Jeroen Jansen  
Don Bosco Halle BuSO

Inhoud:

Invulling van het feest van Don Bosco voor de verschillende jaren van het BuSO. Elk jaar werkt rond één van de elementen van het deel 'Voordoelen-in-dialogo' uit het opvoedingsproject in kaart gebracht. Op wordt het feest van Don Bosco meer dan enkel feesten.

## **67. Werken aan een salesiaans geïnspireerd team**

Implementatie van de onderwijsvisie van het Don Bosco Onderwijscentrum via het schoolwerkplan/beleidsplan van de school

Contact:

Rudi Vandessel  
Don Bosco Onderwijscentrum

Inhoud:

Aandacht voor het aspect salesianiteit op beleidsniveau. Door het uitwerken van de onderwijsvisie van het Don Bosco Onderwijscentrum en de implementatie hiervan in het schoolwerkplan/beleidsplan van de school worden directies geprikkeld om ook op beleidsniveau het aspect salesianiteit voldoende te integreren.

## **68. Don Bosco-Kit**

Contact:

Dieter Rigole, Mieke Gryp  
CKG Don Bosco Kortrijk

Inhoud:

Een koffer met creatieve impulsen om de kinderen (0-12j) met Don Bosco te laten kennismaken, via handpoppen en knutselactiviteiten tot memorie, puzzels en een voorleesboek.

### **69. Visie-ontwikkeling PAG-werking**

Contact:

Arnold Evers

Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

Inhoud:

Weergave van het proces dat men in Don Bosco Sint-Denijs-Westrem aan het gaat is om de PAG-werking een nieuwe richting te geven en waarbij men vertrekt vanuit een sterke visie-ontwikkeling om zo aan de toekomst te werken.

### **70. Het Feest van Don Bosco: aan de slag in de klas**

Contact:

Julie Cobbaert

Don Bosco Halle TI

Inhoud:

Initiatief om in de week voor het feest van Don Bosco al met de leerlingen hierrond te werken zodat de band tussen het feest en Don Bosco versterkt wordt.

### **71. Don Bosco gestript**

Contact:

Peter Vanhove, Jeroen Jochems

Jongenstehuis Vremde

Inhoud:

Speelse methodiek om het levensverhaal van Don Bosco over te brengen. Door het als 'Lustige Lezertjes' voorlezen van een aangepaste versie van de strip de jongeren prikkelen.

### **72. De Levensweg van Don Bosco**

Contact:

Annelies Blaubeen, Zr Ann Meyvisch

Internaat Don Bosco Wijnegem

Inhoud:

Gezelschapsspel voor 5 tot 8-jarigen om het leven van Don Bosco te leren kennen.

### **73. De Avonden**

Contact:

Dieter Verpiest, Koen Timmermans

Inhoud:

Avondmomenten waarbij jongvolwassenen (studenten) uitgenodigd worden om stil te staan bij diverse inhoudelijke thema's met de focus op pastoraal en zingeving, dit alles in een salesiaanse context.

## **2009-2011, 10<sup>e</sup> editie**

### **74. Onthaalbeleid voor nieuwe instructoren van Jeugddienst Don Bosco vzw**

Contact:

Jeugddienst Don Bosco

Inhoud:

Vormingspakket om instructoren meer vertrouwd te maken met het erfgoed van Don Bosco. Aan de hand van verschillende interactieve methodieken staat men stil bij de Jeugddienst Don Bosco, bij de historische Don Bosco, zijn pedagogisch project, het oratoriocriterium en de salesiaanse opvoedingsstijl.

### **75. Gezag verwerven in de klas, vormingsavond 1.2\* voor nieuwe collega's**

Contact:

Els Dens en Renathe Van der Biest  
Don Bosco Halle

Inhoud:

In het inwerkingstraject van nieuwe personeelsleden zijn een aantal vormingsmomenten voorzien. In Halle werkte men vormingsavond 1.2\* rond regel- en normovertreding uit om ter plaatse met de nieuwe collega's rond te werken. Via het toetsen van verwachtingen, een groepsgesprek, rollenspel, theoretisch kader en stellingen kreeg het geheel een zinvolle invulling.

### **76. Turijn voor dummies**

Contact:

Johan Vanderkelen en Danny Coenraets  
Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe

Inhoud:

Een Turijnreis op maat van de eigen leerlingen van Sint-Pieters-Woluwe waar men de leerlingen wilde laten kennismaken met de leefwereld van Don Bosco en de parallellen met de eigen context.

### **77. Zr. Teresa Valsé: midden de arme jongeren van Trastevere**

Contact:

Zr. Gilberta Denorme

Inhoud:

Een historische en persoonlijke weergave van het werk van Zr. Teresa Valsé (ZDB) die in Turijn Don Bosco's visie op haar eigen manier vorm gaf en vertaalde.

### **78. Een salesiaanse visie op intervisie**

Contact:

Wim Reunes en Tim Moerman  
Don Bosco Zwijnaarde

Inhoud:

Een zoektocht om het gesprek terug voorrang te geven en aandacht te hebben voor onderlinge communicatie. Aan de hand van intervisie wil men met collega's in gesprek gaan en van elkaar leren en samen tot gedeelde oplossingen komen.

### **79. Werken aan identiteit, een integraal veranderingsproces**

Contact:

Cyriel Craeghs  
Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen

Inhoud:

Een denkproces en groeiproces om een niet-Don Bosco voorziening op te nemen binnen de Don Boscocontext en hier in thuis te brengen. Een boeiende verkenning over identiteit, verandering en organisaties.

### **80. Sleutels van ons opvoedingsproject voor ouders**

Contact:

Ilse Scheelen  
Don Boscocollege Hechtel

Inhoud:

Via diverse kanalen ouders en nieuwe leerlingen laten kennismaken met het opvoedingsproject van Don Bosco en de belangrijkste krachtlijnen hieruit.

### **81. Laat het vuur branden**

Contact:

Don Bosco Rijswijk

Inhoud:

Filmpje voor de jongeren van Don Bosco Rijswijk met een aantal kernwoorden, ter ondersteuning van een introductie-kennismakingsmoment.

## 2010-2012, 11<sup>e</sup> editie

### **82. Pedagogie van Don Bosco toegepast in een hedendaags kader**

Contact:

Els Loozen, Dave Habraken  
Don Bosco Haacht TSO-BSO

Inhoud:

Een uitgewerkte pedagogische studiedag om het opvoedingsproject extra in de verf te zetten, te benadrukken dat het 19<sup>e</sup> eeuwse opvoedingsproject nog altijd erg actueel is en goed kan toegepast worden op hedendaagse situaties, dat opvoeden volgens het Don Bosco model niet met grote theorieën gebeurt maar wel met een "down-to-earth" benadering. Als opwarmer en om het enthousiasme aan te wakkeren wordt er voorafgaand een poll onder de leerkrachten georganiseerd over wie het grootste 'Don Bosco-gehalte' heeft.

### **83. Op reis met...het opvoedingsproject**

Contact:

Gerdie Vanlier  
Molenstraat 5  
NL-5866 AA Swolgen  
0031 (0)478 85 06 23

Dominique Voesten  
Molenstraat 7  
NL- 5975 AE Sevenum  
0031 (0) 77 366 24 79

Inhoud:

Op een speelse manier aan de slag met het opvoedingsproject in kaart gebracht voor de vrijwilligers van de Deebeetje kampen (stichting Jeugd en Jongerenavakanties) Door middel van activiteiten wordt de persoon Don Bosco, het preventief systeem vertaald naar de Deebeetjekampen, het beleid veilig kamp, het veiligheidsplan en de mogelijkheden van het eigen terrein verkent. Het kompas van de kaart staat centraal tijdens het chaospel, een spelvorm waarbij opdrachtkaarten over het hele terrein verspreid zijn. Het kompas bepaalt de volgorde van het spel en de te volgen route.

### **84. 'n Koerswijziging met de oratoriocriteria als kompas. Voor de medewerkers van Don Bosco Vlaanderen**

Contact:

Terese Brughmans  
Beninksstraat 10  
3111 Wezemaal  
016 58 32 14

Inhoud:

De oratoriocriteria als kompas (in combinatie met een ruime individuele bevraging) voor het herdenken van het ontmoetingsweekend voor de medewerkers in Vlaanderen.

## **85. Diversiteit binnen een Don Boscoschool**

Contact:

Patrick Van Dijck, Els Van Erp  
Don Bosco Technische school Hoboken

Inhoud:

Vanuit een salesiaans perspectief kijken naar diversiteit binnen een school. Een aanbod van werkvormen voor leerkrachten in het werken met jongeren die het moeilijk hebben en een extra duwtje in de rug nodig hebben. De basis van waaruit vertrokken is, is de Evangelische boodschap van verdraagzaamheid, respect, openheid en liefde, waarin de jongere als mens centraal staat.

## **86. Het bevorderen van het salesiaans karakter van Don Bosco Genk**

Contact:

Daan Ketelslegers  
Don Bosco Genk

Inhoud:

Vanuit een eenvoudige enquête bij collega's, op regelmatige basis de collega's bereiken met een salesiaanse boodschap via de bureaubladen van de computers. En hen op deze manier te prikkelen om het salesiaans denken en handelen te stimuleren.

## **87. Onderwijs en sociale media vertrekend vanuit het erfgoed van Don Bosco**

Contact:

Paul Van Haute, Jan Demedts, Henk Degrootte  
Pedagogische begeleidingsdienst

Inhoud:

Een actuele problematiek benaderd vanuit de salesiaanse traditie en visie op opvoeding. Een website met uitgewerkt materiaal voor voorlichting en sensibilisering op scholen (personeel en leerlingen) met oa. teksten over regelgeving, informatie, tips en concreet werkmateriaal, leerlingen (als ervaringsdeskundigen) hun mening over het omgaan met sociale media in het onderwijs, de digitale kloof tussen generatie...

## **90. Don Bosco voor dummies**

Contact:

Zr. Lies de Soete

Inhoud:

Methodieken om op een speelse manier de Vlaamse Videsvrijwilligers, die zich voorbereiden om te vertrekken naar het buitenland, te laten kennismaken met het leven van Don Bosco, een aantal basisbegrippen van het salesiaanse pedagogisch-pastoraal kader en deze ook te koppelen aan hun eigen handelen in Vides. Met oa. Werkvormen Facebook Don Bosco, Don Bosco guacamole en het geloofspel.



## **91. Don Bosco zichtbaar en voelbaar maken in de school**

Contact:

Lily Foulon, Liesbeth Van Hoef  
Don Bosco Groenveld

Inhoud:

Aan de hand van werkvormen collega's laten herbronnen rond de figuur van Don Bosco, een bredere en diepgaandere kennis opdoen, de salesiaanse opvoedingsstijl zien, voelen en toepassen in de klas, speelplaats, het leraarslokaal en durven hierin voor zichzelf op ontdekking te gaan.

## **92. Genegen.be, de bezieling van Don Bosco in beeld gebracht**

Contact:

Gee Van den Berghe  
Don Bosco Vorming & Animatie

Inhoud:

Genegen.be, samen uitkijken naar het feest van Don Bosco is een online noveenproject dat wordt gelanceerd als aanloop van het feest van Don Bosco in januari 2013. Waarbij we negen dagen lang een impuls geven rond de figuur van Don Bosco en hoe zich dat vertaalt in onze opvoeding vandaag. Met dit nieuwe initiatief willen we met behulp van multi-media mensen laten stilstaan bij hun gedrevenheid en spiritualiteit als opvoeder. We vertrekken telkens vanuit de figuur van Don Bosco en leggen dagelijks via een concrete impuls de link tussen Don Bosco's spiritualiteit en de eigen spiritualiteit als opvoeder.

## **2011-2013, 12<sup>e</sup> editie**

### **93. Een waarde(n)volle cursus**

Contact:

Nele Ribbens en Toon Vanotterdijk  
Jeugddienst Don Bosco

Inhoud:

Een waarde(n)volle cursus is een ondersteunend pakket voor instructoren van jeugddienst Don Bosco om de drempel te verlagen om te werken rond zingeving, waarden. In dit pakket vind je een literatuurstudie over het wat en waarom van een waardenavond, een stappenplan om een concrete waarde(n)avond voor te bereiden, een inspiratiegids met heel wat goede voorbeelden. Dit pakket wordt meegegeven in een uitgewerkte sessie tijdens een instructorenweekend.

### **94. Sociale media in de hulpverlening ... verbondenheid één klik verwijderd**

Contact:

Marc Broeders en Pieter Moonen  
Jongenstehuis Don Bosco Genk

Inhoud:

Sociale media in de hulpverlening... verbondenheid is één klik verwijderd, is een verbeterproject van het Jongenstehuis. Sociale netwerksites zijn een middel om beter met elkaar verbonden te zijn en ze sluiten ook sterk aan bij de leefwereld van jongeren. Vanuit de overtuiging dat hulpverleners moeten zijn waar jongeren zijn, en dat is vandaag online willen ze deze sociale netwerksites integreren in hun begeleiding. Als communicatiemiddel, als middel om met jongeren verbonden te zijn, als manier om de digitale kloof te verkleinen, om jongeren media-wijsheid aan te leren. Vanuit het Jongenstehuis hebben ze een Mixxt pagina gestart als platform om dingen te delen. Om een beter beeld te krijgen waar iedereen mee bezig is en te zorgen voor een manier van verbondenheid. Een site die niet te vinden is via google, waar je enkel als genodigde toegang op hebt en om de privacy te garanderen is er ook een moderator die streng bewaakt welke dingen erop gepost worden.

### **95. Middagspel op salesiaanse wijze**

Contact:

Peter Wagemans, Raf Vanwelden

Don Bosco MS Haacht

Inhoud:

Middagspel op salesiaanse wijze gaat over de vernieuwing van de speelplaatsanimatie in de middenschool van Haacht, waarbij een systeem werd uitgedokterd om zich in te schrijven op allerlei activiteiten en ook voorstellen van andere activiteiten welkom zijn. Met deze veranderingen wilde men de betrokkenheid van de leerkrachten/monitoren en de inzet van de leerlingen versterken. Aan de hand van het recept van Don Bosco, bestaande uit ingrediënten die Don Bosco meegaf om met leerlingen op weg te gaan (talenten ontwikkelen, begeleider zijn voor leerlingen, actieve assistentie, oprechte interesse in hun leefwereld en redelijkheid), werd de pedagogische functie en meerwaarde van het middagspel in de kijker gezet.

### **96. Een tocht door het leven van Don Bosco en zijn erfgoed in Kortrijk**

Contact:

Lien Vroman en Tom Bekaert

Internaat Kinderland

Inhoud:

Een tentoonstelling om Don Bosco en het erfgoed van Kortrijk kenbaar te maken bij een breder publiek. Om op die manier mensen te laten 'speuren' door Don Bosco's leven (ook de diepere zin van zijn doen en denken) en de start van de werken/zendingen op en rond Sint Anna Kortrijk. Een aantal figuren, gebeurtenissen en beslissende momenten werden uitgekozen en op 19 posters op A0 formaat uitgewerkt. De tentoonstelling is niet af, er zullen nog geregeld posters worden uitgewerkt.

### **97. De bootSchap van Don Bosco**

Contact:

Caroline Ryckaert en Pieter Blomme

Don Bosco Zwijnaarde

Inhoud:

Een draaiboek voor collega's om zelf het bezinningsmoment voor de eerstejaarsleerlingen te begeleiden. Met daarin een aantal elementaire items uit het opvoedingsproject, als opfrissing voor collega's. Doel is om van het opvoedingsproject leefstof i.p.v. leerstof te maken, zowel voor de leerlingen als voor de leerkrachten. Want vroeger kwam de inhoud aan bod in de godsdienstles. In het bezinningsmoment maken de leerlingen kennis met het levensverhaal van Don Bosco maar ook met de salesiaanse werken wereldwijd, ze leren het oratorioprincipe kennen en hoe dat vorm krijgt in het schoolgebeuren. Op die manier maken ze kennis met de salesiaanse identiteit van Don Bosco Zwijnaarde.

### **98. 'Zorg voor de schepping'. Een salesiaanse organisatie door een groene bril bekeken.**

Contact:

Bert Bruggeman

OOOC De Waai Eeklo

Inhoud:

Zorg voor de schepping is een project om vanuit een christelijk pastorale hoek de medewerkers en bewoners in het OOOC mee te laten werken aan de milieuproblematiek. Het wil een brug te maken tussen het ecologische denken en spiritualiteit, zingeving en geloof.

### **99. De centrale plaats van Maria in het leven en werk van Don Bosco.**

Contact:

Rik Callens

A. Vermanderstraat 5

8830 Hoogdele

Inhoud:

In Don Bosco's leven heeft Maria een bijzondere plaats ingenomen. We krijgen kort een zicht op de plaats van Maria in de godsdienstige opvoeding van Don Bosco. Verder staat het werk stil bij de motivaties voor de Medewerkers van Don Bosco om Maria te vereren en welke momenten in het kerkelijk jaar zich hier toe lenen. Verder vinden we ook nog suggesties en liederen terug om Maria te danken.

### **100. Kiezen voor het kleine. Korte momenten van vorming en bezinning voor Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe.**

Contact:

Natalie Laevers

CDO Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe

Inhoud:

Reeks van vormingsmomentjes en/of bezinningen die als opstap kunnen gebruikt worden om collega's te laten stilstaan bij Don Bosco, de rol van Mamma Margherita, het opvoedingsproject, multiculturaliteit en de eigen spiritualiteit.

## 2012-2014, 13<sup>e</sup> editie

### 101. Plezierig Salesiaans geëngageerd. Groeien in Don Bosco

Contact:

Fonny Grootjans

Jeugddienst Don Bosco

Inhoud:

Door hun salesiaanse identiteit te versterken wil Jeugddienst Don Bosco hun unieke positie in het jeugdwerk in de kijker blijven zetten en mee werken aan een positievere beeldvorming van katholieke jeugdorganisaties. Door het aanbieden van krachtige speelse impulsen en activiteiten willen ze vrijwilligers en stafmedewerkers vormen en in contact brengen met zingeving en Don Bosco waarden. Hun vrijwilligers willen ze uitdrukkelijk ondersteunen om zelf zingevingsactiviteiten te organiseren en te begeleiden.

### 102. Implementatie van het nieuwe opvoedingsproject

Contact:

Wouter Goolaerts

Don Bosco Vorming & Animatie

Inhoud:

Een actieplan om het team van Don Bosco Vorming & Animatie voor te bereiden als team van experts voor de implementatie van het nieuw opvoedingsproject.

### 103. Reflecteren op Don Bosco

Contact:

Maxim Esprit en Bert Gheysen

Don Bosco Technische school Sint-Denijs-Westrem

Inhoud:

Een project om nieuwe personeelsleden warm te maken voor het leven en werk van Don Bosco/op te frissen bij collega's die reeds langer in dienst zijn. Met als doel aan te tonen dat het salesiaans opvoedingsproject vandaag de dag nog steeds de moeite waard is en realiseerbaar is in kleine dingen. Door het gebruik van een quiz, een oproep voor tweets en een twitterwall zet het collega's aan tot een persoonlijke beleving en visie m.b.t. het salesiaans opvoedingsproject en tracht het te stimuleren tot een grotere betrokkenheid bij het realiseren ervan. Via het twitteraccount @Don BoscoSDW zullen er voortaan regelmatig impulsen worden gegeven aan de leerkrachten die verbonden zijn aan de school.

### 104. Don Bosco doorheen de basisschool

Contact:

Luc Uylenbroeck, Sara Billens, Kelly Schrader

Don Bosco Basisschool Sint-Pieters-Leeuw

Inhoud:

Via een lessen- en activiteitenbundel wil dit project leerkrachten motiveren om gedreven en gericht te werken rond Don Bosco, ruimer dan de periode van het feest van Don Bosco op 31 januari. Omdat het gedachtegoed van Don Bosco veel te waardevol is om te beperken in tijd, kan/moet het in een Don Bosco school zeker ter sprake komen doorheen het hele jaar. Met de bundel willen ze alle leerkrachten (vanaf de onthaal/eerste kleuterklas tot en met het zesde leerjaar) een hand reiken om Don Bosco te betrekken in het dagelijkse klasgebeuren.

### **105. De vier pijlers van het opvoedingsproject**

Contact:

Saïda Louahrani en Evelyn Caron  
Don Bosco Halle

Inhoud:

De vier pijlers zijn eigen aan een salesiaanse school. De doelstelling van dit project is om collega's te inspireren. Via een pedagogische studiedag met een aantal creatieve workshops wil het collega's - oud en nieuw - prikkelen en bewuster laten omgaan met deze vier pijlers: door kennis te verwerven, ze te laten toetsen aan zichzelf als mens en leerkracht, hen te stimuleren tot kritische reflectie en implementatie in hun opvoeding-en les stijl.

### **106. De raadgevingen vandaag**

Contact:

Anneleen Jochems, Liesbet Depreeuw                      Evelyn Serrien, Stijn Rahier  
Don Bosco Haacht Technische School                      Don Bosco Haacht Middenschool

Inhoud:

Een project voor directieleden van de campus van Haacht. Via de raadgevingen van Don Bosco, met een vertaling naar vandaag, wil het directieleden laten reflecteren over het eigen handelen en hierover met elkaar in dialoog laten gaan. Om zo samen te kijken hoe ze als directie het erfgoed kunnen doorgeven en levend houden op de campus. Een ludieke uitnodiging, een fijne quiz, een spel en een groepsgesprek aan de hand van filmfragmenten vormen de ingrediënten van deze voormiddag.

### **107. De DON BOSCO APP, een applicatie voor Don Bosco Fans**

Contact:

Jan Huybrechts en Hans Martens  
Don Boscollege Hechtel

Inhoud:

Via nieuwe media wil dit project collega's inspireren en informeren, en op een hedendaagse wijze Don Bosco en zijn spiritualiteit toelaten in het dagelijkse leven. Voor elke dag is er een bezinningstekst voorzien die kan gebruikt worden bij de dagopening en als klassikaal ochtendgebed. Met een dagelijkse gedachte - dat in de vorm van een pushbericht wordt doorgestuurd - wil het de lezer prikkelen met wat positiviteit en zingeving. En op

geregelde tijdstippen worden ook creatieve tips of opdrachten meegegeven. Verder is er op de App ook een kalender voorzien met interessante Don Bosco activiteiten en is er een link naar nuttige salesiaanse websites.

## **2013-2015, 14<sup>e</sup> editie**

### **108. Een ingroeitraject voor medewerkers van Don Bosco**

Contact:

Medewerkers Don Bosco Hechtel  
Mieke Poncelet

Inhoud:

Een methode om nieuwe geïnteresseerden, die willen aansluiten bij de Medewerkers van Don Bosco, te onthalen en zich thuis te laten voelen in de bestaande groep.

### **109. Delen en leren in verbondenheid**

Contact:

Leen Van Rillaer en Bart De Schoenmaeker  
Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe TI

Inhoud:

Met een aantal verschillende impulsen (klein en groot) wordt er gewerkt aan een grotere verbondenheid tussen de corpsen van het voltijds en deeltijds onderwijs op de campus in Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe.

### **110. Ouders als partners in het opvoedingsproject**

Contact:

Els Daghuys  
Internaat Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

Inhoud:

Ouders en opvoeders samen op één lijn krijgen in de opvoeding van de jongeren en de onderlinge betrokkenheid verhogen. Hierbij vertrekkende van het opvoedingsproject als leidraad om de verbondenheid en het 'samen' te versterken.

### **111. Een feestelijke Don Boscoweek in een feestelijk Don Boscojaar**

Contact:

Johanna Schelstraete  
Don Bosco Zwijnaarde

Inhoud:

Leerlingen van het eerste jaar Don Bosco beter leren kennen, het salesiaanse erfgoed aanwezig stellen en leerkrachten betrekken om het erfgoed van Don Bosco levend te houden. De hele week voor het feest van Don Bosco werd hierrond gewerkt.

### **112. Moet je dan geloven ... om les te geven bij Don Bosco?**

Contact:

Katrien Vanassche  
Don Bosco Kortrijk

Inhoud:

Meer nog dan redelijkheid en hartelijkheid was geloof een belangrijke peiler voor Don Bosco. Met dit boekje 'over geloven' wordt deze derde dimensie belicht vanuit verschillende invalshoeken. De rijkdom aan methodieken maakt dat er voor ieder moment en iedere persoon iets is waar mee hij aan de slag kan gaan. Een inspiratiebundel om rond de gelovige spirit te werken.

### **113. Een socialmediaproject voor de Don Boscobeweging in Vlaanderen**

Contact:

Steven Pinnoo

Inhoud:

Een zoektocht naar de rol van sociale media in de sociale communicatie van de Don Boscobeweging. Wat zijn aandachtspunten bij het uitwerken van een facebookpagina.

### **114. Sanctioneren en preventie in Salesiaanse stijl**

Contact:

Koen Pede en Dirk Pint  
Don Bosco Groot-Bijgaarden

Inhoud:

Een bewuste keuze om het huidige sanctioneringsbeleid van de school onder de loep te nemen en te kijken waar dit preventiever en salesiaanser kan. Vanuit een keuze van meer nabijheid werkt men aan het doen dalen van de sancties en het verhogen van het welbevinden van zowel leerkracht als leerling.

### **115. Don Bosco daagt je uit!**

Contact:

Pascale Melis en Nathan Verboomen  
Don Bosco Haacht MS

Inhoud:

Via een uitdagingspel worden de collega's aangezet om meer samen te werken. De uitdagingen zijn zowel gericht op het verbeteren van de sfeer tussen collega's, alsook het contact met de leerlingen te versterken.

## 2014-2016, 15<sup>e</sup> editie

### 116. Helden van Don Bosco

Contact:

Bert Vermaanen

Don Bosco Groot-Bijgaarden

Inhoud:

Leerlingenparticipatie vanuit het opvoedingsproject. Een actief beleid op school gericht op emancipatorische leerlingenparticipatie door te investeren in initiatiefname van leerlingen door aanmoediging en faciliteren: aanbieden van infrastructuur, informatie, coaching, subsidiekanalen, knowhow... maar ook actief stimuleren door het bieden van succeservaringen.

### 117. De schatten van Don Bosco

Contact:

Eva Min

Deebeatje kampen

Inhoud:

Een kist vol spelen, activiteiten en voorwerpen, voor kinderen van 8 tot 12 jaar, om Don Bosco beter te leren kennen. Zij komen spelenderwijs meer te weten over zijn leven en zijn preventief systeem. De materialen moeten uitnodigen om na een eerste keer nieuwe materialen uit de kist te halen.

### 118. Don Boscoach, hoe een microbe écht het verschil kan maken

Contact:

Kristof Van Campenhout, Jessie Princen

Don Bosco Haacht Technische School

Martine Van Camp, Carla Meynaerts

Don Bosco Haacht Middenschool

Inhoud:

De lokale vormingsmomenten voor nieuwe personeelsleden in een nieuw kleedje, aangepast aan het vernieuwde opvoedingsproject. Met focus in het eerste jaar op de figuur van Don Bosco en enkele belangrijke kapstukken i.v.m. assistentie en gezag. In het tweede jaar op de kwaliteiten van de opvoeder en de pedagogie van verbondenheid. Met als doel de Don Boscomicrobe door te geven aan beginnende collega's.

### 119. Loop naar de pomp en drink...

Contact:

Joske Convents

Medewerkers Groot-Bijgaarden

Inhoud:

De lancering van het vernieuwde pastoraal pedagogisch project bij de medewerkersgroep van Groot-Bijgaarden. Hoe maken wij als medewerkers het verschil voor jongeren?



## **120. Samenwerking medewerkers regio Limburg**

Contact:

Louissette Ptaszynski

Medewerkers Don Bosco Hechtel

Inhoud:

Mogelijkheden uitzoeken voor een samenwerking en kruisbestuiving van twee medewerkersgroepen, om meer naar buiten te treden als medewerkersgroep en elkaars ervaring in te zetten.

## **121. Met Don Bosco het jaar rond**

Contact:

Sofie Eggermont

Don Bosco Kinderland

Inhoud:

Aan de hand van allerlei materiaal het opvoedingsproject meer vertrouwd maken bij ouders.

## **122. Hoe profileert een Don Bosco gemeenschap zich in 2016?**

Contact:

Wim Vandenput

Inhoud:

Als salesiaanse gemeenschap willen we jongeren vormen in de pedagogie en spiritualiteit van Don Bosco. Hiertoe willen we jongeren aantrekken om deel nemen aan aspecten van onze zending; vormings- en ontmoetingsavonden.

## **123. Speelplaatsanimatie DBH 2.0**

Contact:

Sanne Dehaen en Marijke Bobbaers

Don Bosco Halle TSO-BSO

Joerie Brisaert

Jeugdendienst Don Bosco

Inhoud:

Opstart van speelplaatsanimatie in Don Bosco Halle voor de eerste graad. Leerkrachten en directie overtuigen van de kracht van speelplaatsanimatie. Jongeren uit de derde graad motiveren om mee te werken en ze beter laten kennismaken met Don Bosco via vorming (animatorenopleiding).

## **124. Don Bosco leeft (in het nieuwe opvoedingsproject)**

Contact:

Jean-Marie Duchateau en Niels Hurkmans

Inhoud:

Voor elk studiejaar willen we een les ontwikkelen rond Don Bosco waarin we de verschillende aspecten die we in de cursus behandelden vertalen naar de jongeren. Dit kan door verschillende werkvormen, aangepast aan de leeftijd.

## 2015-2017, 16<sup>e</sup> editie

### 125. Salesiaanse Animatiegroep Don Bosco Genk

Contact:

Chantal Cenens en Maarten Van Eeckhout

Inhoud:

Een kerngroep van salesiaans geïnspireerde collega's in het leven roepen om o.a. van het Don Boscofeest weer een echt salesiaans feest te maken.

### 126. Dominiek Saviobeweging

Contact:

Andy Jebarus

Inhoud:

Jonge mensen voelen dat het geloof buiten hun wereld ligt. Een groot aantal van hen wordt uit de groep gesloten wanneer ze over het geloof spreken. Hun geloof komt niet ter sprake. Er is weinig kans, ruimte of gelegenheid om over geloof te spreken en eventueel te beleven. De beweging wil een plaats zijn waar jongeren en jonge gezinnen zich kunnen thuis voelen en hun geloof verdiepen.

### 127. In zeven stappen naar Don Bosco

Contact:

Heidi Van den Berghe

Inhoud:

Een stappenplan dat is ontwikkeld om nieuwe collega's in Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe te onthalen. Dit stappenplan gaat uit van de getuigenisfunctie van de Don Bosco-leerkracht. Er wordt vooral vertrokken vanuit een zorgende visie. Het thema 'zorg' is een thema dat sterk aanwezig is naar onze leerlingen toe, maar waar vaak niet bij wordt stilgestaan naar collega's toe. In het stappenplan wordt er net wel stilgestaan bij dit thema en gaan we er dieper op in.

Het stappenplan is zo ontworpen dat iedereen er mee aan de slag kan: je krijgt een volledig pakket (box) waarin al het nodige materiaal opgenomen is.

### 128. KAJ Don Bosco vzw

Contact:

Stijn Van Eyken

Inhoud:

Het oprichten van een vzw samen met de vrijwilligers, collega's, jongeren ... (allen vrienden en familie van het internaat) om de salesianiteit (kernwerking, keuze voor kansarme en kwetsbare jongeren, oratoriocriterium ...) te waarborgen.

### 129. Talent in de tent

Contact:

Kristien Van der Smissen, Nele Vandebosch, Johan Rooman

Inhoud:

Een project waarbij zowel de talenten van de leerlingen met betrekking tot hun opleiding als de talenten die ze inzetten bij buitenschoolse activiteiten in de verf gezet wordt. Door niet enkel te focussen op de kwaliteiten die de leerlingen in hun technische (en algemene) vakken nodig hebben, maar ook op eigenschappen die niet meteen in het dagelijkse schoolleven aan bod komen, hopen we de zelfwaarde van onze leerlingen te vergroten. Bijkomend willen we ook een gevoel van verbondenheid creëren, niet tussen de leerlingen binnen eenzelfde opleiding, maar dwars doorheen de school en over de verschillende graden heen.

## **2016-2018, 17<sup>e</sup> editie**

### **130. Turijn-Bedevaartsreis voor collega's**

Contact:

Magda Feyaerts

Inhoud:

Don Bosco levendiger maken bij collega's, zodat het niet blijft bij het uitvoeren van de job, maar dat men zich meer bewust wordt dat men in een Don Boscocontext tewerkgesteld is. Daarnaast is de reis bedoeld om de spiritualiteit in de groep aan te wakkeren, dat ook zij op hun beurt de Don Bosco geest kunnen vertalen en doorgeven.

### **131. Sessie L2, Basishoudingen-verdieping**

Contact:

Frederika Bosteels en Bart Hoogwijs

Don Bosco Groot-Bijgaarden

Inhoud:

Uitwerking van de tweede lokale vormingssessie voor nieuwe personeelsleden met een verdieping van de basishoudingen. Het 'Betere Don Bosco Basishoudingen Spel' vormt de kern van de sessie.

### **132. Weeweeweedonboscopuntbee-ee**

Contact:

Mirte Wolfs

Don Bosco Media

Inhoud:

Uitwerking van een nieuwe, aantrekkelijke, moderne ... portaalsite voor de Don Boscowereld, gekend als [www.donbosco.be](http://www.donbosco.be)

### **133. Beginnende leerkrachten kennis laten maken met 'salesiaans zijn'**

Contact:

Wilfried Schraepen en Jonathan Wolfs

Don Bosco Helchteren

Inhoud:

De nieuwe leerkrachten willen we kennis laten maken met het salesiaans karakter van de school. Een opsomming van enkele weetjes en het geven van een boek vinden wij onvoldoende. We willen hen inspireren en, zoals Don Bosco het deed, het voorbeeld geven.

### **134. Nieuwe Medewerkers van Don Bosco**

Contact:

Simon Edward Nongrum  
Don Bosco Amsterdam

Inhoud:

Een project dat gericht is op jongere volwassenen die nooit contact hebben gehad met de Don Boscowerking in Nederland: zoals vrijwilligers van Samen, straatvisie, jongeren van het vakantiebos te Rijkswijk en de mensen van de parochies waar we actief zijn. Met hen een nieuwe groep Medewerkers van Don Bosco oprichten. Een duidelijk signaal dat Don Bosco geest nog relevant is in deze tijd en dat leken een grote rol te spelen hebben.

### **135. De Don BosKoffer**

Contact:

Stef Swinnen en Sylvie Van Kets  
Don Bosco Haacht

Inhoud:

Om de thema's uit het opvoedingsproject meer tastbaar te maken (voor leerlingen) is er de 'Don Bos-koffer'. Hierin vindt men methodieken, hulpmiddelen, tips om bepaalde salesiaanse thema's begrijpelijker te maken voor de leerlingen.

### **136. Avondlezingen bij viering 50 jaar VIA Don Bosco**

Contact:

Etiennie Vandercruyssen  
VIA Don Bosco

Inhoud:

Avondlezingen op diverse locaties, telkens Don Boscosholen met een prominente spreker over een thema dat raakt aan VIA Don Bosco. Op deze manier niet alleen inhoudelijk iets meegeven, maar ook de werking van VIA Don Bosco verder bekend maken.

### **137. (z/in)zicht, impulskaarten voor een integrale opvoeding**

Contact:

Laurens Vanderbrugghen  
Don Bosco Vorming & Animatie

Inhoud:

Zoektocht om pastoraal-spiritualiteit-geloof toegankelijker te maken voor de jongeren (en collega's) van vandaag. Geen pasklaar antwoord, maar een uitdaging om met elkaar in gesprek te gaan.

### **138. Samen Sterker**

Contact:

Nele Vanlancker en Daphné Holvoet  
Internaat Kinderland Kortrijk

Inhoud:

We zoeken opnieuw een manier om met alle Don Bosco instanties op de campus in Kortrijk onderling op een betere manier te kunnen samenwerken. Om informatie door te geven, om interesse te tonen in elkaars werk, om activiteiten samen te organiseren, om elkaar simpelweg te respecteren voor hetgeen elkeen doet op vlak van de kinderen.

### **139. Een oratorio in Don Bosco Gent**

Contact:

Simon De Beelde en Steven Claus  
Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

Inhoud:

De oratorio-gedachte van Don Bosco in praktijk brengen door het opzetten van projecten die al deze mensen samenbrengen (school, parochie, thuis, speelplaats).